



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)
2	Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	6
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela akademickiego, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr piel. Alla Rejniak a.rejniak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr piel. Alla Rejniak a.rejniak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
18	Przedmioty wprowadzające	Konieczna jest wiedza z zakresu klinik i pielęgniarstw: internistycznego, chirurgicznego, geriatrycznego, neurologicznego, podstaw rehabilitacji oraz podstawowej opieki zdrowotnej.
19	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: Posługiwanie się terminologią medyczną w zakresie opieki długoterminowej. Znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach przewlekłych i niepełnosprawności. Znajomość metod i narzędzi do diagnozowania i oceny stanu ogólnego pacjenta przewlekle chorego. Charakterystyka grup leków i znajomość zasad dawkowania,

		<p>przygotowywania i podawania pacjentom. Znajomość problemów i zasad postępowania leczniczego i pielęgnacyjnego w opiece długoterminowej. 2.W zakresie umiejętności: Komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną/opiekunem Współpraca z zespołem terapeutycznym. Zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zebranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta przewlekle chorego/ niepełnosprawnego. Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności przy pacjencie przewlekle chorym/ niepełnosprawnym. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki powikłań w przebiegu chorób przewlekłych. Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne. Przestrzeganie profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych. Prowadzenie pielęgniarstwa dokumentacji medycznej. Nauczanie osoby przewlekle chorej/ niepełnosprawnej i rodziny sposobów samokontroli i samopielęgnacji. Uczestniczenie w działaniach rehabilitacyjnych, wspieranie i motywowanie pacjenta.</p>
20	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studenta z różnymi formami opieki długoterminowej (leczenie domowe, szpitale, zakłady opieki długoterminowej, domy pomocy społecznej) oraz zasadami finansowania świadczeń zdrowotnych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.	
C2	Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny sytuacji pacjentów w opiece długoterminowej niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego.	
C3	Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, organizowania i realizacji opieki pielęgniarstwa w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji.	
C4	Wykształcenie u studenta umiejętności prawidłowego udzielania specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych pacjentów.	
C5	Przygotowanie studenta do prowadzenia edukacji podopiecznych i ich rodzin, szczególnie w zakresie organizacji samoopieki i/lub samopielęgnacji	
21	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin

1. Wykład	30 godzin	
2. Symulacje	10 godzin	
3. Zajęcia praktyczne	30 godzin	
4. Praktyka zawodowa	40 godzin	
5. Samokształcenie	20 godzin	
Suma godzin	130 godzin	
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	
	Wykłady	
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 120 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS.	
	Godzinowe obciążenie studenta	
	110 godzin	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia. 3. Przygotowanie planu pielęgnacji pacjenta. Łączny nakład pracy studenta wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	
4	Punkty ECTS za przedmiot	
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	
Efekty uczenia się - wiedza	D.W1.	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku
	D.W2.	zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach
	D.W3.	zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w opiece długoterminowej
	D.W4.	zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia
	D.W5.	zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach

	D.W6.	zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
	D.W7.	zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia
	D.W8.	rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	D.W10.	zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej)
	D.W11.	zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego
	D.W12.	zna narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji
Efekty uczenia się umiejętności	D.U1.	potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	D.U2.	potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
	D.U3.	potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	D.U7.	potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
	D.U9.	potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
	D.U11.	potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
	D.U13.	potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
	D.U14.	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
	D.U15.	potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych
	D.U16.	potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych
	D.U17.	potrafi prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	D.U18.	potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną
	D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
	D.U22.	potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
D.U24.	potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	

	D.U25.	potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
	D.U26.	potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
	D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta
	3.	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5.	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7.	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W	Podstawowe pojęcia z dziedziny opieki długoterminowej. System organizacji opieki długoterminowej w Polsce i na świecie. Zasady finansowania i regulacje prawne funkcjonowania opieki długoterminowej w Polsce. Zasady kontraktowania świadczeń pielęgnacyjno – opiekuńczych.	D.W1., D.W3.; D.W8., D.W10.	30 godzin
W	Podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności. Orzecznictwo medyczne. Zasady zaopatrzenia pacjenta niepełnosprawnego / przewlekle chorego w przedmioty ortopedyczne i wyroby medyczne.	D.W2., D.W10.	
W	Rola i zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem przewlekle chorym/ niepełnosprawnym w końcowym stadium niewydolności krążenia i niewydolności oddechowej. Problem niedożywienia i bólu w opiece długoterminowej.	D.W2., D.W3.; D.W4.;	
W	Problemy pielęgnacyjne pacjentów w aspekcie opieki długoterminowej: problemy lokomocyjne, usprawnianie pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi i neurodegeneracyjnymi, schorzenia układu ruchu, rany przewlekłe, nietrzymanie moczu i stolca, cewniki i przetoki.	D.W2., D.W3.; D.W4.; D.W11.	
W	Standardy i procedury w opiece długoterminowej. Opieka długoterminowa w wybranych chorobach psychicznych. Problemy pacjentów upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej. Opieka nad chorymi w stanie apalicznym. Wybrane zagadnienia opieki długoterminowej nad dziećmi. Opieka	D.W3.; D.W4.; D.W6., D.W7.	

	długoterminowa w warunkach domowych.		
W	Metody oceny potrzeb, sprawności funkcjonalnej i jakości życia. Problemy w komunikowaniu się z pacjentami w opiece długoterminowej. Praktyczne aspekty komunikacji. Edukacja przewlekle chorych i ich rodzin w opiece długoterminowej. Zasady przygotowania przewlekle chorego do samoopieki i samokontroli.	D.W4.; D.W5., D.W12.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Student ma możliwość wyboru tematu z listy przygotowanej przez nauczyciela. Temat może zaproponować zgodnie z własnymi zainteresowaniami – temat musi dotyczyć opieki długoterminowej Przygotowanie planu edukacyjnego dla pacjenta pacjenta przewlekle chorego / niepełnosprawnego i jego rodziny (wybrana przewlekła jednostka chorobowa).	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10., D.W11., D.W12.,D.U3 1	20 godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej – odwodnienie hipotoniczne – scenariusz PW.	D.W1.,D.W6. D.W7. D.U1.,D.U2. D.U3.,D.U15. D.U22., D.U26.	10 godzin
Sym	Pielęgnowanie pacjenta w stanie apalicznym – scenariusz PW	D.W1.,D.W3. D.U1., D.U3., D.U7.,D.U9., D.U19.	
Sym	Przyjęcie pacjenta do zakładu opiekuńczo - leczniczego – scenariusz WW.	D.W2.,D.W3. D.W8., D.W12., D.U1., D.U3., D.U7., D.U20	
Sym	Ból brzucha u osoby w podeszłym wieku, przewlekle chorej, długotrwanie unieruchomionej – scenariusz WW.	D.W1.,D.W6. D.W11., D.U1.,D.U24. D.U26.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP	Specyfika pracy w zakładzie opiekuńczo - leczniczym. Zasady przyjęć i pobytu pacjenta przewlekle chorego. Analiza obowiązującej dokumentacji medycznej, Planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w różnych stanach chorobowych i realizowanie planu opieki w zależności od hierarchii rozpoznanych problemów.	D.W3.,D.W7. D.U1.,D.U3., D.U15.,	30 godzin

ZP	Ocena stanu odżywienia pacjenta przewlekle chorego/ niepełnosprawnego. Dostosowanie diety i techniki karmienia do stanu pacjenta. Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe w opiece długoterminowej.	D.U17., D.U18., D.U19.,	
ZP	Profilaktyka i postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z odleżynami, otarciami, owrzodzeniami, przykurczami oraz innymi powikłaniami wynikającymi z przebiegu chorób przewlekłych i długotrwałego unieruchomienia. Dokumentowanie działań pielęgniarstwa. Przygotowanie chorego do samoopieki i samokontroli. Edukacja pacjenta i jego rodziny.	D.U1., D.U2., D.U3.,D.U13. D.U14., D.U20., D.U21.,	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ	Przypomnienie specyfiki pracy w zakładzie opiekuńczo-leczniczym. Omówienie efektów uczenia się. Przyjęcie pacjenta do zakładu opiekuńczo-leczniczego, pomoc w zaadoptowaniu się w nowym środowisku. Komunikowanie się z pacjentem. Założenie dokumentacji medycznej. Wstępne badanie fizykalne pacjenta. Udział w badaniach diagnostycznych, specjalistycznych - asystowanie lekarzowi. Pielęgnowanie pacjentów w oddziale. Wyznaczenie odpowiedzialności za poszczególnych pacjentów.	D.W3.,D.W5. D.W8., D.U15., D.U20., D.U22	40 godzin
PZ	Specyfika czynności pielęgniarstwa u pacjenta przewlekle chorego/niepełnosprawnego: zabiegi higieniczne, karmienie, usprawnianie. Rozpoznawanie problemów, diagnozowanie i realizowanie planu opieki, dokonywanie oceny podjętych działań, ich skuteczności. Ocena stanu pacjenta za pomocą wybranych skal i testów.	D.W7., D.W12., D.U16., D.U17., D.U21.	
PZ	Farmakoterapia pacjenta przewlekle chorego/niepełnosprawnego. Zasady obliczania dawek. Przygotowywanie leków i podawanie ich różnymi drogami. Problem polipragmazji. Ocena bólu i działania przeciwbólowe u pacjenta przewlekle chorego/ niepełnosprawnego. Organizacja czasu wolnego osobom przewlekle chorym/niepełnosprawnym z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań. Planowanie wspólnie z zespołem terapeutycznym i rodziną działań pozwalających na optymalne funkcjonowanie pacjenta przewlekle chorego/niepełnosprawnego.	D.W6., D.W12., D.U9., D.U11., D.U16., D.U18., D.U22., D.U24.	
PZ	Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem umierającym. Wsparcie dla pacjenta i rodziny. Edukacja zdrowotna pacjenta i rodziny w zakresie samoopieki i samopielęgnacji. Przygotowanie do wypisu. Zaplanowanie działań długofalowych dla pacjentów z problemami społecznymi. Podsumowanie osiągniętych efektów kształcenia. Samoocena i ocena studenta.	D.W7., D.W12., D.U13., D.U14., D.U25.,	

2. Literatura

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Zielińska, B. Guzak, K. Syroka-Marczewska: Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL Warszawa 2018 2. K. Kędziora-Kornatowska, M. Muszaliak, E. Skolmowska: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2021 3. J. Lewko, E. Kopcych Bożena: Procedury leczniczo-pielęgnacyjne w opiece środowiskowej i
------------------------------	--

	<p>długoterminowej. PZWL Warszawa 2020</p> <p>4. Zarządzenie Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia z dnia (aktualne) w sprawie określenia warunków zawierania i realizacji umów w rodzaju świadczenia pielęgnacyjne i opiekuńcze w ramach opieki długoterminowej.</p> <p>5. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1876 i 2369 oraz z 2021 r. poz. 794 i 803)</p>
Literatura uzupełniająca	<p>1. K. Gieremek, S. Janicki, B. Przeździecki, M. Woźniewski: Wyroby medyczne. Zaopatrzenie indywidualne. PZWL Warszawa, 2021</p> <p>2. E. Szałkiewicz, D. Talarska, K. Wieczorowska-Tobis: Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. Podręcznik dla opiekunów medycznych. PZWL W-wa, 2021</p> <p>3. E. Rutkowska: Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL Warszawa 2021</p> <p>B. Czekala, D. Czajka: Przewlekle chory w domu - gdzie szukać pomocy? PZWL, Warszawa 2017</p>

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Symulacje	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Zajęcia praktyczne	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Praktyka zawodowa	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku

4. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis:</p> <p><u>Ocena wykładu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w wykładzie. - Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną. <p><u>Ocena samokształcenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną. 															

<p><u>Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:</u></p> <p>Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów:</p> <p><u>Ocena 1</u> – obserwacja (dotyczy umiejętności)</p> <p><u>Ocena 2</u> – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)</p> <p><u>Ocena 3</u> – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności).</p> <p>Ocena procesu pielęgnowania oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy umiejętności).</p> <p>Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.</p>
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, symulacjach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych oraz skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjenta przewlekle chorego / niepełnosprawnego.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.</p> <p>Student ma obowiązek do poprawki testu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje) oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.</p>

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Alla Rejniak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	