



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.III/S.V-6
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	Organizacja przygotowania produkcji
3	Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
4	Poziom studiów	pierwszy
5	Forma studiów	niestacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Natalia Pawlak, n.pawlak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Natalia Pawlak, n.pawlak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	stacjonarne
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	-
16	Wymagania wstępne	1. Student zna pojęcia i podstawy zarządzania. 2. Student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe procesy technologiczne
17	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie teoretycznych i praktycznych aspektów technicznego i organizacyjnego przygotowania produkcji w przedsiębiorstwie	
C2	Poznanie i rozróżnianie zakresu przygotowania produkcji z punktu widzenia specyficznych parametrów i reguł występujących w systemach produkcyjnych.	
C3	Umiejętność przeanalizowania procesów pomocniczych dla procesu produkcji i wskazanie możliwości ich optymalizacji.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. wykład		16
2. projekt		8

3.		
Suma godzin		24
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Udział w wykładach/projektach	
	Udział w konsultacjach,	
	Udział w zaliczeniu (kolokwium)	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.		30 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do zajęć 2. Wykonanie projektu 3. Przygotowanie do zaliczenia 4. Samodzielne studiowanie literatury Łączny nakład pracy studenta wynosi 54 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	54 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	84 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	K_W11: Zna i rozumie istotę procesu zarządzania. Ma wiedzę na temat funkcji zarządzania, struktur organizacyjnych, przepływów produkcyjnych, organizacji stanowisk pracy oraz podstawowych i pomocniczych procesów zachodzących w przedsiębiorstwie. Zna style, metody i techniki zarządzania. Zna zasady oceny pracy i zdolności systemu produkcyjnego oraz systemy komputerowego wspomaganie projektowania procesów produkcyjnych. Zna zasady projektowania przedsiębiorstw przemysłowych. K_W21: Posiada wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, w tym zasady poprawnego i bezpiecznego eksploataowania i utrzymania w ruchu maszyn i urządzeń produkcyjnych. Zna przepisy z zakresu prawa pracy i BHP.	
Efekty uczenia się - umiejętności	K_U1: Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się. Potrafi argumentować. K_U07: Potrafi przeprowadzić analizy: funkcjonowania przedsiębiorstwa, systemu produkcyjnego, zdolności produkcyjnych, technologii oraz ocenić ich efektywność, zinterpretować wyniki analiz, zaproponować rozwiązania korygujące. Potrafi zaprojektować przedsiębiorstwo produkcyjne lub usługowe. Potrafi opracować założenia dotyczące doboru systemu automatyzacji i robotyzacji nieskomplikowanych procesów produkcyjnych.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K_K01: Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodach: inżynier produkcji, specjalista ds. jakości i innych pokrewnych oraz do podjęcia własnej działalności gospodarczej K_K03: Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do rozwiązywanych problemów technicznych i podejmowania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne	

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	Zakres technicznego przygotowania produkcji. Planowanie i projektowanie wyrobu.	2
2	Konstrukcyjne przygotowanie produkcji w ujęciu perspektywicznym i właściwym	3
3	Technologiczno-Organizacyjne przygotowanie produkcji w ujęciu perspektywicznym i właściwym.	3

4	Innowacje i rola postępu technicznego w technicznym przygotowaniu produkcji.	3
5	Pojęcie i przykłady wykorzystania technologiczności konstrukcji	2
6	Dokumentacja techniczna w przygotowaniu konstrukcji i projektowaniu technologii.	3

4. LITERATURA

Literatura podstawowa	Kawecka – Endler A., Organizacja technicznego przygotowania produkcji – prac rozwojowych, Wyd. PP, Poznań 2004. Szatkowski K., Przygotowanie produkcji, PWN, Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca	Durlik I., Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych cz.2, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa, 2005.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające – wykład informacyjny, metody poszukujące – dyskusja, metody eksponujące -prezentacja
Projekt	Metody poszukujące- problemowe, projekt burza mózgów, dyskusja, studium przypadku
...	

6. METODY I KRYTERIA OCENIANIA

Forma zajęć: wykład	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: - Zaliczenie pisemne w formie testu mieszanego (wyboru oraz pytań otwartych) - ocenianie ciągłe na każdym zajęciach dot. premiowania aktywności i jakości percepcji</p>															
Forma zajęć: projekt	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: - ocena poprawności opracowań ćwiczeniowych, realizowanych w ramach pracy zespołowej - zaliczenie ustne w formie prezentacji i obrony opracowań ćwiczeniowych, realizowanych w ramach pracy zespołowej - kolokwium pisemne weryfikujące umiejętności zastosowania poznanych metod w praktyce</p>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć.</p>															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	dr inż. Natalia Pawlak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych	