



PWSZ Gniezno

Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Nazwa modułu ¹ | Moduł zajęć podstawowych |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Język angielski |
| 3 | Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| 4 | Poziom studiów | Jednolite magisterskie |
| 5 | Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | Praktyczny |
| 7 | Rok studiów | IV |
| 8 | Semestr przedmiotu | VII |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 1 |
| 11 | Sposób zaliczenia: ² | Zaliczenie z oceną |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Aleksandra Jankowiak-Bernaciak Magister a.jankowiak-bernaciak@pwsz-gniezno.edu.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Brak |
| 14 | Język wykładowy | Język angielski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć ³ | W sali |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć ⁴ | Synchroniczny |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami ⁵ | Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Brak |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. W zakresie wiedzy: Posiadanie kompetencji językowej |

¹ Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć

² Egzamin, zaliczenie z oceną;

³ W sali – tradycyjna forma kształcenia

mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom materiałów/ zadań do pracy własnej

⁴ **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

Asynchroniczny – niewymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym

⁵ Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle

| | | |
|------------|--|---|
| | | odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2.W zakresie umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. |
| 17 | Cele przedmiotu: | |
| C1 | Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). | |
| C2 | Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym (Fizjoterapia), w zakresie czterech sprawności językowych. | |
| C3 | Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce medycznej. | |
| C4 | Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. | |
| C5 | Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). | |
| 18 | | |
| | Forma zajęć⁶ | Liczba godzin |
| | 1.Wykład | godzin |
| | 2.Symulacje | godzin |
| | 3.Zajęcia praktyczne | 15 godzin |
| | 4. Praktyka zawodowa | godzin |
| | 5. Samokształcenie | godzin |
| | Suma godzin | 25 godzin |
| lp. | Całkowity nakład pracy studenta | |
| 1. | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ⁷ | Godzinowe obciążenie studenta |
| | Wykłady | 15 godzin |
| | Symulacje | |
| | Zajęcia praktyczne | |
| | Praktyka zawodowa | |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,8 punktom ECTS. | |

⁶ Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

⁷ Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: ⁸ 1. Udział w ćwiczeniach: 15 godzin 2. Udział w konsultacjach: 1 godzina 3. Przygotowanie do zajęć: 7 godziny 4. Przygotowanie do kolokwium: 2 godziny Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1punktowi ECTS. | | 25 godzin |
| 3 | Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2) | | 25 godzin |
| 4 | Punkty ECTS za przedmiot | | 1 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | 0,8 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza ⁹ | F_W15 | Student zna terminy medyczne odnoszące się do poniższych zagadnień: problemy z kręgosłupem, problemy z ramionami, barkiem, biodrem, kończynami dolnymi, interwencja chirurgiczna, podawanie leków. | |
| | F_W17, F_W27. | Student zna terminy o charakterze ogólnym dotyczące problemów społecznych, uzależnień, zdrowego trybu życia. | |
| | | W3: Student zna zasady gramatyczne na poziomie B2 pozwalające na prawidłowe tworzenie struktur zdaniowych. | |
| Efekty uczenia się umiejętności ¹⁰ | F_U28 | Student potrafi wypowiedzieć się na tematy medyczne dotyczące problemów z kręgosłupem, problemów z ramionami, barkiem, biodrem, kończynami dolnymi, interwencją chirurgiczną, podawaniem leków. | |
| | F_U13 | Student potrafi wypowiedzieć się na tematy dotyczące problemów społecznych, uzależnień, określić zdrowy tryb życia. | |
| | F_U37 | Student potrafi używać języka w sposób poprawny, wyrazić swoje opinie, prowadzić korespondencję mailową, zrozumieć język mówiony o naturalnym tempie przekazu, czytać ze zrozumieniem literaturę fachową. | |
| Efekty uczenia się – | | | |

⁸ Nakład pracy związany z samodzielne studiowanie tematyki, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.)

⁹ **Wiedza o:** faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, oceniać, osądzić, rozróżnić, **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹⁰ **Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

| | | |
|-------------------------------------|--------|---|
| kompetencje społeczne ¹¹ | F_K08. | W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego. |
| | F_K05. | Student potrafi rozpoznać oraz zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. |

| 1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | Odniesienie do efektów uczenia się | liczba godzin |
| Forma:¹² | | | |
| Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki) | | | |
| W | | | godzin |
| Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady) | | | |
| W | | | godzin |
| Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie) | | | |
| S | | | godzin |
| Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje) | | | |
| Sym | | | godzin |
| Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne) | | | |
| ZP1 | Spine disorders | 2 | 15 godzin |
| ZP2 | Shoulder and arm disorder | 2 | |
| ZP3 | Hip and leg disorder | 2 | |
| ZP4 | Surgical intervention | 3 | |
| ZP5 | Risk factors for healthy lifestyle | 2 | |
| ZP6 | Surgical intervention | 2 | |
| ZP7 | Medication | 2 | |
| Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa) | | | |
| PZ | | | godzin |

¹¹ **Kompetencje społeczne:** zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku;** Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹² Podać właściwą formę zajęć

| 2. Literatura | |
|--|--|
| Literatura¹³ podstawowa | 1. Evans, Virginia, Jenny Dooley, Susanne Hartley. 2015. Career Paths Physiotherapy. Newbury: Express Publishing. 2. Ciecierska, Joanna. 2012. English for Physiotherapy. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL. |
| Literatura¹⁴ uzupełniająca | 1. Glendinning, Eric H., Ron Howard. 2019. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. |

| 3. Metody dydaktyczne | |
|---------------------------|---|
| Forma¹⁵ | Metody dydaktyczne¹⁶ |
| Wykład | |
| Symulacje | |
| Zajęcia praktyczne | Metody poszukujące - problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo-praktyczne –studium przypadku, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu Metody eksponujące - prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne |
| Praktyka zawodowa | |

| 4. Metody i kryteria oceniania ¹⁷ | |
|---|--------------------------|
| Forma zajęć: | Forma zaliczenia: |
| Zaliczenie z oceną na bazie wyników kolokwium, sprawdzianów i obserwacji. Uzyskane punkty w kolokwium przeliczane są według następującej skali: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 100-91: bdb • 90-82: db+ • 81-73: db • 72-64: dst+ • 63-50: dst | |

¹³ Nazwisko Inicjał imienia autora, Tytuł. Podtytuł, Miejsce wydania, rok wydania – nie starsze niż 10 lat, tylko pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej;

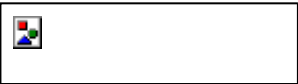
¹⁴ J.w.

¹⁵ Zamieścić właściwą formę zajęć przypisaną w programie studiów np. wykład, ćwiczenia...

¹⁶ Wybrać spośród: 1. **Metody podające** - wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis 2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3. **Metody eksponujące** (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).

¹⁷ Oddzielny opis dla każdej z form zajęć

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 49-0: ndst |
| <p>Opis:</p> <p><u>Ocena wykładu:</u></p> <p><u>Ocena samokształcenia:</u></p> <p><u>Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:</u> -</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolokwium: Test wyboru, uzupełnianie, transformacje. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% całkowitej liczby punktów, przewidzianej w teście. ▪ Sprawdzian ▪ Obserwacja: Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć poprzez obserwację umiejętności, organizacji stanowiska pracy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu poleconych zadań. |
| <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia przedmiotu.</p> |

| | Zatwierdzenie karty opisu zajęć | |
|--------------------|--|---|
| | Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | Podpis |
| Opracował | Lektor, Specjalista ds. współpracy z zagranicą, Koordynator Programu Erasmus+ mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak |  |
| Zatwierdził | Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk | |