



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		R.I/S.II – 1
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	LEKTORAT
2	Nazwa przedmiotu	JĘZYK ROSYJSKI
3	Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI
4	Poziom studiów	PIERWSZY
5	Forma studiów	STACJONARNE/NIESTACJONARNE
6	Profil studiów	PRAKTYCZNY
7	Rok studiów	PIERWSZY
8	Semestr przedmiotu	DRUGI
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	INSTYTUT NAUK TECHNICZNYCH
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	ZALICZENIE Z OCENĄ
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	MGR ALEKSANDRA JANKOWIAK-BERNACIAK A.JANKOWIAK-BERNACIAK@ANS-GNIEZNO.EDU.PL
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	MGR ALEKSANDRA JANKOWIAK-BERNACIAK A.JANKOWIAK-BERNACIAK@ANS-GNIEZNO.EDU.PL
14	Język wykładowy	JĘZYK ROSYJSKI
15	Tryb prowadzenia zajęć	STACJONARNE
16	Sposób prowadzenia zajęć	SYNCHRONICZNY
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	PLATFORMA MICROSOFT TEAMS
15	Przedmioty wprowadzające	BRAK
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2.W zakresie umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).	
C2	Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem biznesowym w zakresie czterech sprawności językowych.	

<b>C3</b>	Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce biznesowej.	
<b>C4</b>	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	Ćwiczenia	30
	Suma godzin	30
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Udział w ćwiczeniach	
	Udział w konsultacjach	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 31 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
<b>2</b>	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie do zajęć: 20 godzin</li> <li>Przygotowanie do kolokwium: 4 godziny</li> </ol> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 24 godziny, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p>	<b>24 godziny</b>
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)</b>	<b>55 godzin</b>
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p><b>K_W01:</b> Zna podstawowe metody uczenia się i wnioski. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych i filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.</p> <p><b>K_W22:</b> Zna podstawy poprawnej komunikacji społecznej i negocjacji, komunikacji w organizacjach i biznesie. Zna zasady etyki zawodowej. Zna zasady i techniki negocjacyjne i zasady argumentowania.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p><b>K_U01:</b> Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się. Potrafi argumentować.</p> <p><b>K_U03:</b> Zna język obcy i słownictwo związane z zarządzaniem i inżynierią produkcji na poziomie B2.</p> <p><b>K_U12:</b> Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną dotyczącą zagadnień z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p><b>K_K04:</b> Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego doksztalcania się. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p><b>K_K05:</b> Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie</p>	

	spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów.
--	---


2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: Ćwiczenia</b>		
1.	Спорт – знаменитые спортсмены, условное наклонение, спортивный инвентарь, символика в спорте, склонение существительных мужского рода, спортивные маневры	6
2.	Средства массовой информации – сила влияния, несклоняемые существительные, как новости влияют на наше здоровье, печать	6
3.	Погода – влияние погоды на наше здоровье, род существительных, идиомы в состав которых входят погодные явления, словообразование	6
4.	Финансовая деятельность фирмы – финансовые показатели, финансовый контроль, налоги, письмо-запрос, письмо ответ на запрос	6
5.	Структура и кадровый состав фирмы – руководство, сотрудник фирмы, рекомендательное письмо, поручение, как фирма подбирает персонал, зарплата	6

3. LITERATURA	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Machnac A., Iz Pierwych Ust. Podręcznik do nauki języka rosyjskiego. Część 2. Poziom średniozaawansowany, Wydawnictwo Kram 2011. 2. Kłobukowa L., Michałkina I., Chawronina S., Dereń B., Tarsa B., Witkowska-Lewicka F., Język rosyjski w sferze biznesu, Wydawnictwo Naukowe PWN 2013.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Białko E., Runowska M., Rosyjski. Gramatyka z ćwiczeniami, Wydawnictwo Edgard 2022.

4. METODY DYDAKTYCZNE	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Ćwiczenia</b>	<b>Metody podające</b> – opis <b>Metody poszukujące</b> - problemowo – sytuacyjna, burza mózgowa, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu <b>Metody eksponujące</b> - prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne

1. Metody i kryteria oceniania	
<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium, obserwacji studenta i uczestniczenia w zajęciach:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kolokwium: Test wyboru, uzupełnianie, transformacje. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% całkowitej liczby punktów, przewidzianej w teście.</li> <li>▪ Obserwacja: Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć poprzez obserwację umiejętności, organizacji stanowiska pracy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu poleconych zadań.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczestniczenie w zajęciach: dopuszczone są dwie nieobecności na zajęciach w semestrze.</li> </ul>
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena na bazie ewaluacji ciągłej.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Lektor, Specjalista ds. współpracy z zagranicą, Koordynator Programu Erasmus+ mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych	