



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć do wyboru
2	Nazwa przedmiotu	Podstawy filozofii
3	Kierunek studiów	Informatyka
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia - inżynierskie
5	Forma studiów	niestacjonarna
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	stacjonarne
16	Sposób prowadzenia zajęć	wykład
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Poczta internetowa, Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	wiedza ze szkoły średniej w zakresie nauk społecznych
<b>17</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami refleksji filozoficznej.	
<b>C2</b>	Przedstawienie zasadniczych nurtów filozoficznych z zakresu metafizyki, teorii poznania i aksjologii.	
<b>C3</b>	Przygotowanie studentów do rozpoznawania problemów filozoficznych oraz umieszczania ich w określonych typach światopoglądowych.	
<b>C4</b>	Wykształcenie potrzeby ciągłego uzupełniania wiedzy z różnych jej obszarów	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		16
2.		
3.		
Suma godzin		
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	<b>30 godzin wykładu</b>	<b>16 godzin</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 16 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. 30 godzin przyswojenie i rozszerzenie wiedzy z wykładu 2. 30 godzin czytanie literatury do przygotowania pracy semestralnej 3. 12 godzin na napisanie pracy semestralnej  Łączny nakład pracy studenta wynosi 72 godziny, co odpowiada 2,5 punktom ECTS.	72 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)</b>	88 godzin
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3 .ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0 .ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1 : ma wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień sztucznej inteligencji oraz uczenia maszynowego, zna metody inteligencji obliczeniowej, zna metody reprezentacji wiedzy i wnioskowania, metody przeszukiwania z ograniczeniami, budowania zbiorów uczących – K_W22</p> <p>W2 : ma podstawową wiedzę związaną z teorią i podstawowymi zasadami i metodami komunikacji społecznej i biznesowej oraz etyki zawodowej _ K_W25</p> <p>W3 : ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej w informatyce; zna mechanizmy tworzenia zorganizowanych form działania; zna zasady: ochrony danych osobowych, ochrony własności intelektualnej, etyki zawodowej – K_W26</p> <p>W4 : posiada pogłębioną podbudowę teoretyczną przygotowującą do prowadzenia i dokumentowania badań naukowych, w tym wiedzę niezbędną do przygotowania pracy dyplomowej- K_W28</p>
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1 : potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł i efektywnie pozyskiwać wiedzę, w tym w systemie kształcenia zdalnego (blended/e-learning) – K_U01</p> <p>U2 : potrafi porozumiewać się, przy użyciu różnych specjalistycznych terminologii oraz technik, w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w celu upowszechnienia wiedzy z zakresu informatyki – K_U02</p> <p>U3 : potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie – K_U06</p>

	U4 : wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zawodowym informatyków potrafi przeprowadzić wstępną analizę ekonomiczną i zastosować wiedzę z zakresu zarządzania, nauk społecznych i prawnych – K_U28
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1 : rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się, krytycznie odnosi się do posiadanej wiedzy, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych – K_K01</p> <p>K2 : ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera-informatyka, w tym jej wpływ na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje; dba o dobre tradycje zawodu informatyka – K_K02</p> <p>K3 : ma świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur, rozstrzyga dylematy w sprawach zawodowych, potrafi podejmować trudne decyzje - K_K03</p> <p>K4 : ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub zespół zadania – K_K04</p> <p>K5 : ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu , m.in. poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki i innych aspektów działalności inżyniera-informatyka; utrzymuje właściwe relacje w swoim środowisku zawodowym – K_K06</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin wykładu
<b>Forma:</b>		
<b>1</b> <b>W+pw</b>	Filozofia – cztery płaszczyzny analizy filozoficznej : refleksja nad bytem (metafizyka), refleksja nad poznaniem : refleksja nad umysłem (kognitywistyka) i refleksja nad pojęciami (filozofia lingwistyczna ), refleksja nad wartościami ( etyka, estetyka, prakseologia ). – W3, U1, K3	1
<b>2</b> <b>W+pw</b>	Metafizyka – pojęcie bytu, materializm, idealizm, monizm, dualizm, pluralizm – W1, U2	1
<b>3</b> <b>W+pw</b>	Problem psychofizyczny w filozofii (umysł – ciało) oraz spory o uniwersalia – W1, K2	2
<b>4</b> <b>W+pw</b>	Materia i jej atrybuty – ruch, czasoprzestrzeń, zdeterminowanie(determinizm, finalizm, indeterminizm) – W2 , K3 ,U4	1
<b>5</b> <b>W+pw</b>	Zagadnienie wolnej woli i wolność jednostki – W1, U1 ,U2, K2	2
<b>6</b> <b>W+pw</b>	Filozoficzne problemy dotyczące źródeł i granic poznania - W1,W3	2
<b>7</b> <b>W+pw</b>	Filozoficzne spory o pojęcie prawdy – W4, U4, K5	2
<b>8</b> <b>W+pw</b>	Filozofia a religia. Etyka chrześcijańska (katolicyzm – protestantyzm). – W1, W3, U1, U4, K1, K3	1

<b>9</b> <b>W+pw</b>	Filozofia a nauka. Rodzaje wiedzy ludzkiej – W4, U2, U3, K5	2
<b>10</b> <b>W+pw</b>	Antropologia filozoficzna jako refleksja nad człowiekiem. – W2, U4, K2, K4	2

3. LITERATURA	
<b>Literatura podstawowa</b>	Kazimierz Ajdukiewicz – Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 2003 Martin Cohen - Filozofia od środka. 3000 lat myśli filozoficznej, Ożarów Mazowiecki, 2017 Bogdan Dziobkowski, Jacek Hołowka (red.) - Panorama współczesnej filozofii, Warszawa 2019 Jan Hartman - Wstęp do filozofii, Warszawa 2013 Richard H. Popkin, Avrum Stroll – Filozofia, Poznań 1994 Stępień Antoni B., Wstęp do filozofii, Lublin 2019
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Alfred J. Ayer – Filozofia w XX wieku, Warszawa 1997 Noam Chomski - Jakimi istotami jesteśmy, Warszawa 2016 Ben Dupre - Filozofia. 50 idei, które powinieneś znać, Warszawa 2019 Luc Ferry - Najpiękniejsza historia filozofii, Warszawa 2016 Ditrich von Hildenbrand – Czym jest filozofia, Kraków 2012

4. METODY DYDAKTYCZNE	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	16 godzin
<b>Ćwiczenia</b>	
...	

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA	
<b>Forma zajęć: wykład i praca własna</b>	<b>Forma zaliczenia: pisemna praca semestralna w formie eseju filozoficznego</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz napisane pracy semestralnej	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                      Bardzo dobry 85-90%                                        Dobry plus 76-84%                                        Dobry 66-75%                                        Dostateczny plus 51-65%                                        Dostateczny 0-50%                                         Niedostateczny	
Opis:	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr hab. Janusz Wiśniewski prof. ANS	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	