



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.III/S.V-6
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	Organizacja przygotowania produkcji
3	Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
4	Poziom studiów	pierwszy
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Natalia Pawlak, n.pawlak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Natalia Pawlak, n.pawlak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	stacjonarne
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	-
16	Wymagania wstępne	1. Student zna pojęcia i podstawy zarządzania. 2. Student potrafi wymieni i scharakteryzować podstawowe procesy technologiczne
17	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie teoretycznych i praktycznych aspektów technicznego i organizacyjnego przygotowania produkcji w przedsiębiorstwie	
C2	Poznanie i rozróżnianie zakresu przygotowania produkcji z punktu widzenia specyficznych parametrów i reguł występujących w systemach produkcyjnych.	
C3	Umiejętność przeanalizowania procesów pomocniczych dla procesu produkcji i wskazanie możliwości ich optymalizacji.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. wykład		30
2. projekt		15

3.		
Suma godzin		45
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Udział w wykładach/projektach	50 godzin
	Udział w konsultacjach,	
	Udział w zaliczeniu (kolokwium)	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Przygotowanie do zajęć 2. Wykonanie projektu 3. Przygotowanie do zaliczenia 4. Samodzielne studiowanie literatury Łączny nakład pracy studenta wynosi 35 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.	35 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	85 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot,	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	K_W11: Zna i rozumie istotę procesu zarządzania. Ma wiedzę na temat funkcji zarządzania, struktur organizacyjnych, przepływów produkcyjnych, organizacji stanowisk pracy oraz podstawowych i pomocniczych procesów zachodzących w przedsiębiorstwie. Zna style, metody i techniki zarządzania. Zna zasady oceny pracy i zdolności systemu produkcyjnego oraz systemy komputerowego wspomaganie projektowania procesów produkcyjnych. Zna zasady projektowania przedsiębiorstw przemysłowych. K_W21: Posiada wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych, w tym zasady poprawnego i bezpiecznego eksploataowania i utrzymania w ruchu maszyn i urządzeń produkcyjnych. Zna przepisy z zakresu prawa pracy i BHP.	
Efekty uczenia się - umiejętności	K_U1: Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się. Potrafi argumentować. K_U07: Potrafi przeprowadzić analizy: funkcjonowania przedsiębiorstwa, systemu produkcyjnego, zdolności produkcyjnych, technologii oraz ocenić ich efektywność, zinterpretować wyniki analiz, zaproponować rozwiązania korygujące. Potrafi zaprojektować przedsiębiorstwo produkcyjne lub usługowe. Potrafi opracować założenia dotyczące doboru systemu automatyzacji i robotyzacji nieskomplikowanych procesów produkcyjnych.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K_K01: Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodach: inżynier produkcji, specjalista ds. jakości i innych pokrewnych oraz do podjęcia własnej działalności gospodarczej K_K03: Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do rozwiązywanych problemów technicznych i podejmowania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne	

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	Zakres technicznego przygotowania produkcji. Planowanie i projektowanie wyrobu.	5
2	Konstrukcyjne przygotowanie produkcji w ujęciu perspektywicznym i właściwym	5
3	Technologiczno-Organizacyjne przygotowanie produkcji w ujęciu perspektywicznym i właściwym.	5

4	Innowacje i rola postępu technicznego w technicznym przygotowaniu produkcji.	5
5	Pojęcie i przykłady wykorzystania technologiczności konstrukcji	5
6	Dokumentacja techniczna w przygotowaniu konstrukcji i projektowaniu technologii.	5

4. LITERATURA

Literatura podstawowa	Kawecka – Endler A., Organizacja technicznego przygotowania produkcji – prac rozwojowych, Wyd. PP, Poznań 2004. Szatkowski K., Przygotowanie produkcji, PWN, Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca	Durlik I., Inżynieria zarządzania. Strategia i projektowanie systemów produkcyjnych cz.2, Agencja Wydawnicza Placet, Warszawa, 2005.

5. METODY DYDAKTYCZNE

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające – wykład informacyjny, metody poszukujące – dyskusja, metody eksponujące -prezentacja
Projekt	Metody poszukujące- problemowe, projekt burza mózgów, dyskusja, studium przypadku
...	

6. METODY I KRYTERIA OCENIANIA

Forma zajęć: wykład	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table> <p>Opis: - Zaliczenie pisemne w formie testu mieszanego (wyboru oraz pytań otwartych) - ocenianie ciągłe na każdym zajęciach dot. premiowania aktywności i jakości percepcji</p>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Forma zajęć: projekt	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table> <p>Opis: - ocena poprawności opracowań ćwiczeniowych, realizowanych w ramach pracy zespołowej - zaliczenie ustne w formie prezentacji i obrony opracowań ćwiczeniowych, realizowanych w ramach pracy zespołowej - kolokwium pisemne weryfikujące umiejętności zastosowania poznanych metod w praktyce</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć.</p>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr inż. Natalia Pawlak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych	