



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)
2	Nazwa przedmiotu	Pediatrya i Pielęgniarstwo Pediatryczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	15
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. biol. Anna Basa@ans-gniezno.edu.pl a.basa@ans-gniezno.edu.pl Dr hab. Alicja Krzyżaniak a.krzyzaniak@ans-gniezno.edu.pl Mgr Izabela Nowacka@ans-gniezno.edu.pl i.nowacka@ans-gniezno.edu.pl Mgr Weronika Czerniak w.czerniak@ans-gniezno.edu.pl mgr Małgorzata Frankiewicz – Stępniewska m.frankiewicz-stepniewska@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. biol. Anna Basa a.basa@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Farmakologia, Podstawy Pielęgniarstwa, Badania Fizykalne
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy:

		Student zna zasady formułowania diagnozy pielęgniarskiej i etapy procesu pielęgnowania. Student ma podstawową wiedzę z zakresu etiologii, patogenez i obrazu klinicznego chorób wieku rozwojowego zdobytą na zajęciach klinicznych z Pediatrii. Student posiada wiedzę z anatomii, fizjologii, badań fizykalnych. 2.W zakresie umiejętności: Student wykorzystuje umiejętności zdobyte na zajęciach z podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych, psychologii i promocji zdrowia. Student wykazuje umiejętność efektywnego komunikowania się oraz umiejętność współpracy z członkami zespołu terapeutycznego, pacjentem pediatrycznym i jego rodziną,
17	Cele przedmiotu:	
C1	Poznanie etiologii i patogenez, objawów klinicznych, przebiegu choroby, diagnostyki, zasad leczenia i rokowania w chorobach wieku dziecięcego z uwzględnieniem grup leków, zasad ich działania, wskazań do stosowania oraz działań niepożądanych i interakcji w pediatrii.	
C2	Rozpoznawanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych oraz planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem pediatrycznym z uwzględnieniem metody procesu pielęgnowania i priorytetów opieki.	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem starszym.	
C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitowaniu osób starszych. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie geriatrii, gerontologii i pielęgniarstwa geriatrycznego.	
18		
Forma zajęć		Liczba godzin
1.Wykład		50 godzin
2. Seminaria		10 godzin
3.Symulacje		20 godzin
4.Zajęcia praktyczne		140 godzin
5. Praktyka zawodowa		160 godzin
6. Samokształcenie		15 godzin
Suma godzin		395 godzin
Ip.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	380 godzin
	Symulacje	

	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 380 godzin, co odpowiada 14,5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – prezentacja multimedialna 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS.	15 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	15 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	15 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	12 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczoginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, w opiece długoterminowej;
	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej);
	D.W13.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;

Efekty uczenia się umiejętności	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
	D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych
	D.U17.	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
	C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
	C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W	Noworodek donoszony. Stany przejściowe noworodka. Typowe choroby okresu noworodkowego. Wcześnieństwo. Wybrane choroby genetycznie uwarunkowane.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W10, D.W13.	
W	Choroby zakaźne u dzieci – przyczyny, objawy, leczenie.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W10, D.W13.	
W	Gospodarka wapniowo-fosforanowa. Krzywica.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.W10, D.W13.	
W	Choroby układu oddechowego, laryngologiczne i alergiczne u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecania badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Choroby przewodu pokarmowego u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecania badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	

	leczenia).		
W	Choroby układu moczowego u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecania badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	Godzin 20
W	Żywienie dzieci chorych. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Wady serca u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Choroby układu ruchu u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Niedokrwistości, skazy krwotoczne, choroby rozrostowe wieku dziecięcego – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka (w tym zasady zlecania badań), leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Choroby alergiczne u dzieci – przyczyny, objawy, powikłania, diagnostyka, leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Choroby endokrynologiczne i metaboliczne u dzieci leczenie (w tym właściwości stosowanych grup leków, zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia).	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, DW.6, D.W7, D.W10, D.W13,	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z pielęgniarstwa)			
W	Kompleksowe działania pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w chorobach układu oddechowego u dzieci (aerozoloterapia i rehabilitacja układu oddechowego). Zaburzenia ostre i przewlekłe układu oddechowego.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	Godzin
W	Aspekty pielęgnacyjno – terapeutyczne w cukrzycy typu I.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W8, D.W10, D.W13, D.U1,	
W	Proces pielęgnacji w chorobach metabolicznych u dzieci. Diagnostyka chorób metabolicznych.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Postępowanie pielęgnacyjne wobec dzieci w wybranych chorobach alergicznych. Pielęgnowanie dziecka z astmą oskrzelową.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu krążenia (wrodzone	D.W1, D.W3,	

	wady serca, niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze).	D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	30
W	Pielęgnowanie w wirusowych i bakteryjnych chorobach zakaźnych wieku dziecięcego.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Choroba nowotworowa w pediatrii – problemy pielęgnacyjne, edukacyjne, moralne, etyczne i psychologiczne	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Postępowanie pielęgnacyjne wobec dziecka z wybraną chorobą układu moczowego (zakażenie układu moczowego, zespół nerczycowy). Powikłania sterydoterapii u dzieci.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
W	Diagnoza pielęgnarska dziecka z biegunką. Pielęgnowanie dziecka z odwodnieniem. Dziecko z niedokrwistością z niedoboru żelaza. Problemy pielęgnacyjne wynikające z anemii. Leczenie farmakologiczne i dietetyczne. Dziecko z hemofilią – postępowanie terapeutyczno-pielęgnacyjne	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W6, D.W7, D.W10, D.W13,	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (Seminaria)			
Sem	Metody oceny rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, testy przesiewowe. Badania profilaktyczne dzieci i młodzieży. Organizacja opieki pediatrycznej.	D.W1,D.W3, D.W5, D.W7, D.W10.,D.W13, D.U3, D.U5, D.U15, D.U22, D.U49	godzin 10
Sem	Żywienie dzieci zdrowych.	D.W1, D.W7, D.U18	
Sem	Szczepienia ochronne.	D.W1, D.W5, D.W7, D.U3, D.U15, D.U22	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Przygotowanie prezentacji i jej omówienie na zgodnie z tematyką: Ogniska zakażenia w pediatrii	D.W1,D.W3, D.W7, D.W10, D.W13, D.U3	godzin 15
S	Rozwój psychomotoryczny dziecka. Auksologia, trend sekularny, akceleracja rozwoju.	D.W1, D.W7., D.U5, D.U22	
S	Pielęgniarskie i psychologiczne aspekty hospitalizacji dziecka. Reakcje na hospitalizację w zależności od wieku dziecka	D.W7, D.W8, D.W12, D.U22	
S	Profilaktyka chorób alergicznych u dzieci	D.W1, D.W13, D.U3, D.U22	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym	Pielęgnowanie niemowlecia hospitalizowanego w oddziale pediatrycznym z powodu biegunki – scenariusz WW	D.U1, D.U3, D.U4, D.U12, D.U15, DU18, D.U22, D.U26,	

		C.U48, C.U49, 1-7	godzin 20
Sym	Rola i zadania pielęgniarki w ocenie stanu dziecka z cukrzycą typu 1 hospitalizowanego w oddziale pediatrycznym z powodu hiperglikemii i kwasicy metabolicznej – scenariusz WW	D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, DU18, D.U22, D.U26, C.U48, C.U49, 1-7	
Sym	Opieka nad dzieckiem hospitalizowanym z powodu wysypki – scenariusz PW	D.U1, D.U2, D.U3, D.U12, D.U15, DU18, D.U22, D.U26, C.U48, C.U49, 1-7	
Sem	Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami neurologicznymi (drgawki gorączkowe proste) – scenariusz WW	D.U1, D.U3, D.U15, DU18, D.U22, D.U26, C.U48, C.U49, 1-7	
Sem	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z napadem anoksemicznym – scenariusz WW	D.U1., D.U3, D.U9, D.U12, D.U15, DU18, D.U22, D.U26, C.U48, C.U49, 1-7	
Sem	Działania pielęgnacyjno – terapeutyczne w opiece nad dzieckiem hospitalizowanym z powodu zakażenia układu moczowego – scenariusz PW	D.U.1, D.U3, D.U12, D.U15, DU18, D.U22, D.U26, C.U48, C.U49, 1-7	
Sym	Postępowanie pielęgnacyjno – terapeutyczne w opiece nad dzieckiem z zapaleniem oskrzeli – scenariusz PW	D.U1., D.U3, D.U9, D.U15, DU18, D.U22, D.U26, C.U48, C.U49, 1-7	
Sym	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z białaczką – scenariusz WW	D.U.1, D.U3, D.U12, D.U15, DU18, D.U22, D.U26, C.U48, C.U49, 1-7	
Sym	Postępowanie pielęgnacyjne wobec niemowlęcia z odparzeniami w okolicy pośladków, potówkami i ciemieniuchą – scenariusz PW	D.U.1, D.U2, D.U3, D.U5, D.U12, D.U26, C.U48, C.U49, 1-7	
Sym	Pielęgnowanie pacjenta pediatrycznego z objawami odwodnienia – scenariusz PW	D.U.1, D.U3, D.U12, D.U22, D.U26, C.U48, C.U49, 1-7	

Sym	Pielęgnowanie dziecka z ostrym bólem brzucha – scenariusz WW	D.U.1, D.U15, DU18, D.U24, D.U26, C.U48, C.U49, 1-7	
Sym	Rola pielęgniarki w ocenie stanu odżywienia pacjenta pediatrycznego. Karmienie pacjenta przez sondę żołądkowo-jelitową oraz PEG-a – scenariusz PW	D.U1, D.U15, D.U17, D.U18, D.U22, C.U48, C.U49, 1-7	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP	Pielęgniarskie i psychologiczne aspekty hospitalizacji dziecka. Pediatryczna dokumentacja procesu pielęgnowania	D.W7, D.W8, D.W10, D.U1, D.U15, D.U48, D.U49, C.U48, C.U48, 1-7	godzin 140
ZP	Ocena rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży z zastosowaniem różnych metod	D.W1, D.W7, D.U1, D.U5, D.U15, C.U48, C.U48, 1-7	
ZP	Udział pielęgniarki w terapii. Przygotowanie do badań diagnostycznych. Pielęgnowanie po badaniach diagnostycznych. Monitorowanie stanu pacjenta, asystowanie podczas badań specjalistycznych i podczas wizyty lekarskiej.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.U12, D.U13, D.U22, D.U23, C.U48, C.U48, 1-7	
ZP	Doskonalenie umiejętności pielęgniarskich stosowanych w procesie pielęgnowania pacjenta pediatrycznego w warunkach oddziału szpitalnego.	D.W1, D.W3, D.W7, D.W10, D.U12, D.U15, D.U17, D.U18, D.U22, C.U48, C.U48, 1-7	
ZP	Dawkowanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniami lekarskimi. Charakterystyka podawanych leków.	D.W6, D.U9, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26, C.U48, C.U48, 1-7	
ZP	Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów pediatrycznych w wybranych chorobach układowych i realizowanie planu opieki w zależności od hierarchii rozpoznawanych problemów. Dokumentowanie działań pielęgniarskich.	D.W1, D.W3, D.W7, D.W10, D.W13, D.U.1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U9, D.U15., D.U17, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26, C.U48, C.U48, 1-7	

ZP	Zasady pielęgnacji i klasyfikacji noworodków, stany przejściowe u noworodków. Zasady dokumentacji i realizacji szczepień ochronnych - obserwacja i pielęgnacja dziecka po szczepieniu. Rola pielęgniarki w badaniach przesiewowych. Pielęgnowanie skóry niemowlęcia.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7 D.U15, D.U18, D.U22, D.U23, D.U26, C.U48, C.U48, 1-7	
ZP	Edukacja pacjenta i jego rodziny. Przygotowanie do samoopieki i samokontroli. Współpraca z zespołem terapeutycznym.	D.W1, D.W7., D.W10., D.W13. D.U1., D.U2, D.U3, 1-7	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ	Przypomnienie specyfiki pracy w oddziale pediatrycznym. Omówienie efektów. Przyjęcie pacjenta w oddział pediatryczny, pomoc w zaadoptowaniu się w nowym środowisku. Komunikowanie się z pacjentem. Założenie dokumentacji medycznej.	D.W7, D.W8, D.W10, D.U1, D.U15, C.U48, C.U48, 1-7	Godzin 160
PZ	Pielęgnowanie dziecka w oddziale. Wyznaczenie odpowiedzialności za poszczególnych pacjentów pediatrycznych. Rozpoznawanie problemów, diagnozowanie i realizowanie planu opieki, dokonywanie oceny podjętych działań, ich skuteczności.	D.W1, D.W3, D.W7, D.W10, D.W13, D.U.1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U9, D.U15., D.U17, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26, C.U48, C.U48, 1-7	
PZ	Specyfika czynności pielęgniarskich u pacjenta pediatrycznego. Toaleta i pielęgnacja skóry dziecka. Dobór odpowiednich technik karmienia dziecka. Rehabilitacja dzieci w przebiegu różnych schorzeń, stosowanie tlenoterapii.	D.W1, D.W3, D.W5, D.W7, D.W10, D.W13, D.U1, D.U3, D.U9, D.U12, D.U17, D.U18, D.U22, D.U26, C.U48, C.U48, 1-7	
PZ	Profilaktyka pediatryczna. Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki. Prowadzenie edukacji prozdrowotnej skierowanej do rodziców/opiekunów dziecka.	D.W1, D.W7., D.W10., D.W13., D.U1., D.U2, D.U3	
PZ	Farmakoterapia pacjenta pediatrycznego. Zasady obliczania dawek. Przygotowywanie leków i podawanie różnymi drogami.	D.W6, D.U9, D.U14, D.U15, D.U18, D.U22, D.U24, D.U26, C.U48, C.U48, 1-7	

PZ	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań. Monitorowanie stanu pacjenta, asystowanie podczas badań specjalistycznych i podczas wizyty lekarskiej.	D.W1, D.W3, D.W4, D.W5, D.W7, D.U12, D.U13, D.U22, D.U23, C.U48, C.U48, 1-7
PZ	Ocena bólu i działania przeciwbólowe u pacjenta pediatrycznego.	D.W13, D.U15, D.U22, D.U24, D.U26, 1-7
PZ	Edukacja zdrowotna pacjenta i rodziny. Przygotowanie do wypisu. Podsumowanie osiągniętych efektów kształcenia. Samoocena i ocena studenta.	D.W1, D.W7., D.W10., D.W13., D.U1., D.U2, 1-7

2. Literatura

Literatura podstawowa	Pawlaczyk B. (red. nauk.): Pielęgniarstwo pediatryczne: podręcznik dla studiów medycznych . PZWL, Warszawa, 2007. Kubicka K., Kawalec W. (red.): Pediatria. T. 1-2: podręcznik dla studentów. PZWL, Warszawa, 2010
Literatura uzupełniająca	Muscari Mary E.; Bernat K. (red. nauk. wyd. pol.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Czelej, Lublin, 2005 pod red. Radzikowskiego A., Banaszkiewicz A.: Pediatria : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. MediPage, Warszawa, 2008

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Seminaria	Metody eksponujące – prezentacja multimedialna, projekt
Symulacje	Metody eksponujące – symulacja, pomoce, Metody poszukujące – studium przypadku
Zajęcia praktyczne	Metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Praktyka zawodowa	Metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku

4. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena	

91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu
Wykład – ocenianie na podstawie zaliczenia, weryfikującego osiągnięcie zakładanych przedmiotowych efektów kształcenia.
Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej
Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów
Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Egzamin końcowy z Pediatrii i Pielęgniarstwa Pediatricznego przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena seminariów
Zaliczenie na podstawie przygotowanych prezentacji i/lub dyskusji na zajęciach i/lub sprawdzianu wiedzy.
Ocena 1 sprawdzenie wiedzy teoretycznej
Ocena 2 aktywność studenta podczas wykładów
Ocena 3 sprawdzenie wiedzy wynikającej z samokształcenia
Egzamin końcowy z Pediatrii i Pielęgniarstwa Pediatricznego przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena samokształcenia:
Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Dodatkowo pytania na egzaminie końcowym przeprowadzonym za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:Zaliczenie praktycznych umiejętności i uzyskanie pozytywnych ocen ze sprawdzianów częściowych (kolokwia), podczas zajęć wg. poniższych kryteriów:
Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności)
Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)
Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności)
Ocena procesu pielęgnowania, obliczania dawek leków oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy umiejętności).
Egzamin końcowy przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, seminariach, symulacjach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjenta w wieku podeszłym.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.
Student ma obowiązek do poprawki testu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje) oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr n. biol. Anna Basa	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	