



PWSZ Gniezno

Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu ¹	Moduł zajęć podstawowych
2	Nazwa przedmiotu	Język angielski
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	II
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia: ²	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Aleksandra Jankowiak-Bernaciak Magister a.jankowiak-bernaciak@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Brak
14	Język wykładowy	Język angielski
15	Tryb prowadzenia zajęć ³	W sali
16	Sposób prowadzenia zajęć ⁴	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami ⁵	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Brak
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: Posiadanie kompetencji językowej

¹ Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć

² Egzamin, zaliczenie z oceną;

³ W sali – tradycyjna forma kształcenia

mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom

materiałów/ zadań do pracy własnej

⁴ **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

Asynchroniczny – niewymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym

⁵ Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle

		odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2.W zakresie umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).	
C2	Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym (Fizjoterapia), w zakresie czterech sprawności językowych.	
C3	Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce medycznej.	
C4	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.	
C5	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).	
18		
Forma zajęć ⁶		Liczba godzin
1.Wykład		godzin
2.Symulacje		godzin
3.Zajęcia praktyczne		25 godzin
4. Praktyka zawodowa		godzin
5. Samokształcenie		godzin
Suma godzin		25 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ⁷	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	25 godzin
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 0,8 punktom ECTS.	

⁶ Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

⁷ Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

2	Bilans nakładu pracy studenta: ⁸ 1. Udział w ćwiczeniach: 25 godzin 2. Udział w konsultacjach: 1 godzina 3. Przygotowanie do zajęć: 2 godziny 4. Przygotowanie do kolokwium: 2 godziny Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1punktowi ECTS.		30 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		30 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot		1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych		0,8 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza ⁹	B.W1, B.W3.	Student zna terminy medyczne odnoszące się do poniższych zagadnień: pozycje anatomiczne, ruch, ćwiczenia z obciążeniem, aerobik, proces diagnostyczny, testy diagnostyczne, czynności motoryczne.	
	B.W9.	Student zna terminy o charakterze ogólnym dotyczące wygłaszania prezentacji, omawiania problemów społecznych, zdrowego trybu życia.	
	B.W3	W3: Student zna zasady gramatyczne na poziomie B2 pozwalające na prawidłowe tworzenie struktur zdaniowych.	
Efekty uczenia się umiejętności ¹⁰	B.U1.	Student potrafi wypowiedzieć się na tematy medyczne dotyczące pozycji anatomicznych, ruchu, opisać program ćwiczeń z obciążeniem, aerobiku, procesu diagnostycznego, testów diagnostycznych, czynności motorycznych.	
	B.U1.	Student potrafi wypowiedzieć się na tematy dotyczące problemów społecznych, określić zdrowy tryb życia, wygłosić prezentację na temat popularnonaukowy.	
	B.U1. B.U12	Student potrafi używać języka w sposób poprawny, wyrazić swoje opinie, prowadzić korespondencję mailową, zrozumieć język mówiony o naturalnym tempie przekazu, czytać ze zrozumieniem literaturę fachową.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne ¹¹			
	K.07	W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego.	

⁸ Nakład pracy związany z samodzielne studiowanie tematyki, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.)

⁹ **Wiedza o:** faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, oceniać, osądzić, rozróżnić, **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹⁰ **Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹¹ **Kompetencje społeczne:** zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki

	K.01	Student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.	
--	------	---	--

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma: ¹²			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W			godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
W			godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S			godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym			godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP1	Anatomical locations	2	25 godzin
ZP2	Body movements	3	
ZP3	Resistance exercise	4	
ZP4	Aerobic exercise	4	
ZP5	The diagnostic process	3	
ZP6	Examinations and diagnostic tests	3	
ZP7	Actions	3	
ZP8	Motor tasks	3	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ			godzin

2. Literatura	
Literatura ¹³ podstawowa	1. Evans, Virginia, Jenny Dooley, Susanne Hartley. 2015. Career Paths Physiotherapy. Newbury: Express Publishing.

do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku;**
Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹² Podać właściwą formę zajęć

	2. Ciecierska, Joanna. 2012. English for Physiotherapy. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Literatura¹⁴ uzupełniająca	1. Glendinning, Eric H., Ron Howard. 2019. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

3. Metody dydaktyczne	
Forma ¹⁵	Metody dydaktyczne ¹⁶
Wykład	
Symulacje	
Zajęcia praktyczne	Metody poszukujące - problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo-praktyczne –studium przypadku, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu Metody eksponujące - prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne
Praktyka zawodowa	

4. Metody i kryteria oceniania ¹⁷	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Zaliczenie z oceną na bazie wyników kolokwium, sprawdzianów i obserwacji. Uzyskane punkty w kolokwium przeliczane są według następującej skali: • 100-91: bdb • 90-82: db+ • 81-73: db • 72-64: dst+ • 63-50: dst • 49-0: ndst	
Opis: <u>Ocena wykładu:</u>	

¹³ Nazwisko Inicjał imienia autora, Tytuł. Podtytuł, Miejsce wydania, rok wydania – nie starsze niż 10 lat, tylko pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej;

¹⁴ J.w.

¹⁵ Zamieścić właściwą formę zajęć przypisaną w programie studiów np. wykład, ćwiczenia...

¹⁶ Wybrać spośród: 1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis 2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3. **Metody eksponujące** (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).

¹⁷ Oddzielny opis dla każdej z form zajęć

<u>Ocena samokształcenia:</u> <u>Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:</u> - ▪ Kolokwium: Test wyboru, uzupełnianie, transformacje. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% całkowitej liczby punktów, przewidzianej w teście. ▪ Sprawdzian ▪ Obserwacja: Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć poprzez obserwację umiejętności, organizacji stanowiska pracy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu poleconych zadań.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia przedmiotu.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Lektor, Specjalista ds. współpracy z zagranicą, Koordynator Programu Erasmus+ mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	