



PWSZ Gniezno

Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu ¹	Moduł zajęć podstawowych
2	Nazwa przedmiotu	Język angielski
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	IV
8	Semestr przedmiotu	VIII
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia: ²	Zaliczenie z oceną; egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Aleksandra Jankowiak-Bernaciak Magister a.jankowiak-bernaciak@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Brak
14	Język wykładowy	Język angielski
15	Tryb prowadzenia zajęć ³	W sali
16	Sposób prowadzenia zajęć ⁴	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami ⁵	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Brak
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: Posiadanie kompetencji językowej

¹ Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć

² Egzamin, zaliczenie z oceną;

³ W sali – tradycyjna forma kształcenia

mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom materiałów/ zadań do pracy własnej

⁴ **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

Asynchroniczny – niewymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym

⁵ Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle

		odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2.W zakresie umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).	
C2	Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym (Fizjoterapia), w zakresie czterech sprawności językowych.	
C3	Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce medycznej.	
C4	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.	
C5	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).	
18		
	Forma zajęć⁶	Liczba godzin
	1.Wykład	godzin
	2.Symulacje	godzin
	3.Zajęcia praktyczne	15 godzin
	4. Praktyka zawodowa	godzin
	5. Samokształcenie	godzin
	Suma godzin	25 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ⁷	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	15 godzin
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,8 punktom ECTS.	

⁶ Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

⁷ Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

2	Bilans nakładu pracy studenta: ⁸ 1. Udział w ćwiczeniach: 15 godzin 2. Udział w konsultacjach: 1 godzina 3. Przygotowanie do zajęć: 5 godziny 4. Przygotowanie do kolokwium: 2 godziny 5. Egzamin końcowy: 2 godziny Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1punktowi ECTS.		25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		25 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot		1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych		0,8 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza ⁹	F_W15	Student zna terminy medyczne odnoszące się do zagadnień związanych ze specjalizacją w zakresie fizjoterapii: pediatricznej, ortopedycznej, geriatrycznej, neurologicznej.	
	F_W17, F_W27.	Student zna terminy o charakterze ogólnym dotyczące systemu edukacji w zakresie fizjoterapii, technik relaksacyjnych.	
		Student zna zasady gramatyczne na poziomie B2 pozwalające na prawidłowe tworzenie struktur zdaniowych.	
Efekty uczenia się umiejętności ¹⁰	F_U28	Student potrafi omówić zagadnienia związane ze specjalizacji w zakresie fizjoterapii: pediatricznej, ortopedycznej, geriatrycznej, neurologicznej.	
	F_U13	Student potrafi omówić system edukacji w zakresie fizjoterapii w swoim kraju, opisać techniki relaksacyjne.	
	F_U37	Student potrafi używać języka w sposób poprawny, wyrazić swoje opinie, prowadzić korespondencję mailową, zrozumieć język mówiony o naturalnym tempie przekazu, czytać ze zrozumieniem literaturę fachową.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne ¹¹			
	F_K08.	W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego.	

⁸ Nakład pracy związany z samodzielne studiowanie tematyki, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.)

⁹ **Wiedza o:** faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, oceniać, osądzić, rozróżnić, **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹⁰ **Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹¹ **Kompetencje społeczne:** zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki

	F_K05.	Student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.	
--	--------	---	--

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:¹²			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W			godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
W			godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S			godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym			godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP1	Preventative measures	2	15 godzin
ZP2	Specialties: neurological and geriatric	2	
ZP3	Specialties: Orthopedics	2	
ZP4	Specialities: Women's health	2	
ZP5	Specialties: pediatrics	2	
ZP6	Education	3	
ZP7	Sample tests	2	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ			godzin

2. Literatura	
Literatura¹³ podstawowa	1. Evans, Virginia, Jenny Dooley, Susanne Hartley. 2015. Career Paths Physiotherapy. Newbury: Express Publishing.

do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹² Podać właściwą formę zajęć

	2. Ciecierska, Joanna. 2012. English for Physiotherapy. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Literatura¹⁴ uzupełniająca	1. Glendinning, Eric H., Ron Howard. 2019. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

3. Metody dydaktyczne	
Forma¹⁵	Metody dydaktyczne¹⁶
Wykład	
Symulacje	
Zajęcia praktyczne	Metody poszukujące - problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo-praktyczne –studium przypadku, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu Metody eksponujące - prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne
Praktyka zawodowa	

4. Metody i kryteria oceniania ¹⁷	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
<p>Zaliczenie z oceną na bazie wyników kolokwium, sprawdzianów i obserwacji. Uzyskane punkty w kolokwium przeliczane są według następującej skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100-91: bdb • 90-82: db+ • 81-73: db • 72-64: dst+ • 63-50: dst • 49-0: ndst <p>Egzamin końcowy: pisemny (słuchanie, czytanie, test leksykalno-gramatyczny, pisanie) i ustny (język ogólny oraz ESP). Uzyskane punkty w kolokwium przeliczane są według następującej skali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100-91: bdb • 90-82: db+ 	

¹³ Nazwisko Inicjał imienia autora, Tytuł. Podtytuł, Miejsce wydania, rok wydania – nie starsze niż 10 lat, tylko pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej;

¹⁴ J.w.

¹⁵ Zamieścić właściwą formę zajęć przypisaną w programie studiów np. wykład, ćwiczenia...

¹⁶ Wybrać spośród: 1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis 2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3. **Metody eksponujące** (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).

¹⁷ Oddzielny opis dla każdej z form zajęć

Załącznik nr 1

- 81-73: db
- 72-64:dst+
- 63-50: dst
- 49-0: ndst

Opis:


Ocena wykładu:

Ocena samokształcenia:

Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych: -

- Kolokwium: Test wyboru, uzupełnianie, transformacje. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% całkowitej liczby punktów, przewidzianej w teście.
- Sprawdzian
- Obserwacja: Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć poprzez obserwację umiejętności, organizacji stanowiska pracy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu poleconych zadań.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia przedmiotu oraz pozytywnej oceny z egzaminu końcowego.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
Opracował	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko Lektor, Specjalista ds. współpracy z zagranicą, Koordynator Programu Erasmus+ mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	