



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.II/S.III – 1
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	LEKTORAT
2	Nazwa przedmiotu	JĘZYK ROSYJSKI
3	Kierunek studiów	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI
4	Poziom studiów	PIERWSZY
5	Forma studiów	NIESTACJONARNE
6	Profil studiów	PRAKTYCZNY
7	Rok studiów	DRUGI
8	Semestr przedmiotu	TRZECI
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	INSTYTUT NAUK TECHNICZNYCH
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	ZALICZENIE Z OCENĄ
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	MGR ALEKSANDRA JANKOWIAK-BERNACIAK A.JANKOWIAK-BERNACIAK@ANS-GNIEZNO.EDU.PL
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	MGR ALEKSANDRA JANKOWIAK-BERNACIAK A.JANKOWIAK-BERNACIAK@ANS-GNIEZNO.EDU.PL
14	Język wykładowy	JĘZYK ROSYJSKI
15	Tryb prowadzenia zajęć	STACJONARNE
16	Sposób prowadzenia zajęć	SYNCHRONICZNY
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	PLATFORMA MICROSOFT TEAMS
15	Przedmioty wprowadzające	BRAK
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2.W zakresie umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).	
C2	Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem biznesowym w zakresie czterech sprawności językowych.	

C3	Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce biznesowej.	
C4	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	Ćwiczenia	30
	Suma godzin	30
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Udział w ćwiczeniach	
	Udział w konsultacjach	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 31 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć: 20 godzin 2. Przygotowanie do kolokwium: 4 godziny <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 24 godziny, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p>	24 godziny
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	55 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>K_W01: Zna podstawowe metody uczenia się i wnioski. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych i filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.</p> <p>K_W22: Zna podstawy poprawnej komunikacji społecznej i negocjacji, komunikacji w organizacjach i biznesie. Zna zasady etyki zawodowej. Zna zasady i techniki negocjacyjne i zasady argumentowania.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>K_U01: Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się. Potrafi argumentować.</p> <p>K_U03: Zna język obcy i słownictwo związane z zarządzaniem i inżynierią produkcji na poziomie B2.</p> <p>K_U12: Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną dotyczącą zagadnień z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K_K04: Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego doksztalcania się. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.</p> <p>K_K05: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie</p>	

	spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów.
--	---


2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: Ćwiczenia		
1.	Бизнес – в чём заключается успех компании, объявление в газету, союзы потому что, поэтому, так как, люди в бизнесе, описание компании, деловые операции, устойчивые словосочетания, выражения надо, можно, необходимо, нельзя, должен	8
2.	Работа – описание профессии, деловые качества сотрудника, собеседование при приёме на работу, сопроводительное письмо, повелительное наклонение, творительный падеж, идиомы о работе	8
3.	Образование – воспоминания о школе и учителях, школа третьего возраста, учить/учиться, особые формы повелительного наклонения, идиомы и пословицы об учёбе, синтаксические структуры давай, пусть, пускай	8
4.	Количественный состав – количественная характеристика, этапы и характер последующих действий	6

3. LITERATURA	
Literatura podstawowa	1. Machnac A., Iz Pierwych Ust. Podręcznik do nauki języka rosyjskiego. Część 2. Poziom średniozaawansowany, Wydawnictwo Kram 2011. 2. Kłobukowa L., Michałkina I., Chawronina S., Dereń B., Tarsa B., Witkowska-Lewicka F., Język rosyjski w sferze biznesu, Wydawnictwo Naukowe PWN 2013.
Literatura uzupełniająca	Runowska M., Rosyjski. Gramatyka z ćwiczeniami, Wydawnictwo Edgard 2022.

4. METODY DYDAKTYCZNE	
Forma	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Metody podające – opis Metody poszukujące - problemowo – sytuacyjna, burza mózgowa, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu Metody eksponujące - prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne

1. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć: ćwiczenia	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: zaliczenie z oceną na podstawie wyników kolokwium, obserwacji studenta i uczestniczenia w zajęciach:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kolokwium: Test wyboru, uzupełnianie, transformacje. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% całkowitej liczby punktów, przewidzianej w teście. 	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obserwacja: Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć poprzez obserwację umiejętności, organizacji stanowiska pracy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu poleconych zadań. ▪ Uczestniczenie w zajęciach: dopuszczone są dwie nieobecności na zajęciach w semestrze.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena na bazie ewaluacji ciągłej.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Lektor, Specjalista ds. współpracy z zagranicą, Koordynator Programu Erasmus+ mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych	