



1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)
2	Nazwa przedmiotu	Geriatryczna i Pielęgniarstwo Geriatryczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	8
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Andrzej Jóźwiak a.jozwiak@ans-gniezno.edu.pl Dr n. med. Agnieszka Ulatowska a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl Mgr piel. Małgorzata Owczarzak – Musiałowska a.musialowska@ans-gniezno.edu.pl Mgr piel. Anna Szarwark a.szarwark@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Agnieszka Ulatowska a.ulatowska@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Farmakologia, Podstawy Pielęgniarstwa.
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: - Znajomość podstawowych pojęć z zakresu geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego: geriatry, gerontologia, proces starzenia się oraz fizjologicznych odrębności wieku starszego. - Posługiwanie się terminologią medyczną w zakresie geriatry i

		pielęgniarstwa geriatrycznego. - Znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach poszczególnych układów i narządów. - Znajomość metod i narzędzi do oceny stanu ogólnego pacjenta geriatrycznego i diagnozowania. - Charakterystyka grup leków i znajomość zasad dawkowania, przygotowywania i podawania pacjentom w starszym wieku. - Znajomość problemów pacjentów geriatrycznych i zasad postępowania leczniczego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego. 2.W zakresie umiejętności: - Komunikowanie się z pacjentem geriatrycznym. - Współpraca z zespołem terapeutycznym. - Zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji. - Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zabranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta geriatrycznego. - Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności przy pacjencie w oddziale geriatrycznym. - Podejmowanie profilaktyki powikłań w przebiegu chorób. - Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne. - Przestrzeganie profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych. - Prowadzenie dokumentacji medycznej (historia choroby pacjenta, proces pielęgnowania, karta obserwacji pacjenta, bilans płynów, książka zabiegów pielęgniarstwa, karta zleceń lekarskich, karta gorączkowa, arkusze, kwestionariusze, skale oceny stanu pacjenta, karta profilaktyki i leczenia odleżyn, karta wywiadu epidemiologicznego). - Nauczanie osoby starszej i rodziny sposobów samokontroli i samopielęgnacji. - Uczestniczenie w działaniach rehabilitacyjnych, wspieranie i motywowanie pacjenta.
17	Cele przedmiotu: 1.Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad osobą w podeszłym wieku oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy. 2.Doskonalenie umiejętności zawodowych w warunkach naturalnych w sprawowaniu opieki nad pacjentem geriatrycznym. 3.Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji. 4.Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem starszym.	

	5. Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu, rehabilitowaniu osób starszych. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie geriatry, gerontologii i pielęgniarstwa geriatrycznego.	
C1	Wypożyczenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad osobą w podeszłym wieku oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy.	
C2	Dokształcanie umiejętności zawodowych w warunkach naturalnych w sprawowaniu opieki nad pacjentem geriatrycznym.	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem starszym.	
C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitowaniu osób starszych. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie geriatry, gerontologii i pielęgniarstwa geriatrycznego.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		40 godzin
2. Symulacje		10 godzin
3. Zajęcia praktyczne		70 godzin
4. Praktyka zawodowa		80 godzin
5. Samokształcenie		20 godzin
Suma godzin		220 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	200 godzin
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 200 godzin, co odpowiada 7 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – prezentacja multimedialna 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta Łączny nakład pracy studenta wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	20 godzin

3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		20 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot		8 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych		6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	
	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach	
	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, w opiece paliatywnej, opiece długoterminowej	
	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	
	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	
	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	
	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	
	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	
	D.W9.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	
	D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej , intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej)	
	D.W11.	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	
	D.W12.	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji	
Efekty uczenia się - umiejętności	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	
	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	
	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	

	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	
	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	
	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	
	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	
	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	
	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych	
	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych	
	D.U17.	przewodzą u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	
	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	
	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	
	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	
	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	
	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	
	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	
	D.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	
	D.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzony opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii relacji z pacjentem i jego rodziną	
	2.	przestrzegania praw pacjenta	
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	

	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W	Podstawowe pojęcia z dziedziny geriatricz i gerontologii. Odrębności fizjologiczne organizmu ludzkiego, fizjologiczny proces starzenia się.	D.W1., D.W9.	20 godzin
W	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu krążenia. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu oddechowego. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu krwiotwórczego. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu moczowo-płciowego.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8., D.W11.	
W	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka cukrzycy w podeszłym wieku. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka choroby Parkinsona. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób otępiennych w wieku starszym.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8., D.W11.	
W	Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób nowotworowych w wieku starszym. Etiopatogeneza, przebieg, leczenie i profilaktyka chorób układu kostno-mięśniowego.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W8., D.W11.	
W	Odrębności w diagnostyce i terapii osób w podeszłym wieku. Charakterystyka grup leków i ich działanie na układy i narządy chorego w podeszły z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	D.W3.,D.W4., D.W6.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z pielęgniarstwa)			
W	Wybrane modele opieki geriatricznej. Postępowanie pielęgniarzkie w chorobach poszczególnych układów charakterystycznych dla wieku podeszłego.	D.W7., D.W11.	20 godzin
W	Zasady oceny pacjenta geriatricznego wg skal i testów. Rola pielęgniarzki w diagnostyce pacjenta geriatricznego.	D.W4., D.W5., D.W12.	
W	Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorych w wybranych	D.W7.	

	problemach geriatrycznych: upadki, depresja, nietrzymanie moczu i stolca, zaburzenia słuchu, wzroku, mowy. Zasady odżywiania pacjenta geriatrycznego.		
W	Udział pielęgniarki w działaniach leczniczych i rehabilitacyjnych. Rola pielęgniarki wobec pacjenta geriatrycznego hospitalizowanego. Zasady aktywizacji chorego objętego opieką geriatryczną.	D.W7., D.W8., D.W12.	
W	Kompleksowa organizacja opieki nad pacjentem geriatrycznym. Działania aktywizujące osoby starsze w aspekcie samoopieki oraz społecznym. Współpraca z rodziną. Edukacja.	D.W10.,D.W12.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Student ma możliwość wyboru tematu z listy przygotowanej przez nauczyciela. Temat może zaproponować zgodnie z własnymi zainteresowaniami, lecz z dziedziny geriatry lub gerontologii. Przygotowanie planu edukacyjnego dla pacjenta geriatrycznego i jego rodziny z wybraną przewlekłą jednostką chorobową. Prezentacja dotycząca zasad i form opieki nad osobami starszymi w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i instytucjonalnej.	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10.,D.W11. D.W12.	20 godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym	Zaspakajanie potrzeb higienicznych u pacjenta geriatrycznego, leżącego, z cewnikiem Foleya założonym do pęcherza moczowego na stałe, odleżyną II stopnia w okolicy kości ogonowej – scenariusz PW.	D.U1.,D.U3., D.U6.	10 godzin
Sym	Rola pielęgniarki w ocenie stanu odżywienia pacjenta geriatrycznego. Karmienie pacjenta przez sondę żołądkowo-jelitową oraz PEG-a – scenariusz PW	D.U.17.,D.U48., D.U49.	
Sym	Rola pielęgniarki w ocenie stanu ogólnego pacjenta geriatrycznego z wykorzystaniem narzędzi do kompleksowej oceny geriatrycznej – scenariusz PW	D.W4., D.W5., D.W12., D.U1.	
Sym	Pielęgnowanie pacjenta starszego z cukrzycą hospitalizowanego w oddziale geriatrycznym – scenariusz WW.	D.W2.,D.W3., D.W7., D.U1., D.U.15.,D.U.24. D.U.48.,D.U.49.	
Sym	Pielęgnowanie pacjenta starszego z nadciśnieniem tętniczym hospitalizowanego w oddziale geriatrycznym – scenariusz WW.	D.W2.,D.W3., D.W7., D.U1., D.U.15.,D.U.24. D.U.48.,D.U.49.	
Sym	Rola pielęgniarki w czynnościach leczniczo – pielęgnacyjnych wobec pacjenta z powikłaniami długotrwałego leżenia – scenariusz WW.	D.W1., D.U.3., D.U6., D.U15., D.U16.,D.U48., D.U49.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP	Specyfika pracy w oddziale geriatrycznym. Cele, zadania pielęgniarstwa geriatrycznego gerontologicznego. Komunikowanie się z pacjentem w podeszłym wieku z uwzględnieniem zaburzeń wzroku, słuchu i funkcji poznawczych.	D.W1., D.W7., D.U1., D.U2. D.U48., D.U49.	70 godzin

ZP	Obserwacja pacjenta za pomocą kompleksowej oceny geriatrycznej, analiza dokumentacji medycznej konstruowanie diagnozy pielęgniarstwiej. Planowanie opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem oddziału geriatrycznego i realizowanie planu opieki w zależności od hierarchii rozpoznanych problemów.	D.W3., D.W7., D.U1.	
ZP	Odżywianie pacjenta geriatrycznego. Dostosowanie diety i techniki karmienia do stanu pacjenta.	D.U.17.,D.U48., D.U49.	
ZP	Profilaktyka i postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z odleżynami, otarciami, owrzodzeniami, przykurczami oraz innymi powikłaniami wynikającymi z przebiegu chorób przewlekłych.	D.W1., D.U.3., D.U6., D.U15., D.U16.,D.U48., D.U49.	
ZP	Planowanie opieki pielęgniarstwiej wobec pacjentów geriatrycznych w wybranych chorobach układowych. Dokumentowanie działań pielęgniarstwiej.	D.W2., D.W7., D.U1., D.U.15., D.U.24.,D.U.48. D.U.49.	
ZP	Dawkowanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniami lekarskimi. Charakterystyka podawanych leków.	D.W6., D.U9., D.U14., D.U18., D.U.26.,D.U48., D.U49.	
ZP	Udział w diagnostyce pacjenta. Pobieranie materiału do badań. Monitorowanie stanu pacjenta, asystowanie podczas badań specjalistycznych i podczas wizyty lekarskiej.	D.W3., D.W4., D.W5., D.U12., D.U13., D.U23., D.U48., D.U49.	
ZP	Edukacja pacjenta i jego rodziny. Przygotowanie do samoopieki i samokontroli. Współpraca z zespołem terapeutycznym.	D.W10.,D.U16., D.U22.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ	Przypomnienie specyfiki pracy w oddziale geriatrycznym. Omówienie efektów uczenia się. Przyjęcie pacjenta w oddział geriatryczny, pomoc w zaadaptowaniu się w nowym środowisku. Komunikowanie się z pacjentem. Przygotowanie do badań diagnostycznych. Założenie dokumentacji medycznej.	D.W3., D.W4., D.W5., D.W7., D.W8., D.U1., D.U12., D.U13., D.U48., D.U49.	80 godzin
PZ	Pielęgnowanie pacjentów w oddziale. Wyznaczenie odpowiedzialności za poszczególnych pacjentów. Rozpoznawanie problemów, diagnozowanie i realizowanie planu opieki, dokonywanie oceny podjętych działań, ich skuteczności.	D.W1., D.W7., D.U1., D.U15., D.U48., D.U49.	
PZ	Specyfika czynności pielęgniarstwiej u pacjenta geriatrycznego. Zabiegi higieniczne, karmienie, aktywizowanie, rehabilitacja, ich dokumentowanie.	D.W5., D.W7., D.W12.,D.U15., D.U17., D.U48., D.U49.	
PZ	Profilaktyka geriatryczna. Planowanie wspólnie z zespołem terapeutycznym i rodziną działań pozwalających na optymalne funkcjonowanie osoby starszej i skuteczne postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne-rehabilitacyjne.	D.W1., D.W10., D.W12., D.U2., D.U3., D.U16., D.U18., D.U22.	
PZ	Farmakoterapia pacjenta geriatrycznego. Zasady obliczania dawek. Przygotowywanie leków i podawanie różnymi drogami. Powikłania po leczeniu pacjenta geriatrycznego.	D.W6., D.U9., D.U14., D.U18., D.U26., D.U48., D.U49.	
PZ	Opieka pielęgniarstwiej nad pacjentem umierającym. Wsparcie dla	D.W7., D.U25.,	

66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu:

- Uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie prezentacji multimedialnej.
- Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena samokształcenia:

- Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:

Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów:

Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności)

Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)

Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności).

Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena procesu pielęgnowania oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy umiejętności).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, symulacjach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjenta w wieku podeszłym.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.

Student ma obowiązek do poprawki testu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje) oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr n. med. Agnieszka Ulatowska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	