



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanistyczne
2	Nazwa przedmiotu	Język angielski
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy, drugi
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy, drugi, trzeci, czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną / Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Mgr Karol Matysiak k.matysiak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Mgr Karol Matysiak k.matysiak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Angielski / Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Zoom/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	-----
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Student posiada kompetencje językowe odpowiadające poziomowi A2/B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zna struktury gramatyczne i słownictwo ogólne obowiązujące na

		maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. 2.W zakresie umiejętności praktycznych: Student potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. 3.W zakresie kompetencji społecznych: Student posiada umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B1/B2 (CEFR).	
C2	Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym i specjalistycznym właściwym dla kierunku Pielęgniarstwo.	
C3	Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce medycznej.	
C4	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania w życiu zawodowym i codziennym za granicą.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.Wykład	0 godzin
	2.Ćwiczenia	120 godzin
	3.Zajęcia praktyczne	0 godzin
	4. Praktyka zawodowa	0 godzin
	5. Samokształcenie	0 godzin
	Suma godzin	120 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Ćwiczenia Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 120 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS.	120 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	15 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	15 godzin

4	Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	-----	
Efekty uczenia się umiejętności	B.U16	Absolwent potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim.
	B.U17	Absolwent potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	4.	Absolwent ma świadomość ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
	7.	Absolwent ma świadomość dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W	-----		
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z pielęgniarstwa)			

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	-----		
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (Ćwiczenia)			
Semestr 1 Ćw.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hospital team – job description, profile of a student nurse 2. In and around the hospital – hospital units, giving directions, wheelchairs 3. Hospital admissions – patient record forms 4. Checking in a patient 5. Locating and describing pain 6. Pain assessment 7. Successful communication and pain relief 8. Health and illness – asking about health, recovery 		30 godzin

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Parts of the body 1, 2 – external, internal organs 10. Functions of the body – five senses 11. Medical practitioners – physicians’ specialties 12. Nurses – nursing grades, roles, specializations 13. Hospitals – outpatients, inpatients <p>Present tenses; Past tenses; Prepositions of place and movement; Requests</p>		
Semestr 2 Ćw.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Statistics and vital signs 2. Describing readings 3. Taking vital signs 4. Circulation in the heart 5. Symptoms and injuries 6. Asthma emergency 7. Primary care – the NHS, practice team 8. Blood – full blood count (FBC), anaemia 9. Bones – types and treatment of fractures 10. Childhood – developmental milestones, common infectious diseases 11. Gastrointestinal system – examination of the abdomen, types of faeces 12. Heart – anatomy, cardiac cycle 13. Comparisons; Questions; Future tenses; Past Continuous; Future 		30 godzin
Semestr 3 Ćw.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Nutrition 2. Food allergies and intolerances 3. Advice on diet 4. Patient hygiene 5. ADLs – activities of daily living 6. Empathy 7. Wound management 8. Nervous system – sensory loss, motor loss 9. Oncology – neoplasms, treatment of tumours 10. Pregnancy and childbirth – childbirth, presentation and lie 11. Respiratory system – cough, auscultation 12. Skin – injuries to the skin, sores 13. Urinary system – urinary symptoms, urinalysis 14. Basic investigations – blood pressure, taking blood 15. Modals; Conditionals; Adjectives; Countable and uncountable nouns 		30 godzin
Semestr 4 Ćw.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Assessing patient elimination 2. Describing bodily functions 3. Diarrhoea 4. Presenting a patient case 5. Evaluating levels of independence 6. Patient discharge plan 7. Explaining medication 		30 godzin

	8. Therapies – radiotherapy, chemotherapy, physiotherapy, CBT 9. Screening and immunization – screening and immunization 10. Taking a history – personal details, drug history, family history 11. Physical examination – examining a patient 12. Exam topics – general and ESP Perfect tenses; Passive; Perfect tenses; Conditionals		
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne) -----			

2. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Symonds Maria Spada, Wright Ros, English for Nursing 2, Pearson
	2. Murphy Raymond, English Grammar in Use, CUP
	3. Glendinning Eric, Howard Ron, Professional English in Use Medicine, CUP
Literatura uzupełniająca	1. Allum Virginia and McGarr Patricia, Cambridge English for Nursing, CUP
	2. Alexander Press - Nursing Assistant Education in Video
	3. Penn J., Hanson E., Anatomy and Physiology, Pearson
	4. Słownik Współczesny, Longman

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	praca w grupach, praca w parach, indywidualne prezentacje, wykorzystanie materiałów audio/video – Alexander Press Nursing Assistant in Video, Moodle – English for Student Nurses, konsultacje z prowadzącym

4. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:
Ocena ćwiczeń:
 Ocena pracy pisemnej i ustnej studenta: prezentacje multimedialne (general English, medical ESP), testy wielokrotnego wyboru, testy typu matching/gap filling/True False/ – gramatyka, leksyka, definicje – leksyka, ocena zadań domowych.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach, obecność oraz pozytywne cząstkowe oceny.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Mgr Karol Matysiak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	