



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.I/S.I – 1
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	LEKTORAT
2	Nazwa przedmiotu	JĘZYK ROSYJSKI
3	Kierunek studiów	INFORMATYKA
4	Poziom studiów	PIERWSZY
5	Forma studiów	NIESTACJONARNE
6	Profil studiów	PRAKTYCZNY
7	Rok studiów	PIERWSZY
8	Semestr przedmiotu	PIERWSZY
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	INSTYTUT NAUK TECHNICZNYCH
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	ZALICZENIE Z OCENĄ
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	MGR ALEKSANDRA JANKOWIAK-BERNACIAK A.JANKOWIAK-BERNACIAK@ANS-GNIEZNO.EDU.PL
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	MGR ALEKSANDRA JANKOWIAK-BERNACIAK A.JANKOWIAK-BERNACIAK@ANS-GNIEZNO.EDU.PL
14	Język wykładowy	JĘZYK ROSYJSKI
15	Tryb prowadzenia zajęć	STACJONARNE
16	Sposób prowadzenia zajęć	SYNCHRONICZNY
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	PLATFORMA MICROSOFT TEAMS
15	Przedmioty wprowadzające	BRAK
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2.W zakresie umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).	
C2	Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem biznesowym w zakresie czterech sprawności językowych.	

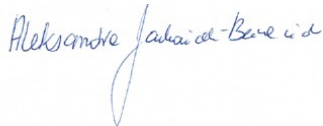
C3	Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce biznesowej.	
C4	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	Ćwiczenia	30
	Suma godzin	30
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Udział w ćwiczeniach	
	Udział w konsultacjach	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 31 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć: 20 godzin 2. Przygotowanie do kolokwium: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 24 godziny, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p>	24 godziny
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	55 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		K_W25: ma podstawową wiedzę związaną z teorią i podstawowymi zasadami i metodami komunikacji społecznej i biznesowej oraz etyki zawodowej.
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>K_U02: potrafi porozumiewać się, przy użyciu różnych specjalistycznych terminologii oraz technik, w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w celu upowszechnienia wiedzy z zakresu informatyki.</p> <p>K_U06: potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		<p>K_K01: rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się, krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.</p> <p>K_K03: ma świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur, rozstrzyga dylematy w sprawach zawodowych, potrafi podejmować trudne decyzje.</p> <p>K_K04: ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub zespół zadania.</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: Ćwiczenia		
1	Семейные отношения – описание личных данных, виды глагола, идиомы в состав которых входят цифры, родственники, притяжательные местоимения	6
2	Группы меньшинств – взаимоотношения людей, структура друг друга, устойчивые словосочетания, частицы -мо, - либо, -нибудь	6
3	Вредные привычки – косметические средства для самосовершенствования, краткие прилагательные, идиомы в состав которых входят части тела, глаголы описывающие мимику лица	6
4.	Представление фирмы – первые деловые встречи, знакомство с фирмой, письмо-приглашение, письмо о принятии приглашения, письмо-отказ от приглашения	6
5.	Направление деятельности фирмы – специализация, виды, письмо-сообщение, разговор по телефону	6

3. LITERATURA	
Literatura podstawowa	1. Machnac A., Iz Pierwyc Ust. Podręcznik do nauki języka rosyjskiego. Część 2. Poziom średniozaawansowany, Wydawnictwo Kram 2011. 2. Kłobukowa L., Michałkina I., Chawronina S., Dereń B., Tarsa B., Witkowska-Lewicka F., Język rosyjski w sferze biznesu, Wydawnictwo Naukowe PWN 2013.
Literatura uzupełniająca	Białko E., Runowska M., Rosyjski. Gramatyka z ćwiczeniami, Wydawnictwo Edgard 2022.

4. METODY DYDAKTYCZNE	
Forma	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Metody podające – opis Metody poszukujące - problemowo – sytuacyjna, burza mózgowa, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu Metody eksponujące - prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne

1. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć: ćwiczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium, obserwacji studenta i uczestniczenia w zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolokwium: Test wyboru, uzupełnianie, transformacje. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% całkowitej liczby punktów, przewidzianej w teście. ▪ Obserwacja: Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć poprzez obserwację umiejętności, organizacji stanowiska pracy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu poleconych zadań. ▪ Uczestniczenie w zajęciach: dopuszczone są dwie nieobecności na zajęciach w semestrze. 															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena na bazie ewaluacji ciągłej.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Lektor, Specjalista ds. współpracy z zagranicą, Koordynator Programu Erasmus+ mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych	