



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.I/S.II - 6
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	podstawowe
2	Nazwa przedmiotu	Narzędzia informatyki
3	Kierunek studiów	Informatyka
4	Poziom studiów	inżynierskie
5	Forma studiów	niestacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	wykład: zaliczenie z oceną laboratorium: zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Tomasz Łukaszewski t.lukaszewski@ans-gniezno.edu.pl dr inż. Łukasz Józefowski l.jozefowski@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Tomasz Łukaszewski t.lukaszewski@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Wprowadzenie do programowania
16	Wymagania wstępne	1. Podstawowa znajomość budowy i działania systemów komputerowych 2. Podstawowa znajomość obsługi programów biurowych oraz innych narzędzi z obszaru IT
17	Cele przedmiotu:	
C1	Nabywanie przez studentów wiedzy związanej z zastosowaniem rozwiązań z cyberprzestrzeni oraz wiedzy dotyczącej dla zagrożeń tych rozwiązań	
C2	Nabywanie przez studentów umiejętności niezbędnych w erze społeczeństwa informacyjnego: tworzenia, wyszukiwania, interpretacji, przekształcania, przesyłania, przekazywania i zabezpieczania informacji	
C3	Nabywanie przez studentów umiejętności związanych z bezpiecznym stosowaniem rozwiązań z obszaru cyberprzestrzeni dla zastosowań prywatnych i zawodowych	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.wykład	8
	2.laboratorium	16
	Suma godzin	24
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	wykład - 8	24 godzin
	laboratorium - 16	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 24 godzin, co odpowiada 0,75 punktowi ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. przygotowanie do laboratoriów: 1 godzina 2. samodzielne studiowanie literatury: 15 godzin 3. wykonywanie zadań domowych: 4 godziny 4. przygotowanie do zaliczenia: 4 godziny Łączny nakład pracy studenta wynosi 24 godzin, co odpowiada 1,25 punktowi ECTS.	24 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	48 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	K_W15: Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz sieci komputerowych K_W21: Ma podstawową wiedzę z zakresu transmisji, reprezentacji i analizy danych	
Efekty uczenia się - umiejętności	K_U01: Potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł i efektywnie pozyskiwać wiedzę, w tym w systemie kształcenia zdalnego (blended/e-learning). K_U06: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K_K01: Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. K_K03: Ma świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
w1	Cyberprzestrzeń, cyberbezpieczeństwo, sztuczna inteligencja a cyberbezpieczeństwo	5
w2	e-bankowość, e-handel	5
w3	Media społecznościowe, phishing, socjotechnika	5
Forma: laboratorium		
1	Protokoły Internetu i sieci lokalnych	5
2	Przeglądarka internetowa (tworzenie stron, dodatki), usługi Google'a	10
3	Narzędzia systemu Windows, Excell, Power Point, Edycja wideo	15

3. LITERATURA	
Literatura podstawowa	Schneier B., Kliknij tutaj aby zabić wszystkich: bezpieczeństwo i przetrwanie w hiperpołączonym świecie, Helion 2019
Literatura uzupełniająca	Krysiak K., Sieci komputerowe: kompendium, Helion, 2003

4. METODY DYDAKTYCZNE	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny
Laboratorium	Studium przypadku, doświadczeń, obserwacji

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA															
Forma zajęć: wykład	Forma zaliczenia: Pytania problemowe – test														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis : Test jest przeprowadzony na platformie Moodle – test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru															
Forma zajęć: laboratorium	Forma zaliczenia: Rozwiązanie zadań problemowych														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Rozwiązania zadań oceniane są łącznie z ich omówieniem przez studentów															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	dr inż. Tomasz Łukaszewski	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	