



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.I/S.II - 7
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	podstawowe
2	Nazwa przedmiotu	Narzędzia informatyki
3	Kierunek studiów	Informatyka
4	Poziom studiów	inżynierskie
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	wykład: zaliczenie z oceną laboratorium: zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Tomasz Łukaszewski t.lukaszewski@ans-gniezno.edu.pl dr inż. Łukasz Józefowski l.jozefowski@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Tomasz Łukaszewski t.lukaszewski@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Wprowadzenie do programowania
16	Wymagania wstępne	1. Podstawowa znajomość budowy i działania systemów komputerowych 2. Podstawowa znajomość obsługi programów biurowych oraz innych narzędzi z obszaru IT
17	Cele przedmiotu:	
C1	Nabywanie przez studentów wiedzy związanej z zastosowaniem rozwiązań z cyberprzestrzeni oraz wiedzy dotyczącej dla zagrożeń tych rozwiązań	
C2	Nabywanie przez studentów umiejętności niezbędnych w erze społeczeństwa informacyjnego: tworzenia, wyszukiwania, interpretacji, przekształcania, przesyłania, przekazywania i zabezpieczania informacji	
C3	Nabywanie przez studentów umiejętności związanych z bezpiecznym stosowaniem rozwiązań z obszaru cyberprzestrzeni dla zastosowań prywatnych i zawodowych	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.wykład	15
	2.laboratorium	30
	Suma godzin	45
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	wykład - 15	45 godzin
	laboratorium - 30	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktowi ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. przygotowanie do laboratoriów: 1 godzina 2. samodzielne studiowanie literatury: 5 godzin 3. wykonywanie zadań domowych: 2 godzin 4. przygotowanie do zaliczenia: 2 godziny Łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS.	10 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	55 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	K_W15: Ma wiedzę z zakresu bezpieczeństwa systemów informatycznych oraz sieci komputerowych K_W21: Ma podstawową wiedzę z zakresu transmisji, reprezentacji i analizy danych	
Efekty uczenia się - umiejętności	K_U01: Potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł i efektywnie pozyskiwać wiedzę, w tym w systemie kształcenia zdalnego (blended/e-learning). K_U06: Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K_K01: Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. K_K03: Ma świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
w1	Cyberprzestrzeń, cyberbezpieczeństwo, sztuczna inteligencja a cyberbezpieczeństwo	5
w2	e-bankowość, e-handel	5
w3	Media społecznościowe, phishing, socjotechnika	5
Forma: laboratorium		
1	Protokoły Internetu i sieci lokalnych	5
2	Przeglądarka internetowa (tworzenie stron, dodatki), usługi Google'a	10
3	Narzędzia systemu Windows, Excell, Power Point, Edycja wideo	15

3. LITERATURA	
Literatura podstawowa	Schneier B., Kliknij tutaj aby zabić wszystkich: bezpieczeństwo i przetrwanie w hiperpołączonym świecie, Helion 2019
Literatura uzupełniająca	Krysiak K., Sieci komputerowe: kompendium, Helion, 2003

4. METODY DYDAKTYCZNE	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład konwersatoryjny
Laboratorium	Studium przypadku, doświadczeń, obserwacji

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA															
Forma zajęć: wykład	Forma zaliczenia: Pytania problemowe – test														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis : Test jest przeprowadzony na platformie Moodle – test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru															
Forma zajęć: laboratorium	Forma zaliczenia: Rozwiązanie zadań problemowych														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Rozwiązania zadań oceniane są łącznie z ich omówieniem przez studentów															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	dr inż. Tomasz Łukaszewski	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	