

Szanowni Państwo,

w związku z przygotowywanym ogólnouczelnianym projektem w ramach programu POWER Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, konkurs nr POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/20, Uczelnia dostępna II, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie (ul. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego 38, 62-200 Gniezno), zaprasza do składania wstępnych ofert cenowych w celu oszacowania wartości zamówienia do budżetu projektu na:

1. opracowanie i dostawę systemu wspomagania procesu kształcenia

W przypadku dodatkowych pytań należy kontaktować się z Panią Agnieszką Tunak-Grześkowiak na adres email sekretariat@pwsz-gniezno.edu.pl lub telefonicznie (+48) 61 424 29 42.

Wypełniony formularz szacowania wartości zamówienia należy złożyć do 08.05.2020r. do godz.11.00 pod adresem sekretariat@pwsz-gniezno.edu.pl lub Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie ul. Ks. Kard. Stefana Wyszyńskiego 38, 62-200 Gniezno.

W odpowiedzi proszę o przesłanie wypełnionego formularza zawartego w **Załączniku nr 1.**

Szczegółowy opis wymagań dot. oprogramowania znajduje się w **Załączniku nr 2.**

**FORMULARZ SZACOWANIA WARTOŚCI ZAMÓWIENIA
W RAMACH PROGRAMU POWER
DZIAŁANIE 3.5 KOMPLEKSOWE PROGRAMY SZKÓŁ WYŻSZYCH
KONKURS NR POWR.03.05.00-IP.08-00-DOS/20
UCZELNIA DOSTĘPNA II**

Nazwa oferenta: _____

Siedziba oferenta: _____

Numer telefonu: _____

Numer NIP: _____

Numer REGON: _____

Adres e-mail: _____

W odpowiedzi na postępowanie o szacowanie (ustalenie) wartości zamówienia na wykonanie dostaw systemów i usług szkoleniowych, ustalam/y ceny w poniższych wysokościach:

Nazwa zadania	Całkowita cena brutto
Oprogramowanie System Wspomagania Procesu Kształcenia	 złotych za Oprogramowanie

Oświadczam/y, że spełniam/y kryteria zawarte w szacowaniu wartości zamówienia.

Data i podpis oferenta

ZASTOSOWANIE SYSTEMU WSPOMAGANIA PROCESU KSZTAŁCENIA

W chwili obecnej w społeczeństwie polskim panuje stereotypowe przekonanie, że osoby z niepełnosprawnościami, w tym niewidome i słabowidzące nie są w stanie samodzielnie korzystać z komputera. Tymczasem bardzo często nie tylko komputer osobisty, ale również urządzenia mobilne (telefony komórkowe, tablety) są dla osób niepełnosprawnych dużą pomocą w życiu codziennym, a ich umiejętności w tym zakresie są nierzadko bardzo wysokie. Powoli następuje zmiana stereotypowego sposobu myślenia o korzystaniu z nowoczesnych technologii przez osoby z niepełnosprawnościami, a dzieje się to między innymi dzięki różnym programom mającym na celu informowanie o problemie wykluczenia cyfrowego i przeciwdziałanie jego występowaniu, np. Program NCBiR „Uczelnia dostępna 2”.

Wdrożenie na Uczelni Nowoczesnego Systemu Wspomagania Procesu Kształcenia umożliwi kandydatom i studentom, w tym osobom z niepełnosprawnościami na wygodny zdalny dostęp do informacji związanych z realizacją wybranego kierunku studiów w zgodzie z Krajowymi Ramami Interoperacyjności oraz przepisami o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

System przede wszystkim służyć będzie studentom w tym osobom z niepełnosprawnościami dzięki zautomatyzowaniu procesów związanych ze zgłoszeniem, realizacją oraz zatwierdzeniem obowiązkowych praktyk studenckich. Stanowić on będzie również szczególne wsparcie dla innych użytkowników w działaniach dydaktycznych i administracyjnych niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania procesu kształcenia, takich jak: dyrektorzy poszczególnych kierunków, którzy odpowiadać będą za przygotowanie w systemie programów studiów w zgodzie z aktualnie obowiązującymi aktami prawnymi i przydział zajęć na dany rok akademicki; dla pracowników dydaktycznych w zakresie przygotowania i udostępniania studentom kart prowadzonych przedmiotów (sylabusów) oraz dla pracowników administracyjnych, głównie kadr oraz działu kształcenia, dla których system stanowić będzie rzetelną bazę informacji. Platforma dzięki szerokiemu spektrum możliwości i wspomagających komunikatów, takich jak automatyczne odpowiedzi, wskazówki czy informacje o błędnie wprowadzonych danych - znacząco wesprze pracę zwłaszcza takich osób, które na co dzień borykają się z różnymi formami niepełnosprawności przy realizacji powierzonych zadań.

OPIS SYSTEMU WSPOMAGANIA PROCESU KSZTAŁCENIA DOSTĘPNEGO DLA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

OPIS SYSTEMU WSPOMAGANIA PROCESU KSZTAŁCENIA

System wspomagania procesu kształcenia będzie swego rodzaju pomostem pomiędzy studentami, wykładowcami prowadzącymi zajęcia a działem kształcenia uczelni koordynującym cały przebieg studiów realizowanych przez studenta na wybranym kierunku.

Podstawowy moduł „Siatka zajęć”, który w znaczący sposób ułatwi przygotowanie siatki zajęć na poszczególnych kierunkach, będzie równocześnie doskonałym źródłem informacji zarówno dla studentów jak i prowadzących zajęcia. Już na tym etapie każdy student będzie miał ułatwiony dostęp do informacji na temat każdego przedmiotu poprzez łącze, które pozwoli na automatyczne przejście do karty opisu danego przedmiotu. Dzięki temu modułowi student będzie miał także znacznie ułatwiony kontakt z prowadzącym dany przedmiot poprzez możliwość wysłania wiadomości e-mail, a także dostęp do informacji na temat obszaru zainteresowań naukowych oraz prowadzonych prac

naukowo-badawczych poprzez bezpośrednie łącze do strony WWW prowadzącego. Tego typu informacje na temat prowadzących są niezwykle cenne z jednej strony dla kandydatów na studia, którzy w łatwy sposób mogą zapoznać się z kompetencjami osób prowadzących zajęcia, z drugiej – dla studentów będących na etapie wyboru tzw. przedmiotów obieralnych, czy też tematu i zakresu pracy dyplomowej.

System będzie posiadał dwa moduły niezbędne do przygotowania informacji na temat przedmiotów oraz prowadzących – są to odpowiednio moduły „Karta opisu przedmiotu” oraz „Karta przydziału zajęć”. Najważniejszym modułem systemu z punktu widzenia dogodności oferowanych dla studentów będzie moduł „Praktyki”.

System wspomagania procesu kształcenia będzie narzędziem, które umożliwi studentom, również tym z niepełnosprawnościami usprawnienie wszelkich formalności związanych z realizacją praktyk studenckich na wybranym kierunku studiów.

Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część kształcenia na wszystkich prowadzonych przez uczelnię kierunkach studiów o profilu praktycznym i mają charakter obowiązkowy. Zakres przedmiotowy praktyki musi być zgodny z wybranym przez studenta kierunkiem studiów.

Część studentów, w tym również osób z niepełnosprawnością często nie orientuje się, czy wybrane przez nich przedsiębiorstwo może stanowić odpowiednie miejsce do odbycia i zaliczenia praktyki, gdzie należy szukać podstawowych informacji i wymagań związanych z ich realizacją po danym semestrze, czy wreszcie - jakich formalności przed rozpoczęciem praktyki i po jej odbyciu należy dopełnić. W konsekwencji powoduje to nierzadko szereg opóźnień w dopełnieniu terminów związanych najpierw ze zgłoszeniem praktyki, później z jej realizacją w wymaganym przez uczelnię terminie a następnie z rozliczeniem się z praktyki przez studenta. (Praktyka zawodowa powinna być zrealizowana i zaliczona przed końcem semestru, w którym jest przewidziana).

Narzędzie to będzie więc udostępniać studentom szczegółowe informacje dotyczące programów praktyk zawodowych na poszczególnych kierunkach i semestrach studiów, określonych w kartach opisu zajęć pt. Praktyka zawodowa - dla danego kierunku studiów. Karty opisu zajęć praktyk zawodowych zawierać będą m.in. wytyczne określające charakter przedsiębiorstwa oraz rodzaj wykonywanych czynności niezbędnych do zaliczenia praktyki.

Moduł „Praktyki” umożliwi studentom, w tym także osobom z niepełnosprawnościami wszelkie formalności związane z realizacją praktyk studenckich zrealizować zdalnie przez Internet, bez konieczności osobistej wizyty w jednostce uczelni.

Moduł ten będzie obsługiwany zarówno przez opiekuna praktyk ze strony uczelni jak i studentów odbywających praktyki. Opiekun praktyk z danego kierunku studiów będzie mógł przypisać w systemie poszczególnym studentom z listy obowiązków odbycia i rodzaj praktyki (po I, II, III i IV roku studiów). Po wprowadzeniu i zatwierdzeniu przez opiekuna ilości tygodni praktyk – student otrzyma automatycznie wiadomość e-mail z powiadomieniem o przypisaniu praktyki oraz z danymi do logowania do systemu. Każdy student będzie miał w systemie założony swój indywidualny profil.

Po zalogowaniu się do platformy student uzyska dostęp do karty zgłoszenia praktyki, którą będzie mógł wydrukować, wypełnić o niezbędne dane dotyczące m.in. miejsca i terminu odbycia praktyki, aby następnie jej skan opatrzone pieczęciami wybranego zakładu pracy zamieścić na platformie uczelni. Po zatwierdzeniu przez opiekuna z ramienia uczelni zgłoszonej praktyki system automatycznie prześle potwierdzenie do studenta a opiekunowi pozwoli na wygenerowanie porozumienia pomiędzy uczelnią a firmą. Ponadto student rozpoczynający praktykę musi być ubezpieczony od następstw nieszczęśliwych wypadków. Jest to warunek konieczny dla przekazania przez uczelnię porozumienia firmie. Jeżeli student nie ubezpieczył się wcześniej, będzie musiał ubezpieczyć się indywidualnie na czas odbywania praktyki a skan takiej polisy będzie mógł zamieścić i przekazać za pośrednictwem systemu, bez konieczności udawania się w tym celu na uczelnię. Uczelnia za pośrednictwem platformy będzie mogła to szybko i skutecznie zweryfikować. Po dopełnieniu tych formalności w module „Obsługa praktyk” praktykant otrzyma dostęp do elektronicznego dzienniczka praktyk z podziałem na tygodnie, który będzie mógł na bieżąco zdalnie uzupełniać w zakresie

wyszczególnienia zajęć wykonywanych w każdym tygodniu oraz zamieszczenia swoich wniosków dotyczących odbytej w danym przedsiębiorstwie praktyki.

W przypadku braku wypełnienia dziennika po zakończeniu danego tygodnia - student otrzyma z systemu alert przypominający o obowiązku wypełnienia dzienniczka, który również przesyłany będzie do wiadomości opiekuna praktyk. Po zakończeniu praktyki i wprowadzeniu wszystkich niezbędnych danych do elektronicznego dziennika – system umożliwi studentowi wygenerowanie i wydrukowanie sprawozdania z odbytej praktyki celem przedłożenia i zatwierdzenia przez zakładowego opiekuna praktyki. Opiekun praktyk z ramienia uczelni po otrzymaniu od studenta kompletnie wypełnionego i podpisanego przez zakład pracy sprawozdania – opiniuje je i ocenia a następnie zamieszcza jego skan w systemie.

