



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		R.III/S.V - 2
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	PO9: Organizacja stanowisk i badanie pracy
3	Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
4	Poziom studiów	pierwszy
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Agnieszka Grzelczak a.grzelczak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Agnieszka Grzelczak a.grzelczak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	-
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania
16	Wymagania wstępne	1. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania 2. Umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w zakresie zarządzania i organizacji pracy
17	Cele przedmiotu:	
C1	Przedstawienie zasad dobrej organizacji pracy na poziomie stanowiska	
C2	Zapoznanie z metodami badania pracy i normowania pracy	
C3	Pozyskanie wiedzy w zakresie usprawnienia organizacji pracy, co przyczynia się do wzrostu efektywności przedsiębiorstw	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. wykład		30
2. projekt		30
Suma godzin		60
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	udział w wykładach	
	udział w projektach	
	udział w konsultacjach	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	60 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. przygotowanie do wykładów: 10 godzin 2. samodzielne studiowanie literatury: 20 godzin 3. wykonanie zadań domowych: 15 godzin 4. przygotowanie do projektu: 10 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 55 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	55 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	115 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	K_W11: Zna i rozumie istotę procesu zarządzania. Ma wiedzę na temat funkcji zarządzania i organizacji stanowisk pracy.	
Efekty uczenia się - umiejętności	K_U13: Potrafi przeanalizować realizowane procesy i zadania, zidentyfikować problemy występujące w różnych systemach i procesach zachodzących w przedsiębiorstwie produkcyjnym i wskazać możliwości ich rozwiązania, w tym w zakresie organizacji stanowiska pracy. K_U21: Potrafi podejmować decyzje menadżerskie w zakresie organizacji stanowiska pracy w oparciu o różnego rodzaju analizy.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K_K03: Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do rozwiązywanych problemów technicznych i podejmowania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne K_K04: Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego doskonalenia się. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład		
1	Systemowe ujęcie organizacji. Podnoszenie efektywności organizacji.	3
2	Budowanie efektywnej organizacji przedsiębiorstwa od poziomu stanowiska. Stanowisko jako system pracy. Wydajność pracy w przedsiębiorstwie.	4
3	Metodyka projektowania i kształtowania stanowisk pracy.	4
4	Badanie pracy i podstawowe techniki w badaniu pracy.	4
5	Normowanie (mierzenie) pracy i podstawowe metody mierzenia pracy: chronometraż,	15

	obserwacja migawkowa, fotografia dnia roboczego, metoda ruchów elementarnych.	
Forma: projekt		
1	Projektowanie wybranych metod organizacji stanowiska pracy (metod badania pracy i normowania czasu)	30

3. LITERATURA	
Literatura podstawowa	Grzelczak A., Projektowanie procesów pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013. Rzeszotarska-Wyrwicka M., Organizowanie systemów pracy. Materiały pomocnicze, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 1998. Mikołajczyk Z., Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998. Strzelecki T.J., Organizacja i normowanie pracy, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1992.
Literatura uzupełniająca	Martyniak Z., Metody organizacji i zarządzania, Wydawnictwo AE, Kraków 1999. Mreła H., Technika organizowania pracy, Wiedza Powszechna, Warszawa 1975. Baraniak B., Metody badania pracy, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.

4. METODY DYDAKTYCZNE	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny (konwencjonalny), wspomagany prezentacją multimedialną, ilustrowany przykładami i zadaniami
Projekt	metoda projektowa oraz metoda przypadków (case study), analiza konkretnych przypadków o charakterze ilustracyjnym (poglądowym) lub problemowym (rozpoznanie problemów)

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA															
Forma zajęć: wykład	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table> <p>Opis: testy (quize) cząstkowe realizowane przez platformę Moodle w czasie semestru oraz kolokwium końcowe; kolokwium składa się z pytań testowych i problemowych</p>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Forma zajęć: projekt	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table> <p>Opis: projekt (realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła) realizowany indywidualnie lub w grupach 2- do 3-osobowych</p>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć.															

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr inż. Agnieszka Grzelczak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	