



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		R.III/S.V - 2
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	PO9: Bezpieczeństwo i higiena pracy
3	Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
4	Poziom studiów	pierwszy
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Agnieszka Grzelczak a.grzelczak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Agnieszka Grzelczak a.grzelczak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	-
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania
16	Wymagania wstępne	1. Zdolność do podejmowania odpowiedzialnych decyzji 2. Zdolność do działania w sytuacji zagrożenia
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie z zagrożeniami dla zdrowia i życia człowieka w procesach pracy oraz ryzyka związanego z tymi zagrożeniami	
C2	Zapoznanie z obowiązującymi przepisami, zarządzeniami, regulaminami i zasadami postępowania w sytuacjach występowania zagrożeń dla bezpieczeństwa	
C3	Pozyskanie wiedzy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. wykład		30
2. projekt		30
Suma godzin		60
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	<b>udział w wykładach</b>	
	<b>udział w projektach</b>	
	<b>udział w konsultacjach</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	<b>60 godzin</b>
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. przygotowanie do wykładów: 10 godzin 2. samodzielne studiowanie literatury: 20 godzin 3. wykonanie zadań domowych: 15 godzin 4. przygotowanie do projektu: 10 godzin  Łączny nakład pracy studenta wynosi 55 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	55 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)</b>	115 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	K_W1: Posiada wiedzę w zakresie zasad poprawnego i bezpiecznego eksploataowania i utrzymania w ruchu maszyn i urządzeń produkcyjnych. Zna przepisy z zakresu prawa pracy i BHP.	
Efekty uczenia się - umiejętności	K_U15: Ma umiejętności niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. Potrafi zorganizować działalność produkcyjną i ocenić jej wpływ na środowisko i otoczenie. K_U22: Potrafi korzystać z kodeksów prawa oraz stosować je do typowych sytuacji w praktyce zawodowej.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K_K02: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki podejmowanych działań. K_K04: Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego doskonalenia się. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład</b>		
<b>1</b>	Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy.	4
<b>2</b>	Identyfikacja, analiza i ocena zagrożeń czynnikami szkodliwymi dla zdrowia, uciążliwymi i niebezpiecznymi oraz ocena ryzyka związanego z tymi zagrożeniami.	4
<b>3</b>	Organizacja i metody kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy. Wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii	12
<b>4</b>	Analiza okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy i chorób zawodowych oraz związana z	3

	nimi profilaktyka.	
5	Organizacja i metodyka szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy (w tym metod prowadzenia instruktażu stanowiskowego) oraz kształtowanie bezpiecznych zachowań pracowników w procesach pracy.	3
6	Zasady postępowania w razie wypadku w czasie pracy i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku.	4
<b>Forma: projekt</b>		
1	Projektowanie wybranych stanowisk pracy przy uwzględnieniu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	30

### 3. LITERATURA

<b>Literatura podstawowa</b>	Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks Pracy (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1666) Rączkowski B., BHP w praktyce, Wydawnictwo ODDK, Gdańsk 2016. Koradecka D., Bezpieczeństwo pracy i ergonomia, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 1999.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Goniewicz M., Pierwsza pomoc, PZWL, Warszawa 2014. Konarska M., Gedliczka A., Sprawdź, czy twoje stanowisko pracy z komputerem jest ergonomiczne, CIOP, Warszawa 2001. Wieczorek Z., Pracownik administracyjno-biurowy: organizacja pracy, zagrożenia i szkolenia bhp, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2016. Strona internetowa Państwowej Inspekcji Pracy: <a href="http://www.pip.gov.pl/pl/">http://www.pip.gov.pl/pl/</a>

### 4. METODY DYDAKTYCZNE

<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	wykład informacyjny (konwencjonalny), wspomagany prezentacją multimedialną, ilustrowany przykładami i zadaniami
<b>Projekt</b>	metoda projektowa oraz metoda przypadków (case study), analiza konkretnych przypadków o charakterze ilustracyjnym (poglądowym) lub problemowym (rozpoznanie problemów)

### 5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA

<b>Forma zajęć: wykład</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: testy (quizy) cząstkowe realizowane przez platformę Moodle w czasie semestru oraz kolokwium końcowe; kolokwium składa się z pytań testowych i problemowych	
<b>Forma zajęć: projekt</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: projekt (realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła) realizowany indywidualnie lub w grupach 2- do 3-osobowych

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr inż. Agnieszka Grzelczak	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	