



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwiej (C)
2	Nazwa przedmiotu	Badania fizykalne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Grażyna Bączyk prof. PWS g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl mgr Jadwiga Surdyk j.surdyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Grażyna Bączyk prof. PWS g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Posiada wstępną wiedzę z zakresu anatomii i funkcjonowania poszczególnych układów. 2.W zakresie umiejętności:

		Posiada wstępne umiejętności z zakresu anatomii i funkcjonowania poszczególnych układów. Zastosowanie anatomii topograficznej dla określenia funkcjonowania poszczególnych układów.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z zasadami badania podmiotowego i przedmiotowego w zależności od stanu zdrowia pacjenta i jego wieku oraz sposobem dokumentowania wyników badania.	
C2	Zdobycie wiedzy i umiejętności kompleksowego badania pacjenta za pomocą dostępnych metod i technik badania przedmiotowego uwzględniając odrębności anatomiczne i fizjologiczne związane z wiekiem	
C3	Przygotowanie do oceny stanu pacjenta, na podstawie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego.	
C4	Kształcenie prawidłowej postawy etycznej wobec pacjenta.	
18		
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	10 godzin
	2. Seminaria	20 godzin
	2. Symulacje	5 godzin
	3. Zajęcia praktyczne	0 godzin
	4. Praktyka zawodowa	0 godzin
	5. Samokształcenie	25 godzin
	Suma godzin	60 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	
	Wykłady/ seminaria	
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.	
	Godzinowe obciążenie studenta	
	35 godzin	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć oraz do zaliczenia przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – prezentacja multimedialna	
	25 godzin	

	Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	
4	Punkty ECTS za przedmiot	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	
Efekty uczenia się - wiedza	C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania
	C.W33.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego
	C.W34.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
	C.W35.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
	C.W32.	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania
Efekty uczenia się umiejętności	C.U43.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki
	C.U45.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta
	C.U46.	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej
	C.U47.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
W	Badanie podmiotowe pacjenta oraz uwarunkowania kulturowe i społeczne. Odrębność w badaniu podmiotowym i przedmiotowym dzieci, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym	C.W32., C.W33.. C.W34., C.W35.	10 godzin
W	Badanie przedmiotowe: metody badania, zakres badania oraz zasady wykonania badania przedmiotowego	C.W32., C.W33.. C.W34., C.W35	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (seminaria)			
S	Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządów głowy i szyi	C.W32., C.W33.. C.W34., C.W35. C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47,	25 godzin
S	Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej i układu oddechowego	C.W32., C.W33 C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47	
S	Ocena podmiotowa i przedmiotowa serca i obwodowego układu krążenia	C.W32., C.W33 C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47	
S	Badanie podmiotowe i przedmiotowe jamy brzusznej i odbytu oraz gruczołu krokowego	C.W32., C.W33 C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47	
S	Ocena podmiotowa i przedmiotowe gruczołu sutkowego oraz narządów płciowych żeńskich i męskich.	C.W32., C.W33 C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47	
	Badanie przedmiotowe układu kostno-stawowo-mięśniowego. Ocena neurologiczna pacjenta	C.W32., C.W33	

		C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Badanie fizykalne w sytuacji zagrożenia życia Badanie fizykalne a pochodzenie etniczne - różnicowanie Badanie fizykalne w zależności od grupy wiekowej Przygotowanie się do wejściówki z podstaw anatomii topograficznej i fizjologii poszczególnych układów i narządów. Przygotowanie do zaliczenia każdego zajęcia w formie ćwiczeń.	C.W32., C.W33.. C.W34., C.W35. C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47	25 godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym	Badanie podmiotowe i przedmiotowe klatki piersiowej i układu oddechowego	C.W32., C.W33.. C.W34., C.W35. C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47,	5 godzin
Sym	Ocena podmiotowa i przedmiotowa serca i obwodowego układu krążenia	C.W32., C.W33.. C.W34., C.W35. C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47,	

2. Literatura

Literatura podstawowa	1. Dyk D. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. WL PZWL, Warszawa, 2016. 2. Tatoń J, Czech A. Diagnostyka internistyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2005. 3. Fuller G. Badanie neurologiczne – to proste. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2009.
Literatura uzupełniająca	1. Krajewska – Kułak E. Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2009 2. Lynn S. Bickley. Przewodnik Bates po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2014. 3. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2010.

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład problemowy
Symulacje	Pokaz, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Zajęcia praktyczne	Pokaz, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Praktyka zawodowa	

4. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu:

Wykład – ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się:

C.W.32,

C.W.33, C.W.34, C.W.35.

Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.

Ocena umiejętności

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i aktywności indywidualnej studenta podczas zajęć.

Ocena samokształcenia:

Przygotowanie się do wejściówki z podstaw anatomii topograficznej i fizjologii poszczególnych układów i narządów.

Przygotowanie do zaliczenia każdego zajęcia w formie ćwiczeń.

Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i aktywności indywidualnej studenta podczas zajęć

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie Kolokwium – jest to Test wyboru – 30 pytań obejmujących weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów przewidzianych w teście.

Obserwacja- ocena umiejętności. Praktyczne wykonanie zadania

Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć – obserwacja umiejętności, poprawność wykonania zadania, zaangażowanie w wykonywaniu zadań.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, seminariów i symulacji.

Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr hab. Grażyna Bączyk prof. PWS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	