



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
2	Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	II/III
8	Semestr przedmiotu	IV/VI
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Grażyna Bączyk prof. ANS g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Grażyna Bączyk prof. ANS g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Nauki społeczne, Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej i opieki specjalistycznej
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: Student zna zakres wiadomości określony w efektach zakresie: psychologii, socjologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarstwa, podstaw pielęgniarstwa (teorie i modele pielęgnowania). 2. W zakresie umiejętności: Student potrafi identyfikować problemy bio-psycho-społeczne chorego, potrafi podjąć działania diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne, edukacyjne.
17	Cele przedmiotu:	

C1	Przekazanie teoretycznej wiedzy w zakresie przedmiotu, celu, obszaru badań oraz paradygmatów w pielęgniarstwie.	
C2	Kształtowanie teoretycznych i praktycznych umiejętności opracowywania etapów procesu badawczego.	
C3	Przygotowanie do samodzielnego zrealizowania własnego projektu badawczego w ramach badań o charakterze jakościowym.	
C4	Przekazanie wiedzy w zakresie zasad postępowania zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	
C5	Zainteresowanie badaniami naukowymi w dziedzinie pielęgniarstwa	
C6	Przygotowanie do wykorzystywania wyników badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1.Wykład		10 godzin
2.Ćwiczenia 25 godzin (sem. IV) 5 godz. (sem VI)		30 godzin
2.Samokształcenie		20 godzin
Suma godzin		60 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	40 godzin
	Ćwiczenie	
	-	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 40 godzin, co odpowiada 1.5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samokształcenie Łączny nakład pracy studenta wynosi 20 godzin, co odpowiada 0.5 punktom ECTS.	20 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	60 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; W2: metody i techniki prowadzenia badań naukowych; W3: zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych; U2: przeprowadzać badanie jakościowe posługując się narzędziami badawczymi.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic

	światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; K2: przestrzegania praw pacjent; K3: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; K4: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; K5: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K6: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; K7: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
--	---

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W	Podstawowe definicje w badaniach naukowych: przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa.	1
W	Badania jakościowe i ilościowe. Pojęcie zmiennej. Klasyfikacja zmiennych. Pojęcie wskaźnika i operacjonalizacja zmiennych.	2
W	Etapy procesu badawczego.	2
W	Problemy badawcze: klasyfikacja, struktura formalna. Hipotezy badawcze. Populacja, grupa badana.	2
W	Metody, techniki i narzędzia badań. Definicje. Studium przypadku.	1
W	Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. Etyka w badaniach naukowych.	2
Ćw.	Przegląd artykułów naukowych. Różnice i podobieństwa w strukturze i metodzie poszczególnych rodzajów artykułów naukowych. Analiza artykułu naukowego – oryginalnego z uwzględnieniem: celu, pytań badawczych, ich rodzaju i formalnej struktury, rodzajów zmiennych, doboru próby, zastosowanych metod i narzędzi pomiaru zmiennych.	5
Ćw.	Zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania na podstawie artykułów naukowych innych autorów zakresu pielęgniarstwa.	5
Ćw.	Analiza i opracowanie raportu z badań naukowych na przykładzie wybranego artykułu naukowego.	5
Ćw.	Analiza indywidualnego przypadku n przykładzie artykułu naukowego – przygotowanie prezentacji.	5
Ćw.	Zasady przygotowywania piśmiennictwa w pracy licencjackiej, prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej. (semestr VI)	5
Ćw.	Opracowanie celu pracy licencjackiej, dobór chorego do studium przypadku, struktura pracy licencjackiej. Realizacja własnego projektu badawczego w ramach badań o charakterze jakościowym. Procedura przygotowania do obrony pracy licencjackiej przygotowanie prezentacji z głównych aspektów pracy licencjackiej, przygotowanie się do obrony pracy dyplomowej). (semestr VI)	5

S	Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury i artykułów naukowych z zakresu pielęgniarstwa	10
S	Analiza artykułów naukowych z uwzględnieniem typu publikacji: artykuł oryginalny, poglądowy i opis przypadku. Przygotowanie prac w zakresie zajęć (raport z badań, projekt badania o charakterze jakościowym, prezentacja, dyskusja).	10

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Lenartowicz H. Kózka M. Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych. PWZL. Warszawa, 2010 2.Serafin L. wsp. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. EDRA. 2022
Literatura uzupełniająca	1. Karpiński J. Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych. Wydawnictwo WSPiZ, Warszawa 2006. 2. Łobocki M. Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006 3.Jankowska-Polańska B, Rosińczuk J, Uchmanowicz I. Metodologia badań w pielęgniarstwie i położnictwie. Wyd. Continuo 2014

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny (prezentacja), dyskusja
Ćwiczenia	problemowe – sytuacyjna, metody ćwiczeniowo-praktyczne, projekt, studium przypadku, obserwacji, dyskusja, prezentacja multimedialna
Samokształcenie	metody ćwiczeniowo- praktyczne, projekt, studium przypadku

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć: Wykłady, ćwiczenia Samokształcenie	Forma zaliczenia: Zaliczenie z oceną zaliczenie														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu: Wykład –zaliczenie weryfikujące osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się na podstawie pracy pisemnej. Ocena z ćwiczeń: Ocena przygotowanych prezentacji zgodnie z realizacją poszczególnych efektów uczenia się; Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć – obserwacja umiejętności oraz ocena wiedzy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu zadań.															

Ocena samokształcenia: weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się podstawie sprawdzianu poprawności wykonanych zadań.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy, umiejętności oraz aktywności indywidualnej studenta podczas zajęć wg. poniższych kryteriów:

Ocena 1- ocena uzyskana z pracy pisemnej;

Ocena 2 – obserwacja (dotyczy poprawności wykonanych zadań;)

Ocena 3 – opracowanie wykonanych zadań zgodnie z wytycznymi (dotyczy oceny umiejętności);

Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia jest 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności).

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Grażyna Bączyk prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	