



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć do wyboru
2	Nazwa przedmiotu	Podstawy etyki
3	Kierunek studiów	Informatyka
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia - inżynierskie
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	stacjonarny
16	Sposób prowadzenia zajęć	wykład
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Poczta internetowa, Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	wiedza ze szkoły średniej w zakresie nauk społecznych
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami z zakresu etyki.	
C2	Przedstawienie różnicy między normami prawnymi i normami etycznymi.	
C3	Przygotowanie studentów do rozpoznawania problemów moralnych, umieszczania ich w określonych kierunkach etycznych oraz ich rozwiązywania.	
C4	Wskazanie na znaczenie systemu wartości w postępowaniu inżyniera - informatyka	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		30
2.		
3.		
Suma godzin		
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	30 godzin wykładu	30 godzin
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punkt ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. 20 godzin przyswojenie i rozszerzenie wiedzy z wykładu 2. 30 godzin czytanie literatury do przygotowania pracy semestralnej 3. 5 godzin na napisanie pracy semestralnej Łączny nakład pracy studenta wynosi 55 godzin, co odpowiada 2 punkt ECTS.	55 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	85 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 .ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0 .ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1 : ma podstawową wiedzę związaną z teorią i podstawowymi zasadami i metodami komunikacji społecznej i biznesowej oraz etyki zawodowej- K_W25</p> <p>W2 : ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w informatyce; zna mechanizmy tworzenia zorganizowanych form działania; zna zasady: ochrony danych osobowych, ochrony własności intelektualnej, etyki zawodowej – K_W26</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1 : potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł i efektywnie pozyskiwać wiedzę, w tym w systemie kształcenia zdalnego (blended/e-learning); potrafi scalać i interpretować uzyskane informacje, a także formułować wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w zakresie informatyki oraz urządzeń elektrycznych z nią związanych – K_U01</p> <p>U2 : potrafi porozumiewać się, przy użyciu różnych specjalistycznych terminologii oraz technik, w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w celu upowszechnienia wiedzy z zakresu informatyki – K_U02</p> <p>U3 : potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie – K_U06</p> <p>U4 : potrafi przedstawić, przeanalizować ocenić, skorygować i prowadzić szkolenie swoich współpracowników w zakresie związanym z szeroko rozumianą informatyką – K_U26</p> <p>U5 : wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zawodowym informatyków potrafi przeprowadzić wstępną analizę ekonomiczną i zastosować</p>	

	wiedzę z zakresu zarządzania, nauk społecznych i prawnych – K_U28
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1 : rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych – K_K01</p> <p>K2 : ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym jej wpływ na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje; dba o dobre tradycje zawodu informatyka – K_K02</p> <p>K3 : ma świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur, rozstrzyga dylematy w sprawach zawodowych, potrafi podejmować trudne decyzje -K_K03</p> <p>K4 : potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy uwzględniając zasady etyki zawodowej oraz uwzględniając innowacje uwzględniające starzenie się sprzętu, oprogramowania, wiedzy i umiejętności informatyków – K_K05</p> <p>K5 : ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu , m.in. poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera-informatyka; utrzymuje właściwe relacje w swoim środowisku zawodowym- K_K06</p> <p>K6 : ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub zespół zadania – K_K04</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin wykładu
Forma:		
1 W+pw	Podstawowe kategorie etyczne – W1, U3, U5, K3	2
2 W+pw	Pochodzenie etyki – W2, U4, K6	2
3 W+pw	Filozofia jako etyka. Prawda i wolność. –W1, U2, K1,K6	2
4 W+pw	Normy moralne a normy prawne –W2,U4, K2, K6	2
5 W+pw	Dobro i zło w historii filozofii i etyki – W1,U1, U3, K3	2
6 W+pw	Prawo nauki i prawo naturalne - W2, U4,U5,K1, K3	2
7 W+pw	Historia umowy społecznej – W1, W2, U2, U5, K5, K6	2
8 W+pw	Problemy nędzy i ubóstwa we współczesnym świecie – W1,U4, U5, K1,K6	2
9 W+pw	Problemy etyczne współczesnej medycyny – W2, U1, U4, K1,M K5, K6	2
10 W+pw	Równość , dyskryminacja i polityka preferencji – W2, U3, U4, U5, K1 K3, K5	2

11 W+pw	Dobrowolne zobowiązania- wiarygodność, wierność, paternalizm, tolerancja – W!, U1, U3, K1, K2, K6	2
12 W+pw	Etyka biznesu. - W2, U3, U4, U5, K2, K5, K6	2
13 W+pw	Obowiązki polityczne – pacyfizm, nieposłuszeństwo obywatelskie, nacjonalizm i totalitaryzm – W1, U2, U4, U5, K2, K5	2
14 W+pw	Indywidualizm a społeczeństwo – W2, U3, U4, U5, K2, K5, K6	2
15 W+pw	Etyka zawodowa – W!, U4, U5, K1, K3, K5	2

3. LITERATURA	
Literatura podstawowa	Dietl Jerzy, Gasparski Wojciech (red.) – Etyka biznesu, Warszawa 1999 Filek Jacek – Filozofia jako etyka, Kraków 2001 Hołówka Jacek- Etyka w działaniu, Warszawa 2001 Ricken Friedo – Etyka ogólna, Kęty 2001 Singer Peter (red.) – Przewodnik po etyce, Warszawa 1998
Literatura uzupełniająca	Ajdukiewicz Kazimierz– Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 2003 Dziobkowski Bogdan, Hołówka Jacek (red.) - Panorama współczesnej filozofii, Warszawa 2019 Dupre Ben- Filozofia. 50 idei, które powinieneś znać, Warszawa 2019 Ferry Luc - Najpiękniejsza historia filozofii, Warszawa 2016 Hartman Jan - Wstęp do filozofii, Warszawa 2013

4. METODY DYDAKTYCZNE	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	16 godzin
Ćwiczenia	
...	

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA	
Forma zajęć: wykład i praca własna	Forma zaliczenia: pisemna praca semestralna w formie eseju filozoficznego
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz napisane pracy semestralnej	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis

Opracował	Dr hab. Janusz Wiśniewski , prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	