



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		PO 10:
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Kierunkowy
2	Nazwa przedmiotu	Logistyka w przedsiębiorstwie
3	Kierunek studiów	Zarządzania i Inżynieria Produkcji
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	3
8	Semestr przedmiotu	5
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr inż. Ireneusz Gania i.gania@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr inż. Ireneusz Gania i.gania@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Stacjonarny
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Teams, Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania, Zarządzanie produkcją
16	Wymagania wstępne	1. Podstawowa wiedza z Podstaw zarządzania 2. Umiejętność wykonywania podstawowych zadań na stanowisku logistyka 3. Posiadanie świadomości o istocie i znaczeniu zadań realizowanych w ramach zarządzania logistycznego i ich konsekwencji dla ogółu społeczeństwa.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami surowców i materiałów wykorzystywanych do produkcji wyrobów gotowych oraz półfabrykatów wraz z towarzyszącym im przepływem informacji, kapitału i ludzi (wraz z procesami zarządzania zapasami, magazynem, dystrybucją, logistyczną obsługą klienta),	
C2	Zapoznanie z fazami i etapami rozwoju zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie, zapoznanie z wymiarem strategicznym, taktycznym i operacyjnym zarządzania przedsiębiorstwem, pokazanie związku logistyki a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa i jej wpływu na nie, przedstawienie współczesnych strategii logistyki, zapoznanie z	

	rozwiązaniami w Dystrybucji	
C3		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.wykłady	30
	2.ćwiczenia	30
	Suma godzin	60
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	wykłady	60.godzin
	projekty	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi ...60... godzin, co odpowiada3.... punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. zajęcia praktyczne 2. praca własna studenta 3. konsultacje Łączny nakład pracy studenta wynosi.....40..... godzin, co odpowiada...1. punktom ECTS.	43....godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	100....godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	...4..ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	...2..ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Zna podstawowe pojęcia, rodzaje i zadania systemów logistycznych oraz ich infrastruktury technicznej i informatycznej [K_W17].</p> <p>W2: Zna i rozumie rolę podstawowych przepisów dotyczących prawa gospodarczego. Zna prawne aspekty tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw w Polsce, zawierania transakcji handlowych. Zna i rozumie znaczenie ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego [K_W19].</p> <p>W3: Ma podstawową wiedzę dotyczącą ekologii i zarządzania środowiskowego obejmującą ochronę przyrody i krajobrazu, ekologię przemysłową, monitorowanie zanieczyszczeń. Zna zagrożenia wynikające z działalności przemysłowej oraz zużywania zasobów naturalnych i eksploatacji maszyn i urządzeń [K_W23].</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi wykorzystać technikę informacyjną i informatykę w obszarze zarządzania produkcją i innych obszarach technicznych i pozatechnicznych [K_U08].</p> <p>U2: Ma doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i</p>	

	<p>systemów technicznych typowych dla kierunku ZIP. Potrafi opracować prognozy, plany taktyczne i operacyjne, harmonogramy oraz kontrolować postępy robót, zarządzać zapasami i dostawami [K_U11].</p> <p>U3: Potrafi zaplanować, przeprowadzić lub zaprojektować i ocenić efekt eksperymentu, symulacji, projektu, badania, kalkulacji itp. Potrafi wyciągać i formułować wnioski [K_U14].</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodach: inżynier produkcji, specjalista ds. jakości i innych pokrewnych oraz do podjęcia własnej działalności gospodarczej [K_K01].</p> <p>K2: Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego dokształcania się. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu [K_K04].</p> <p>K3: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów [K_K05].</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	<p>Wykłady: Istota logistyki w przedsiębiorstwie. Etapy rozwoju obszarów logistyki. Strategiczny, taktyczny i operacyjny wymiar zarządzania logistycznego. Instrumenty i metody zarządzania logistycznego</p> <p>Zarządzanie logistyczne na tle współczesnych koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem. Strategie logistyczne</p> <p>Teoria klasyczna zarządzania zapasami (Inventory Control). Material Requirement Planning (MRPI). Manufacturing Resource Planning (MRPII). Enterprise Resource Planning (MRPIII/ERP)</p> <p>Logistyczne strategie zarządzania dystrybucją. Logistyka dystrybucji. Kanały dystrybucji</p>	30
2	<p>Ćwiczenia: Zakres działań logistycznych w przedsiębiorstwie. Zarządzanie logistyczne –podstawowe pojęcia, metody i narzędzia zarządzania logistycznego. Zarządzanie logistyczno-marketingowe –analiza problemów w wybranym przedsiębiorstwie</p> <p>Zarządzanie zapasami –porównanie systemów zarządzania zapasami w przedsiębiorstwach. Standardy i elementy logistycznej obsługi klienta, systemy ECR i CRM .</p> <p>Typy zintegrowanych informatyczne systemów wspierających logistykę w przedsiębiorstwie. Zarządzanie zaopatrzeniem, systemy klasy MRP</p> <p>Zarządzanie dystrybucją, system DRP I i DRP II. Zarządzanie magazynem.</p>	30
3		

3. LITERATURA	
Literatura podstawowa	<p>1. J.J. Coyle, E.J. Bardi, C.J. Langley, Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2002</p> <p>2. D. Kisperska-Moroń, E. Płaczek, Zarządzanie logistyczne w firmach usługowych, Wyd. AE w Katowicach, Katowice 2003</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. H.Ch. Pfohl - Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania. Wyd. ILIM, Poznań, 2001</p> <p>2. S. Krzyżaniak Podstawy zarządzania zapasami w przykładach. Wyd. ILIM, Poznań 2008</p>

4. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny(konwencjonalny), (przekaz informacji w sposób usystematyzowany) o charakterze monograficznym, w formie prezentacji multimedialnej
Ćwiczenia	Rozwiązywanie typowych zadań z zarządzania logistycznego przy tablicy z udziałem studentów

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA

Forma zajęć: wykłady	Forma zaliczenia: test wielokrotnego wyboru
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny	
Opis: Test wielokrotnego wyboru, około 35 pytań, na Moodle, forma stacjonarna przy użyciu komputera	
Forma zajęć: ćwiczenia	Forma zaliczenia: kolokwium zaliczeniowe
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny	
Opis: : Ocena końcowa na podstawie rozwiązania 4 zadań bazujących na zadaniach rozwiązywanych na ćwiczeniach, forma stacjonarna..	
Forma zajęć: laboratoria	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny	
Opis:	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
Stanowisko	Podpis
Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	

Opracował	Dr inż. Ireneusz Gania	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	