



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		RII/S4-4
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć specjalnościowych
2	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja w chorobach przewlekłych: Ból
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Bożena Nowaczyk bnowaczyk2@wp.pl b.nowaczyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Bożena Nowaczyk bnowaczyk2@wp.pl b.nowaczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	
15	Przedmioty wprowadzające	
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, Znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach poszczególnych układów i narządów. 2.W zakresie umiejętności: Umiejętność oceny stanu ogólnego pacjenta z chorobami poszczególnych układów i narządów. Komunikowanie się z pacjentem.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zdobycie wiedzy na temat standardu organizacyjnego leczenia i klasyfikacji bólu.	

C2	Zdobycie wiedzy w zakresie prawa pacjenta do leczenia bólu.	
C3	Zdobycie wiedzy w zakresie postępowania w bólu okołoperacyjnym, bólu terminalnym i bólu nienowotworowym.	
C4	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie zastosowania skal oceny natężenia bólu oraz w zakresie monitorowania leczenia bólu.	
C5	Zdobycie umiejętności edukacji pacjenta związanej z samokontrolą i samopielęgnacją w procesie leczenia bólu.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. wykład		15 godzin
2. ćwiczenia		13 godzin
3. symulacja (MCSM)		2 godzin
Suma godzin		30 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykład	30 godzin
	Ćwiczenia	
	Symulacja (MCSM)	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. samodzielne studiowanie tematyki 10 godzin 2. wykonanie projektu 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	20 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	20 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		B.W44. metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia; B.W48. wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
Efekty uczenia się - umiejętności		B.U45. oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; B.U46. dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; B.U47. monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego; B.U48. prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		1. Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. 2. Przestrzegania praw pacjenta. 3. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym

	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. 4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. 5. Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. 6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. 7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
--	---

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
W	Standard organizacyjny leczenia bólu.	15 godzin
W	Prawo pacjenta do leczenia bólu.	
W	Klasyfikacja bólu.	
W	Farmakoterapia bólu w okresie okołoperacyjnym.	
W	Ból terminalny. Ból przewlekły nienowotworowy.	
Forma: ćwiczenia		
ĆW	Wybrane skale oceny natężenia bólu.	13 godzin
ĆW	Monitorowanie skuteczności leczenia bólu.	
ĆW	Edukacja pacjenta związana z samokontrolą i samopielęgnacją w procesie leczenia bólu.	
Forma: symulacje (MCSM)		
MCSM	Ocena stanu pacjenta, ocena natężenia bólu, monitorowanie leczenia bólu.	2 godziny

3. Literatura	
Literatura podstawowa	- Mayzner-Zawadzka E. (red. nauk): Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu. T. 1-2. PZWL, Warszawa, 2009 - Wordliczek J, Kotlińska-Lemieszek A, Leppert W i wsp. Farmakoterapia bólu u chorych na nowotwory – zalecenia Polskiego Towarzystwa Badania Bólu, Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej, Polskiego Towarzystwa Onkologicznego, Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej, Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii. Ból. 2017;18(3):11–53., 201
Literatura uzupełniająca	- Höckel M., Heckl U., Nagel G.A. (red.): Pacjent z chorobą nowotworową: standardy terapeutyczne, środki niekonwencjonalne, opieka farmaceutyczna. MedPharm Polska, Wrocław, 2010 - Malec-Milewska M., Woron J. Kompendium leczenia bólu, Wyd. Medical Education, Warszawa, 2017.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny
Ćwiczenia	studium przypadku
Symulacja (MCSM)	projekt, studium przypadku, dyskusja – panelowa

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu: uczestnictwo w wykładach

Ocena samokształcenia: opracowanie tematu z zakresu edukacji pacjenta

Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych: uczestnictwo w zajęciach, ocena pacjenta w zakresie natężenia bólu oraz w zakresie monitorowania leczenia bólu, prowadzenie edukacji dla pacjenta i jego rodziny.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: uczestnictwo w wykładach, uczestnictwo w zajęciach praktycznych, ocena pacjenta w zakresie natężenia bólu oraz w zakresie monitorowania leczenia bólu, prowadzenie edukacji dla pacjenta i jego rodziny, opracowanie tematu z zakresu edukacji pacjenta.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr n. med. Bożena Nowaczyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	