



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Pozycja przedmiotu w planie: | | |
| 1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU | | |
| 1 | Nazwa modułu | Kierunkowy |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Makroeknomia |
| 3 | Kierunek studiów | Zarządzanie i inżynieria produkcji |
| 4 | Poziom studiów | Inżynierskie |
| 5 | Forma studiów | Stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | praktyczny |
| 7 | Rok studiów | 3 |
| 8 | Semestr przedmiotu | 5 |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | INT |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 3 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Egzamin |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr Bartosz Godziszewski b.godziszewski@ans-gniezno.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Dr Bartosz Godziszewski b.godziszewski@ans-gniezno.pl |
| 14 | Język wykładowy | Polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | mieszany |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | synchroniczny |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Internet, Excel |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Mikroekonomia |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii |
| 17 | Cele przedmiotu: | |
| C1 | Przybliżyć podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii oraz umiejętność szukania właściwych informacji z tego zakresu w Internecie w tak sposób aby rozumieć przyczyny zjawisk makroekonomicznych | |
| C2 | Nauczyć korzystania z materiałów źródłowych | |
| C3 | | |
| 18 | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | |
| Forma zajęć | | Liczba godzin |

| | | |
|--|---|-----------|
| 1. Wykład | 30 | |
| 2. Ćwiczenia | 15 | |
| 3. | | |
| Suma godzin | | |
| lp. | Całkowity nakład pracy studenta | |
| 1. | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | |
| | 45 | |
| | | |
| | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada punktom ECTS. | |
| Godzinowe obciążenie studenta | 45 godzin | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1. 2. 3. Łączny nakład pracy studenta wynosi 45 godzin, co odpowiada..... punktom ECTS. | 45 godzin |
| 3 | Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2) | 90 godzin |
| 4 | Punkty ECTS za przedmiot | 3 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 0 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | K_W13: Zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska ekonomiczne oraz ich wpływ na gospodarkę. Zna narzędzia stosowane do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi. Rozumie znaczenie rynku i gospodarki rynkowej, zachowań klientów indywidualnych i instytucjonalnych, modeli konkurencji rynkowej. | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | K_U05: Posiada umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, strony internetowe, programy dydaktyczne oraz książki elektroniczne. | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K_K05: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów | |

| 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--|--|---------------|
| Forma zajęć | Treści programowe | liczba godzin |
| Forma: | | |
| 1 | Źródła danych makroekonomicznych, (wykład+ ćwiczenia) | 3 |
| 2 | PKB jako miara sprawności gospodarki, inne miary, Wady i zalety PKB jako miary rozwoju (wykład+ ćwiczenia) | 3 |

| | | |
|----|--|---|
| 3 | Inflacja (typy, klasyfikacja) (wykład+ ćwiczenia) | 3 |
| 4 | Bezrobocie (typy, klasyfikacja) (wykład+ ćwiczenia) | 3 |
| 5 | Koniunktura gospodarcza (cykl koniunkturalny , rodzaje cykli) wykład+ ćwiczenia | 3 |
| 6 | System Bankowy jako źródło finansowania gospodarki wykład+ ćwiczenia | 3 |
| 7 | Sposób finansowania w gospodarce różnice pomiędzy modelem Anglosaskim a kontynentalnym (wykład+ ćwiczenia) | 3 |
| 8 | System finansowy państwa (podatki, budżet, polityka gospodarcza) | 3 |
| 9 | Międzynarodowy system finansowy (terms of trade, korzyści z handlu, ryzyko) | 3 |
| 10 | Integracja gospodarcza | 3 |
| 11 | Transformacja Gospodarcza w Polsce | 3 |
| 12 | Modele gospodarki rynkowej | 3 |
| 13 | Problematyk zadłużenia sektora finansów publicznych | 3 |
| 14 | Problematyka kryzysów w gospodarce rynkowej | 3 |
| 15 | Powtórzenie | 3 |

3. LITERATURA

| | |
|--------------------------|--|
| Literatura podstawowa | System rynkowy. Wydanie 7 redakcja naukowa Marek Garbicz |
| Literatura uzupełniająca | Makroekonomia, Krugman, Wells, PWN Warszawa |

4. METODY DYDAKTYCZNE

| Forma | Metody dydaktyczne |
|-----------|--------------------|
| Wykład | |
| Ćwiczenia | |
| ... | |

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------|-------|---------|--------------|--------|------------|--------|-------|--------|------------------|--------|-------------|-------|----------------|
| Forma zajęć: wykład | Forma zaliczenia: egzamin (5 pytań) | | | | | | | | | | | | | | |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table> | | Procent punktów | Ocena | 91-100% | Bardzo dobry | 85-90% | Dobry plus | 76-84% | Dobry | 66-75% | Dostateczny plus | 51-65% | Dostateczny | 0-50% | Niedostateczny |
| Procent punktów | Ocena | | | | | | | | | | | | | | |
| 91-100% | Bardzo dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 85-90% | Dobry plus | | | | | | | | | | | | | | |
| 76-84% | Dobry | | | | | | | | | | | | | | |
| 66-75% | Dostateczny plus | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-65% | Dostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| 0-50% | Niedostateczny | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis: pytania problemowe z zakresu materiału | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć: ćwiczenia | Forma zaliczenia: pisemne (5 pytań) | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--------------------------|
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: | |
| Procent punktów | Ocena |
| 91-100% | Bardzo dobry |
| 85-90% | Dobry plus |
| 76-84% | Dobry |
| 66-75% | Dostateczny plus |
| 51-65% | Dostateczny |
| 0-50% | Niedostateczny |
| Opis: pytania problemowe z zakresu materiału | |
| Forma zajęć: | Forma zaliczenia: |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: | |
| Procent punktów | Ocena |
| 91-100% | Bardzo dobry |
| 85-90% | Dobry plus |
| 76-84% | Dobry |
| 66-75% | Dostateczny plus |
| 51-65% | Dostateczny |
| 0-50% | Niedostateczny |
| Opis: | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu na co najmniej 51 % | |

| | | |
|--------------------|---|---------------|
| | Zatwierdzenie karty opisu zajęć | |
| | Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | Podpis |
| Opracował | DR Bartosz Godziszewski, adiunkt | |
| Zatwierdził | Dyrektor Instytutu..... | |