Po umieszczeniu skanu sprawozdania na platformie w panelu „Zrealizowane praktyki” możliwe jest jej zatwierdzenie. Zatwierdzenie praktyki przez uczelnianego opiekuna spowoduje zmianę jej statusu na „zatwierdzona”.

Co więcej, student odbywający praktykę poza stałym miejscem zamieszkania może ubiegać się o zwrot kosztów dojazdu za praktykę. W tym celu będzie mógł również złożyć stosowny wniosek do uczelni za pośrednictwem platformy, w którym będzie mógł podać m.in. miejsce odbywania praktyki, numer konta do zwrotu i załączyć skan listy obecności z odbytej praktyki podpisany przez opiekuna lub przedstawiciela zakładu, w którym praktyka się odbyła.

Student, którzy zdobyli już wcześniej doświadczenie zawodowe potwierdzające uzyskanie wymaganych efektów kształcenia na studiowanym kierunku - mogą ubiegać się o zaliczenie swojej praktyki na podstawie doświadczenia zawodowego składając w tym celu odpowiedni wniosek. Wychodząc im naprzeciw – system będzie umożliwiał pobranie gotowego szablonu wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie doświadczenia zawodowego, który po uzupełnieniu będą mogli również za pośrednictwem modułu przekazać do uczelni wraz z wymaganymi załącznikami tj. skan zaświadczenia o zatrudnieniu lub odbytym wcześniej stażu oraz sporządzony przez studenta opis wykonywanych czynności (ew. zakres odpowiedzialności) potwierdzony przez przedstawiciela zakładu pracy. Możliwe będzie również przesunięcie praktyki w uzasadnionych przypadkach. Student będzie mógł za pośrednictwem modułu pobrać i złożyć wniosek o przesunięcie praktyki a Dyrektor Instytutu po zaopiniowaniu wniosku tą samą drogą przekaże zwrótnie decyzję studentowi.

DOSTOSOWYWANIE SYSTEMU WSPOMAGANIA PROCESU KSZTAŁCENIA DO POTRZEB OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Ogromny nacisk w systemie wspomagania procesu kształcenia położony został na proces dostosowania modułów do pracy z użytkownikami z niepełnosprawnościami. W szczególności mowa tu o użytkownikach ze stopniem upośledzenia zmysłu wzroku.

Podstawą jest dostosowanie systemu do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, w świetle ustaw o Krajowych Ramach Interoperacyjności oraz dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. W związku z powyższym system będzie spełniał normy WCAG 2.0 (Web Content Accessibility Guidelines) dla czterech kluczowych zasad:

- postrzegalność,
- funkcjonalność,
- zrozumiałość,
- kompatybilność.

Postrzegalność jest tu rozumiana jako dostosowanie informacji oraz komponentów interfejsu użytkownika (GUI) w dostępny dla nich sposób. Dla systemu wspomagania procesu kształcenia, w aspekcie użytkowania przez osoby z niepełnosprawnościami, brane będą pod uwagę poniższe wytyczne:

- **Tekst alternatywny** – tekst alternatywny dla każdej informacji nie tekstowej aby przyjął formę zrozumiałą, np.: większa czcionka, mowa, symbole lub język prosty do zrozumienia,
- **Media zależne od czasu** – alternatywa dla mediów zależnych od czasu (dźwięk, nagranie audio/video).
- **Możliwość adaptacji** – treści, które mogą być prezentowane na różne sposoby (np. uproszczony układ), bez utraty informacji czy struktury.
- **Treść rozróżnialna** – polega na ułatwieniu użytkownikom oglądanie i słuchanie treści wraz z separacją pierwszego planu i tła.

Kolejną zasadą normy WCAG 2.0, która będzie wspierana przez system wspomagania procesu kształcenia jest funkcjonalność, polegająca na zapewnieniu interakcji użytkownika niepełnosprawnego z komponentami interfejsu użytkownika. W aspekcie proponowanego systemu rozpatrywane będą poniższe wytyczne:

- **Dostępność przy pomocy klawiatury** – cała funkcjonalność jest dostępna za pomocą klawiatury.
- **Wystarczająca ilość czasu** – zapewnienie użytkownikom wystarczającej ilości czasu, aby mogli przeczytać i przetworzyć treść (np. odpowiedni czas sesji logowania użytkownika).
- **Ataki padaczki** – sprawdzenie, czy istnieją treści zwiększające ryzyko napadu padaczki poprzez oddziaływanie na układ nerwowy człowieka, które migają więcej niż 3 razy na sekundę i zawierają dużo czerwieni.
- **Możliwość nawigacji** – dostarczenie narzędzi ułatwiających użytkownikowi nawigowanie, znajdowanie treści i ustalanie, gdzie się w danym momencie znajduje.

Termin zrozumiałość dotyczy aspektu interfejsu użytkownika jak i treści prezentowanych w systemie. W tej kategorii będą brane pod uwagę poniższe wytyczne:

- **Czytelność** – treści czytelne i łatwe do zrozumienia. Główny język strony powinien być określony za pomocą atrybutu lang i/lub xml:lang w znaczniku HTML. Jest to ważne z wielu przyczyn, m.in. programy czytające obsługujące wiele języków mogą dostosować wymowę i składnię do zadeklarowanego języka, używając odpowiedniego akcentu. Oprócz określenia głównego języka dokumentu, musimy również określić zmianę języka, jeśli taka zaszła, w treści strony. Używamy do tego również atrybutu lang i/lub xml:lang. Są oczywiście pewne wyjątki, jak np.: nazwy własne, terminy techniczne, słowa lub zdania z języków nieokreślonych lub wymyślonych, słowa i frazy, które stały się częścią żargonu.

Kompatybilność jest rozumiana jako zgodność z aktualnymi i przyszłymi klientami użytkownika, włączając technologie asystujące. Wszystkie komponenty interfejsu użytkownika, stworzone w takich technologiach, jak np. flash, java, silverlight, pdf, które mają wbudowane mechanizmy wspierania dostępności, również muszą być jednoznacznie identyfikowane poprzez nadanie im nazw, etykiet, przeznaczenia. Szczególnie ważne jest to dla technologii asystujących, które dzięki temu będą mogły zrozumieć nazwę czy przeznaczenie napotkanego elementu i przekazać odpowiednią informację do użytkownika lub wykonać określone działanie.

W celu, zapewnienia jak największych korzyści z procesu eksploatacji systemu wspomagania procesu kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami, mając na względzie Krajowe Ramy Interoperacyjności przyjmuje się, że w systemie należy zapewnić spełnienie przez ten system wymagań Web Content Accessibility Guidelines (WCAG 2.0), z uwzględnieniem poziomu AA. Oznacza to, że muszą zostać spełnione wszystkie wytyczne poziomu A oraz AA.

KORZYŚCI DLA UŻYTKOWNIKÓW SYSTEMU WSPOMAGANIA PROCESU KSZTAŁCENIA – STUDENTÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Szacuje się, że osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności stanowią 1/7 całej populacji światowej. Nawet przy ostrożnym założeniu, że tylko 1/10 z nich korzysta z Internetu. To implikuje potrzebę dostosowania systemu wspomagania kształcenia do panujących norm i trendów. Wszystkie działania mają na celu ułatwienie korzystania z funkcjonalności oferowanych przez proponowane rozwiązanie. Za główne korzyści płynące z systemu wspomagania procesu kształcenia dla studentów z niepełnosprawnościami, przyjmuje się:

- dostęp za pomocą przeglądarki internetowej,
- prosty i przyjazny interfejs dostosowany do obsługi również przez studentów z niepełnosprawnościami,
- udostępnienie w systemie karty zgłoszenia praktyki, za pośrednictwem której student, w tym również student z niepełnosprawnością będzie mógł zdalnie zgłosić uczelni swoją praktykę,
- udostępnienie elektronicznego dziennika praktyk na indywidualnym profilu studenta, obejmującego czas trwania praktyki zgodny z programem studiów na danym kierunku i semestrze wraz z podziałem na tygodnie do wygodnego uzupełniania treści przez studenta, w tym również osoby z niepełnosprawnością za pośrednictwem Internetu,
- metoda przesyłania automatycznych alertów przypominających m.in. o obowiązku uzupełnienia dzienniczka praktyk a także o obowiązku złożenia/zamieszczenia w systemie karty zgłoszenia praktyki, jeśli student nie złożył jej na czas,
- w systemie dla poszczególnych kierunków zostaną udostępnione studentom programy praktyk po danym roku studiów, zawierające m.in. wytyczne co do charakteru przedsiębiorstwa oraz rodzaju wykonywanych czynności niezbędnych do zaliczenia praktyki. Część osób niepełnosprawnych często nie orientuje się, gdzie szukać takich informacji, dlatego możliwość uzyskania tych danych online, w jednym miejscu, będzie dla nich dużym ułatwieniem,
- wsparcie obsługi studentów z niepełnosprawnością poprzez integrację systemu z narzędziami umożliwiającymi czytanie tekstu na głos,
- nowoczesna platforma elektroniczna umożliwi studentom przygotowanie i złożenie sprawozdania z praktyk przez Internet o dowolnej porze. Student niepełnosprawny może to zrobić z domu, bez pomocy pośredników. Jeżeli student nie posiada komputera – może skorzystać również z wersji mobilnej systemu na telefonie komórkowym,
- narzędzie to pomoże wyeliminować lub ograniczyć do minimum konieczność osobistej wizyty studentów w tym osób z niepełnosprawnościami w jednostce uczelni przy załatwianiu niezbędnych formalności związanych z realizacją praktyk.

KORZYŚCI DLA ZARZĄDZAJĄCYCH SYSTEMEM WSPOMAGANIA PROCESU KSZTAŁCENIA (MODUŁ PRAKTYKI)

Dzięki wdrożeniu Systemu Wspomagania Procesu Kształcenia w zakresie uruchomionego modułu „Praktyki” zarządzający systemem uzyskają następujące korzyści:

- nowoczesne narzędzie pracy,
- możliwość udostępnienia niezbędnych formularzy i materiałów w tym programów praktyk dla studentów z niepełnosprawnościami,
- możliwość zdalnego zatwierdzenia zgłoszonej przez studenta praktyki,

- zarządzanie grupą studentów w zakresie przydzielania praktyk i kontrolowania bieżących postępów związanych z realizacją praktyki na podstawie obserwacji uzupełnianego przez studenta dzienniczka praktyk,
- możliwość zatwierdzenia praktyki zdalnie, czego wynikiem w systemie będzie zmiana jej statusu na „zatwierdzona” widoczna również dla studenta,
- możliwość podglądu i wygenerowania zestawienia dla wszystkich zrealizowanych i zatwierdzonych praktyk oraz tych, które nie zostały jeszcze zatwierdzone.

GŁÓWNE CECHY SYSTEMU WSPOMAGANIA PROCESU KSZTAŁCENIA

UŻYTECZNOŚĆ

System Wspomagania Procesu Kształcenia będzie intuicyjny i łatwy w obsłudze dla wszystkich użytkowników. Jego celem będzie prawidłowa prezentacja informacji, w taki sposób, by każdy mógł do nich dotrzeć i z nich skorzystać.

