



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa. Moduł zajęć do wyboru (C)
2	Nazwa przedmiotu	Język migowy
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Magdalena Wrzesińska m.wrzesinska@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Magdalena Wrzesińska m.wrzesinska@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: brak 2.W zakresie umiejętności: brak
17	Cele przedmiotu:	

C1	Zapoznanie z podstawami języka migowego, znakami daktylograficznymi i ideograficznymi w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.	
C2	Zapoznanie z zasadami komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	20 godzin
	2. Ćwiczenia	25 godzin
	3. Zajęcia praktyczne	0 godzin
	4. Praktyka zawodowa	0 godzin
	5. Samokształcenie	15 godzin
	Suma godzin	60 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	
	Wykłady 20 godzin	
	Ćwiczenia 25 godzin	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. samokształcenie 15 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS.	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	
4	Punkty ECTS za przedmiot	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	
Efekty uczenia się - wiedza	C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
	C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
Efekty uczenia się umiejętności	C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
	1.kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
	2.przestrzegania praw pacjenta;
	3.samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
	4.ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
	5.zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
	6.przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
	7.dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć			
W	1. Terminologia , klasyfikacja i skala problemu uszkodzeń słuchu.	C.W.41	20 godzin
W	2. Przyczyny i rodzaje uszkodzeń słuchu.	C.W.41	
W	3.Osoby niesłyszące i ich funkcjonowanie społeczne.	C.W.41	
W	4. Język migowy i system językowo-migowy.	C.W.41	
W	5. Wskazówki praktyczne do posługiwania się językiem migowym.	C.W.41, C.W42	
W	6. Daktylografia – o alfabecie palcowym i jego uczeniu się.	C.W.41	
W	7.Ideografia – jak uczyć się znaków ideograficznych.	C.W.41	
W	8. Sposoby komunikowania się z osobami z uszkodzonym słuchem.Komunikacja interpersonalna niesłyszącychŚrodki porozumiewania się niesłyszących, odczytywanie mowy z ust, wzrokowo -słuchowy odbiór mowy, fonogesty, totalna komunikacja .	C.W.42	
W	9.Niesłyszący -Głusi -Głuchoniemi .Podstawowe pojęcia i skala zjawiska. Głuchota jako zjawisko społeczne. Wyrównywanie szans: edukacjaniesłyszących, poradnictwo zawodowe i zatrudnienie niesłyszących, ruch społeczny niesłyszących, uczestnictwo niesłyszących w kulturze,pomoce techniczne dla niesłyszących, polityka społeczna i prawo wobec niesłyszących	C.W.41 C.W.42	
W			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Wykorzystanie nowych technologii w kontaktach z osobami	C.W.42	15 godzin

	z uszkodzonym słuchem		
S	Przepisy prawa, zasady współpracy z osobami głuchymi i niedosłyszącymi	C.W.41	
S	Przygotowanie studenta do zajęć -	C.W.41, C.U52	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (ĆWICZENIA)			
Ć	Daktylografia – znaki alfabetu polskiego oraz znaki liczebników głównych i porządkowych	C.U52	25 godzin
Ć	Ideografia – znaki ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej i życiowej pacjenta.	C.U52	
Ć	Elementy komunikacji alternatywnej w kontaktach z osobami z uszkodzonym słuchem.	C.U52	

2. Literatura

Literatura podstawowa	1. Szczepankowski Bogdan: Język migowy: pierwsza pomoc medyczna. Warszawa: Centrum Edukacji Medycznej 1996 2. Szczepankowski Bogdan, Koncewicz Danuta: Język migowy w terapii. Łódź: WSP
Literatura uzupełniająca	Szczepankowski Bogdan: Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych. Warszawa: Studio Koloru 2009

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, konwersatoryjny, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia	Pokaz, metoda ćwiczeniowo-praktyczna, praca w grupach

4. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć: wykład, ćwiczenia, samokształcenie	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry

66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
<p>Opis:</p> <p><u>Ocena wykładu:</u> warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny, na którą składają się wykorzystanie wiedzy nabytej podczas wykładu w ćwiczeniach praktycznych, znajomość terminów i pojęć, obecność i aktywność na zajęciach.</p> <p><u>Ocena ćwiczenia:</u> Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnej oceny , na którą składają się :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obserwacja aktywności studenta podczas zajęć • Praktyczne wykonanie zadania <p>Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności</p> <p><u>Ocena samokształcenia:</u> warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny, która jest wypadkową poziomu przygotowania się studenta do ćwiczeń, jego aktywność na zajęciach oraz poziom wiedzy uzyskanej podczas samokształcenia.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaprezentowanie przez studenta wiedzy praktycznej i teoretycznej podczas wykonywania ćwiczenia.</p>	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Mgr Magdalena Wrześcińska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	