



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		RII/S3-8
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Zajęcia obowiązkowe
2	Nazwa przedmiotu	Opieka nad chorym w ostrych stanach chirurgicznych – do wyboru zajęcia fakultatywne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Stanisław Malinger Prof. ANS s.malinger@ans-gniezno.edu.pl mgr Kamila Pryka k.pryka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Stanisław Malinger Prof. ANS s.malinger@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Chirurgia, Farmakologia
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: - Znajomość podstawowych pojęć z zakresu Chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego. - Znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach poszczególnych układów i narządów. - Znajomość oceny stanu ogólnego pacjenta i diagnozowania. - Charakterystyka grup leków i znajomość zasad dawkowania, przygotowywania i podawania. - Znajomość problemów pacjentów w ostrych stanach chirurgicznych. - Znajomość zasad postępowania leczniczego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego.

		2.W zakresie umiejętności: - Komunikowanie się z pacjentem w ostrych stanach chirurgicznych - Współpraca z zespołem terapeutycznym. - Zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji. - Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zabranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta. - Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności przy pacjencie w oddziale. - Podejmowanie profilaktyki powikłań w przebiegu chorób. - Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne. - Przestrzeganie profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych. - Prowadzenie dokumentacji medycznej (historia choroby pacjenta, proces pielęgnowania, karta obserwacji pacjenta, bilans płynów, książka zabiegów pielęgnacyjnych, karta zleceń lekarskich, karta gorączkowa, skala oceny stanu pacjenta, karta profilaktyki i leczenia odleżyn, karta wywiadu epidemiologicznego). -Wspieranie i motywowanie pacjenta.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki nad osobami w ostrych stanach chirurgicznych.	
C2	Doskonalenie umiejętności w doskonaleniu opieki nad pacjentem w ostrych stanach chirurgicznych.	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem .	
C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości leczenia, pielęgnowania, edukacji. Zainteresowanie badaniami naukowymi w dziedzinie opieki nad pacjentami w chorobach przewlekłych.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. wykład		45 godzin
2. ćwiczenia		30 godzin
Suma godzin		20 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	45 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć. 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia.	30 godzin

	3. Przygotowanie planu opieki dla pacjenta. Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	20 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		B.W55 Absolwent zna zasady organizacji i specyfikę funkcjonowania bloku operacyjnego; B.W56 Absolwent zna zasady opieki pielęgniarstwa nad chorym dorosłym i dzieckiem w ostrych stanach chirurgicznych.
Efekty uczenia się - umiejętności		B.U41 Absolwent potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany; B.U62 Absolwent potrafi identyfikować i analizować objawy występujące w stanach zagrożenia życia; B.U63 Absolwent potrafi realizować postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne wobec pacjentów po urazach i obrażeniach ciała w sytuacjach nagłych i planowanych; B.U65 Absolwent potrafi przygotować zestaw konieczny do wykonania opatrunku.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. K2. W zakresie kompetencji absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań. K3. W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. K4. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. K5. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. K6. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykłady (z kliniki)		
W	Ostre stany chirurgiczne . Kliniczne podstawy w wybranych jednostkach chorobowych oraz opieka pielęgniarstwa nad chorym dorosłym i dzieckiem w ostrych stanach chirurgicznych. (W56)	15 godzin
W	Zasady organizacji i specyfika funkcjonowania bloku operacyjnego. (W55)	
Forma: ćwiczenia		
ĆW	Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta. Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych i pielęgniarstwa, opracowanie planu opieki pielęgniarstwa. (U63. U62)	30 godzin
ĆW	Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany. (U41)	
ĆW	Przygotowanie sprzętu do wykonania opatrunku. (U51)	

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Walewska E.: Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa, 2014 2.Bączyk G., Kapała W.: Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed i pooperacyjnym w chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, Poznań, 2012; 2018 (9 egz.) 3. Ciuruś M.: Pielęgniarstwo operacyjne. Makmed, Lublin, 2007
Literatura uzupełniająca	1. Walewska E. Ścisło L. (red.): Procedury pielęgniarские w chirurgii. PZWL, Warszawa, 2011

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	Pokaz, pomoce dydaktyczne

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: <u>Ocena wykładu:</u> - uczestnictwo w wykładzie. <u>Ocena ćwiczeń:</u> - przygotowanie się do zajęć, uczestnictwo w ćwiczeniach, przygotowanie planu opieki pielęgniarskiej, na podstawie przedstawionego opisu przypadku pacjenta diagnozowanego.															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, ćwiczeniach . Przygotowanie planu opieki.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr hab. Stanisław Malinger Mgr Kamila Pryka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	