ŁATWOŚĆ OBSŁUGI

System posiadać będzie nowoczesny skalowany interfejs użytkownika, który nie sprawi trudności w obsłudze nawet użytkownikom, którzy nie są biegli w obsłudze komputera. Narzędzie pozwoli włączyć wersję interfejsu o wysokim kontraście dla słabiej widzących użytkowników oraz zmianę rozmiaru czcionki.

DOSTĘPNOŚĆ

Narzędzie zawierać będzie szereg elementów ważnych dla dostępności, takich jak: tytuły stron, nagłówki czy teksty alternatywne. Serwis bardziej dostępny dla osób niepełnosprawnych będzie także bardziej dostępny dla osób całkowicie sprawnych i starszych. Dostępność systemu została szerzej opisana w dalszej części dokumentu.

PRZYJAZNOŚĆ W URZĄDZENIACH MOBILNYCH

Korzystanie z zasobów systemu za pośrednictwem urządzeń mobilnych takich jak smartfony czy tablety, czyli coraz bardziej popularne urządzenia z ekranem dotykowym, staje się codziennością. W niektórych rejonach świata korzystanie z Internetu za pomocą urządzeń mobilnych stało się bardziej popularne niż używanie do tego celu komputera. System Wspomagania Procesu Kształcenia przygotowany zostanie również w wersji dostępnej dla użytkowników urządzeń mobilnych.

STANDARDY

System spełniać będzie wymagania zawarte w Krajowych Ramach Interoperacyjności z dnia 12 kwietnia 2012 r. oraz w przepisach o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych dla podmiotów publicznych. Platforma zgodna będzie ze standardami W3C (World Wide Web Consortium) i opierać się będzie o wytyczne dla normy WCAG 2.0 (Web Content Accessibility Guidelines) z uwzględnieniem poziomu AA.

CECHY SYSTEMU WSPOMAGANIA PROCESU KSZTAŁCENIA, KTÓRE WSPIERAJĄ OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

- Platforma będzie wyposażona w mechanizmy ułatwiające przeglądanie treści przez osoby niedowidzące, takie jak:
 - zmiana wielkości czcionki,
 - zmiana kontrastu tekstu w stosunku do tła.
- Pełna obsługa systemu będzie możliwa zarówno przy pomocy samej klawiatury jak i myszki.
- Mechanizmy ułatwiające korzystanie z przełączników oraz możliwość zmiany kolorów na takie, które są lepiej widoczne przez osoby niedowidzące lub borykające się z deficytem widzianych barw.
- Platforma będzie w pełni rozpoznawalna przez programy czytające dla osób niewidomych takie jak np. NVDA, Jaws czy Window Eyes.
- Informacje szczegółowe dotyczące **dostępności** Systemu Wspomagania Procesu Kształcenia:
 - tytuły stron będące nazwami poszczególnych modułów zostaną odpowiednio osadzone w całym systemie, tak by każda strona i podstrona miały swój unikalny tytuł stworzony w oparciu o jeden ustalony wzorzec,
 - wielkość głównego tekstu odpowiadać będzie 14-16 px (pikseli), dzięki czemu serwis stanie się bardziej czytelny dla większości użytkowników,
 - czytelność serwisu: podział na zwięzłe, logiczne i zrozumiałe części (dzięki czytnikom ekranu osoby niewidome także odczytują strukturę i formatowanie tekstu),
 - zrozumiałość tekstu w oparciu o krótkie, zrozumiałe i powszechnie używane słownictwo - dobrze zredagowany, zrozumiały tekst będzie bardziej dostępny dla osób niesłyszących,
 - stosowanie wypunktowań, nagłówków, numerowanych list/wierszy,
 - część stron poszczególnych modułów systemu opierać się będzie na strukturze tabeli, gdzie treść kolumn i wierszy definiować będą nagłówki, a architektura zamieszczonych w tabeli informacji będzie przejrzysta i logiczna,
 - unikanie literowych skrótowców m.in. w nazwach pól, które wpływają na zrozumiałość tekstu
 - duża ilość wspomagających komunikatów, takich jak automatyczne podpowiedzi, wskazówki czy informacje o błędnie wprowadzonych danych,
 - w całym systemie zapewniona zostanie spójna i logiczna nawigacja,
 - odnośniki będące częścią nawigacji będą uzupełnione tak, aby były zrozumiałe i jednoznacznie informowały użytkownika, dokąd go przeniosą lub jaką akcję wykona,
 - poza standardową nawigacją zapewnione zostaną przynajmniej dwa sposoby odnalezienia informacji jak np. mapa strony czy pole „Szukaj”,
 - wszystkie elementy graficzne będą miały zrozumiały tekst alternatywny lub możliwość ustawienia takiego tekstu przez użytkownika zarządzającego stroną,
 - dostępny widoczny przycisk powiększenia strony zmieniający wielkość tekstu, nawigacji i innych elementów treści strony, który działać będzie w obrębie wszystkich podstron,
 - przyciski powiększenia będą dostępne z poziomu klawiatury,
 - system będzie mieć możliwość zmiany i przejścia na wersję kontrastową, dysponującą taką samą zawartością i funkcjonalnością co wersja graficzna,
 - przycisk przełączenia na wersję kontrastową będzie dobrze widoczny. W wersji kontrastowej dobrze widoczny będzie również przycisk powrotu do pierwotnej kolorystyki,

- umieszczenie słownika specyficznej terminologii jako oddzielnej podstrony, dobrze wyróżnionej w menu oraz utworzenie odnośników w tekście do słownika w miejscu użycia trudnego terminu,
- użytkownik niewidomy zostanie poinformowany o obecności Menu w systemie a użytkownik niepełnosprawny ruchowo będzie mógł obsłużyć Menu za pomocą samej klawiatury,
- każdy element nawigacji oraz inne odnośniki w systemie będą mieć wyraźny fokus, czyli obramowanie na aktywnym elemencie strony. Ułatwi to poruszanie się w systemie za pomocą klawisza Tab użytkownikom niepełnosprawnym ruchowo, którzy mogą mieć trudności z precyzyjnym klikaniem. W module „Praktyki” udostępnionym na stronie internetowej fokus będzie dodatkowo wzmocniony, dzięki czemu z podwyższonej widoczności skorzystają studenci niedowidzący,
- wszystkie pola formularzy do wypełnienia (np. w module Karta opisu zajęć) będą mieć prawidłowo przypisaną etykietę, która będzie określała ich funkcję jako sposób poinformowania osoby niedowidzącej do czego służą odpowiednie pola. Pola obowiązkowe będą oznaczone w sposób dostępny dla wszystkich użytkowników. Wskazanie błędów w wypełnionych polach będzie zrozumiałe i wizualnie czytelne
- do zaprezentowania typowo tabelarycznych danych jak np. liczby godzin w module „Siatka zajęć” zostaną użyte tabele jako forma prezentacji treści, które będą dzięki temu bardziej czytelne i wskazywać będą na zależności pomiędzy tymi danymi. Treść kolumn definiować będą nagłówki,
- odnośniki kierujące użytkownika do plików .pdf (np. „Karta opisu zajęć”) i .doc (np. „Wnioski do pobrania”) będą informować, że odnoszą się do plików, które nie są stronami internetowymi i zawierać będą w nawiasach ich objętość w kilobajtach lub megabajtach. Użytkownik zostanie również poinformowany o tym, że odnośnik otworzy się w nowym oknie,
- treść odnośników występujących w postaci grafik (np. „Zapisz”, „Opublikuj”) znajdować się będzie w opisie alternatywnym, który zawierać będzie informację, jaka jest funkcja danego odnośnika graficznego lub do jakich zasobów on prowadzi.