



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		R.III/S.VI - 2
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	PO9: Bezpieczeństwo i higiena pracy
3	Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
4	Poziom studiów	pierwszy
5	Forma studiów	niestacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Agnieszka Grzelczak a.grzelczak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Agnieszka Grzelczak a.grzelczak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	-
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania
16	Wymagania wstępne	1. Zdolność do podejmowania odpowiedzialnych decyzji 2. Zdolność do działania w sytuacji zagrożenia
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie z zagrożeniami dla zdrowia i życia człowieka	
C2	Zapoznanie z obowiązującymi przepisami, zarządzeniami, regulaminami i zasadami postępowania w sytuacjach występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa	
C3	Pozyskanie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. wykład		16
2. projekt		16
Suma godzin		32
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	udział w wykładach	
	udział w projektach	
	udział w konsultacjach	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 32 godziny, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	32 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. przygotowanie do wykładów: 20 godzin 2. samodzielne studiowanie literatury: 20 godzin 3. wykonanie zadań domowych: 10 godzin 4. przygotowanie do projektu: 10 godzin  Łączny nakład pracy studenta wynosi 80 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	80 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)</b>	112 godzin
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	K_W1: Posiada wiedzę w zakresie zasad poprawnego i bezpiecznego eksploataowania i utrzymania w ruchu maszyn i urządzeń produkcyjnych. Zna przepisy z zakresu prawa pracy i BHP.	
Efekty uczenia się - umiejętności	K_U15: Ma umiejętności niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi zorganizować działalność produkcyjną i ocenić jej wpływ na środowisko i otoczenie. K_U22: Potrafi korzystać z kodeksów prawa oraz stosować je do typowych sytuacji w praktyce zawodowej.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K_K02: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki podejmowanych działań. K_K04: Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego doskonalenia się. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład</b>		
1	Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.	2
2	Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń czynnikami szkodliwymi dla zdrowia, uciążliwymi i niebezpiecznymi oraz ocena ryzyka związanego z tymi zagrożeniami.	2
3	Organizacja i metody kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy. Wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii	6
4	Analiza okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy i chorób zawodowych oraz związana z	2

	nimi profilaktyka.	
5	Organizacja i metodyka szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (w tym metod prowadzenia instruktażu stanowiskowego) oraz kształtowanie bezpiecznych zachowań pracowników w procesach pracy.	2
6	Zasady postępowania w razie wypadku w czasie pracy i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku.	2
<b>Forma: projekt</b>		
1	Projektowanie wybranych stanowisk pracy przy uwzględnieniu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	16

### 3. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1666) Rączkowski B., BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2016. Koradecka D., Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 1999.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Goniewicz M., Pierwsza pomoc, PZWL, Warszawa 2014. Konarska M., Gedliczka A., Sprawdź, czy twoje stanowisko pracy z komputerem jest ergonomiczne, CIOP, Warszawa 2001. Wieczorek Z., Pracownik administracyjno-biurowy: organizacja pracy, zagrożenia i szkolenia bhp, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2016. Strona internetowa Państwowej Inspekcji Pracy: <a href="http://www.pip.gov.pl/pl/">http://www.pip.gov.pl/pl/</a>

### 4. METODY DYDAKTYCZNE

<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	wykład informacyjny (konwencjonalny), wspomagany prezentacją multimedialną, ilustrowany przykładami i zadaniami
<b>Projekt</b>	metoda projektowa oraz metoda przypadków (case study), analiza konkretnych przypadków o charakterze ilustracyjnym (poglądowym) lub problemowym (rozpoznanie problemów)

### 5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA

<b>Forma zajęć: wykład</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: testy (quizy) cząstkowe realizowane przez platformę Moodle w czasie semestru oraz kolokwium końcowe; kolokwium składa się z pytań testowych i problemowych	
<b>Forma zajęć: projekt</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: projekt (realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła) realizowany indywidualnie lub w grupach 2- do 3-osobowych

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr inż. Agnieszka Grzelczak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	