



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Kierunkowy
2	Nazwa przedmiotu	Mikroeknomia
3	Kierunek studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji
4	Poziom studiów	Inżynierskie
5	Forma studiów	Niestacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	2
8	Semestr przedmiotu	3
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	INT
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Bartosz Godziszewski b.godziszewski@ans-gniezno.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Bartosz Godziszewski b.godziszewski@ans-gniezno.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Wykłady, ćwiczenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Internet, Excel
15	Przedmioty wprowadzające	Mikroekonomia
16	Wymagania wstępne	1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu matematyki
17	Cele przedmiotu:	
C1	Przybliżyć podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii oraz umiejętność szukania właściwych informacji z tego zakresu w Internecie w tak sposób aby rozumieć przyczyny zjawisk makroekonomicznych	
C2	Nauczyć korzystania z materiałów źródłowych	
C3		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. Wykład	16	
2. Ćwiczenia/Laboratorium	8	
3.		
Suma godzin		
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	
	24	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada punktom ECTS.	
Godzinowe obciążenie studenta	24godzin	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. 2. 3. Łączny nakład pracy studenta wynosi 45 godzin, co odpowiada..... punktom ECTS.	60 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	84 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	K_W13: Zna i rozumie podstawowe pojęcia, prawa i zjawiska ekonomiczne oraz ich wpływ na gospodarkę. Zna narzędzia stosowane do badania ilościowych związków zachodzących między zjawiskami i zmiennymi ekonomicznymi. Rozumie znaczenie rynku i gospodarki rynkowej, zachowań klientów indywidualnych i instytucjonalnych, modeli konkurencji rynkowej.	
Efekty uczenia się - umiejętności	K_U05: Posiada umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, strony internetowe, programy dydaktyczne oraz książki elektroniczne.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K_K05: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	Przedmiot ekonomii (wykład+ ćwiczenia)	2
2	Rynek (prawo podaży i popytu) (wykład+ ćwiczenia)	2
3	Optimum konsumenta i producenta (wykład+ ćwiczenia)	2

4	Elastyczność podaży popytu , rodzaje elastyczności (wykład+ ćwiczenia)	2
5	Koszty w przedsiębiorstwie	2
6	Podstawowe modele gospodarki wprowadzenie	2
7	Konkurencja doskonała	2
8	Konkurencja monopolistyczna	4
9	Monopol	4
10	Nowoczesne trendy w ekonomii	2
11	Podsumowanie	2

3. LITERATURA	
Literatura podstawowa	System rynkowy. Wydanie 7 redakcja naukowa Marek Garbicz
Literatura uzupełniająca	Ryszard Barczyk i inni. Mikroekonomia. Materiały do ćwiczeń, UE Poznań

4. METODY DYDAKTYCZNE	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład interaktywny z pracą na oficjalnych źródłach internetowych
Ćwiczenia	Konwersatorium
...	

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA	
Forma zajęć: wykład	Forma zaliczenia: egzamin (5 pytań)
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny	
Opis: pytania problemowe z zakresu materiału	
Forma zajęć: ćwiczenia	Forma zaliczenia: pisemne (5 pytań)
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny	
Opis: pytania problemowe z zakresu materiału	

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny	
Opis:	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu na co najmniej 51 %	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	DR Bartosz Godziszewski, adiunkt	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	