



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		RII/S3-9
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIĘGNIARSTWA (C)
2	Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	II
8	Semestr przedmiotu	III
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. biol. Anna Basa, prof. ANS a.basa@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. biol. Anna Basa, prof. ANS a.basa@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Mic. Teams, Moodle.
15	Przedmioty wprowadzające	Zdrowie Publiczne,
16	Wymagania wstępne	1. Wiedza z zakresu studiów pierwszego stopnia
17	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie modeli funkcjonowania opieki pielęgniarstwa w wybranych krajach Unii Europejskiej.	
C2	Poznanie systemów kształcenia pielęgniarów i położnych w krajach Unii Europejskiej.	
C3	Poznanie organizacji zawodowych skupiających pielęgniarów i położnych.	
C4	Nabywanie umiejętności korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		30
2. Ćwiczenia		15
Suma godzin		45
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	45 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć: referat, prezentacja łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	15 godzin
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	15 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		C.W9. systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; C.W10. procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; C.W11. systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej; C.W12. zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; C.W13. rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
Efekty uczenia się - umiejętności		C.U6. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K4: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; K5. ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Polityka europejska w zakresie ochrony zdrowia. Europejska polityka zdrowotna. Polityka zdrowotna Biura Europejskiego Światowej Organizacji Zdrowia. Polityka zdrowotna Wspólnoty Europejskiej. Programy zdrowia publicznego. Strategie zdrowia publicznego Unii Europejskiej.	5

W	Rozwój pielęgniarstwa europejskiego. Pielęgniarstwo zawodowe w Polsce i wybranych krajach europejskich. Model pielęgniarstwa dyrektywnopaternalistycznego. Model pielęgniarstwa partnerskiego. Współczesne pielęgniarstwo polskie i wybranych krajów europejskich: dwutorowość rozwoju (pielęgniarstwo szpitalne, pielęgniarstwo środowiskowe). Dyscypliny pielęgniarstwa klinicznego. Dziedziny pielęgniarstwa środowiskowego.	5
W	Perspektywy i kierunki rozwoju pielęgniarstwa europejskiego w XXI wieku. Wpływ czynników demograficznych na strategię rozwoju pielęgniarstwa. Wpływ zagrożeń środowiska naturalnego na rozwój pielęgniarstwa. Wpływ czynników społecznokulturowych na rozwój pielęgniarstwa. Czynniki polityczne i ich wpływ na rozwój pielęgniarstwa	5
W	Analiza zasobów pielęgniarstwa europejskiego: tytuły zawodowe w pielęgniarstwie, podstawy kształcenia zawodowego, czas kształcenia zawodowego, ogólna liczba pielęgniarek, liczba pielęgniarek na 100 tys. mieszkańców, liczba pielęgniarek pracujących, średnia wieku pielęgniarek, struktura wieku pielęgniarek, miejsce zatrudnienia, miejsce pracy, migracje pielęgniarek.	5
W	Regulacje prawne zawodu pielęgniarki w krajach UE, w tym akty prawne dotyczące kształcenia i doskonalenia zawodowego. Europejskie porozumienie w sprawie szkolenia i kształcenia pielęgniarek.	5
W	Systemy kształcenia pielęgniarek w krajach Unii Europejskiej. Zakres kształcenia pielęgniarek odpowiedzialnych za opiekę ogólną wg Dyrektywy 2005/36/WE. Uwarunkowania kształcenia zawodowego pielęgniarek: kształcenie przeddyplomowe, kształcenie podyplomowe – w wybranych krajach europejskich.	5
W	Rola i zadania międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarstwach. Priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	5
Forma: ćwiczenia		
ĆW	Analiza dostępnej literatury naukowej na temat systemów kształcenia i modelu kształcenia w wybranych europejskich uczelniach. Różnice oraz cechy wspólne.	2,5
ĆW	Zawód pielęgniarki/pielęgniarska w perspektywie różnic kulturowych.	2,5
ĆW	Proces pielęgnowania pacjenta w wybranych krajach europejskich. Analiza dostępnej literatury naukowej.	5
ĆW	Komunikacja i korzystanie ze współczesnej technologii, grupy społecznościowe, platformy komunikacyjne, strony internetowe, organizacje międzynarodowe.	5

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Wrońska I., E. Krajewska-Kułak (red.), Wybrane zagadnienia pielęgniarstwa europejskiego. Czelej 2007.
Literatura uzupełniająca	1. Dyrektywa 77/453/EWG z 27.06.1977 r. w sprawie koordynacji przepisów ustawowych, wykonawczych i administracyjnych w zakresie działalności pielęgniarek odpowiedzialnych za opiekę ogólną. 2. Dyrektywa 77/452/EWG z 27.06.1977 r. dotycząca wzajemnego uznawania kwalifikacji pielęgniarek odpowiedzialnych za opiekę ogólną. 3. Dyrektywa 2005/36/WE z 7.09.2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych.

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis
Ćwiczenia	Dyskusja, analiza

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu:

- uczestnictwo w wykładzie, w dyskusja, pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru

Ocena z ćwiczeń

przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest 100 % obecność na wykładach i ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny z testu końcowego z przedmiotu. Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr n. biol. Anna Basa, prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	