



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Moduł zajęć podstawowych
2	Nazwa przedmiotu	Organizacja pracy pielęgniarskiej
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Sylwia Gradowska-Burczyk s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Sylwia Gradowska-Burczyk s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams / Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Psychologia, fizjologia, etyka, socjologia
16	Wymagania wstępne	W zakresie wiedzy: 1. Student zna i rozumie sposoby usprawniania opieki pielęgniarstwa i oceny jej jakości. 2. Student zna i rozumie standardy praktyki pielęgniarstwa, negocjowanie oraz rozwiązywanie konfliktów w zespole terapeutycznym. W zakresie umiejętności: potrafi współpracować w zespole terapeutycznym i rozwija chęć współpracy ze wszystkimi członkami zespołu.

17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z czynnikami wpływającymi na organizację pracy pielęgniarstwa.	
C2	Znaczenia procesu samokształcenia i motywacji w pracy w celu jak najwyższej jakości i efektywności pracy.	
C3	Omówienie roli przywództwa i stylów zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.	
C4	Rola pielęgniarki w zespole. Omówienie procesu podejmowania decyzji.	
C5	Zapoznanie z metodami samooceny pracy zespołu. Poznanie czynników zakłócających pracę indywidualną i zespołową oraz metod rozwiązywania konfliktów w zespole.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta.	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10 godzin
2. Seminaria		10 godzin
3. Samokształcenie		10 godzin
Suma godzin		30 godzin
Lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	20 godzin
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1) przygotowanie do zajęć, 2) przygotowanie do zaliczenia. Łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS.	10 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	10 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych.	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	C.W26. – Absolwent zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. C.W27. – Absolwent zna i rozumie przepisy prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa. C.W28. – Absolwent zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki. C.W29. – Absolwent zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu. C.W30. – Absolwent zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania	

	własnego rozwoju zawodowego. C.W31. – Absolwent zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej.
Efekty uczenia się – umiejętności	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U38. - podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole; C.U39. - monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki (czas pracy i normy zatrudnienia) oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; C.U40. - współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej; C.U41. - nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu; C.U42. - planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; 2) przestrzegania praw pacjenta; 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	Liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
W	Wywiązywane się z zakresu obowiązków i odpowiedzialności, korzystanie z uprawnień. Obciążenia związane z pracą zmianową, rozkład czasu pracy i rodzaje zadania na stanowiskach pielęgniarskich. Czynniki zakłócające organizację opieki pielęgniarskiej i jakości opieki.	C.W26. - C.W29.	10 godzin
W	Motywacja do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i możliwości planowania kariery zawodowej. Cele i zadania akredytacji oraz systemów zarządzania jakością w ochronie zdrowia.	C.W30. C.W31.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (seminarium)			
S	Czynniki wpływające na normy zatrudnienia w pielęgniarstwie oraz na zakres obowiązków i odpowiedzialności. Egzekwowanie czasu pracy. Formy zatrudnienia pielęgniarek i efekt przemęczenia. Syndrom wypalenia zawodowego.	C.U39. C.U40. C.W27.	10 godzin

S	Rola standaryzacji w pielęgniarstwie. Omówienie standardów akredytacyjnych i normy ISO 9001 – 2000. Analiza korzyści wynikające z pracy zespołowej na przykładzie konkretnych zdarzeń. Analiza standardów akredytacyjnych i poznanie normy ISO 9001 – 2000.	C.U40. C.U41. C.W28. C.W31.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Realizacja przykładowych harmonogramów pracy. Opracowanie przykładowego standardu postępowania w wybranej sytuacji na podstawie omówionych zdarzeń.	1 - 7	10 godzin

2. Literatura

Literatura podstawowa	1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). - <i>Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa</i> . Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004. 2. Ksykiewicz-Dorota A. (red.). - <i>Zarządzanie w pielęgniarstwie</i> . Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005. 3. Bartkowiak G. - <i>Psychologia zarządzania</i> . Poznań 1999. 4. Hamrol A., Mantura W.- <i>Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka</i> . PWN, Warszawa 1999. 4. Głowacka D. - <i>Zarządzanie w ochronie zdrowia</i> . Poznań 2002. 5. Trocki M. - <i>Nowoczesne zarządzanie w opiece zdrowotnej. Zarządzanie w zakładach opieki zdrowotnej</i> . Instytut Przedsiębiorczości i Samorządności, Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca	1. Dobska M., Dobski P. - <i>Marketing usług medycznych</i> . Wydawnictwo Prawno-Ekonomiczne INFOR, Warszawa 1999. 2. Kautsch M. - <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania</i> . Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 3. Moroz G., Orzeł Z. (red.). - <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Praktyczny poradnik dla świadczeniodawców</i> . Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014.

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metoda podająca: wykład informacyjny.
Seminarium	Metody poszukujące: problemowo – sytuacyjne, burza mózgów, metody ćwiczeniowo – praktyczne - projekt, studium przypadku, dyskusja panelowa. Metody eksponujące: film, pokaz.

4. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć: Wykład Seminarium	Forma zaliczenia: Test z wiedzy jednokrotnego wyboru Opracowanie projektu						
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus
Procent punktów	Ocena						
91-100%	Bardzo dobry						
85-90%	Dobry plus						

76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu:
 Ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia; sprawdzenie wiedzy teoretycznej; aktywność studenta podczas wykładów; sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia.

Ocena seminarium:
 Obecność 100% na seminariach, potwierdzona wpisem na liście obecności, a ewentualna 10% nieobecność zrównoważona w sposób indywidualnie ustalony z prowadzącym zajęcia; aktywny udział w seminariach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu); poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania seminariów oraz opracowanie projektu zgodnego z zadaniem.

Ocena samokształcenia:
 Zaliczenie zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się; zaliczenie przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się; zaliczenie zakończone oceną.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i uzyskanie co najmniej 60% całkowitej liczby punktów przewidzianych w teście; student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na zaliczenia w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu na zajęcia; warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia seminarium jest 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności).; ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie seminarium polega na obserwacji umiejętności oraz oceny wiedzy, organizacji pracy w zespole, stopnia zaangażowania w wykonywaniu zadań.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	