



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwej (C)
2	Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy i trzeci
8	Semestr przedmiotu	Drugi i szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	13
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną + egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Krzyminska, mgr Aleksandra Kozubińska, lic. Urszula Padiasek, lic. Edyta Święch, a.krzyminska@ans-gniezno.edu.pl a.kozubinska@ans-gniezno.edu.pl u.padiasek@ans-gniezno.edu.pl e.swiech@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Anna Krzyminska a.krzyminska@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, Promocja zdrowia, Socjologia, Psychologia, Pedagogika, Zdrowie publiczne,

		Anatomia,
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: -znajomość wiedzy z podstaw pielęgniarstwa, promocji zdrowia, socjologii i psychologii, zdrowia publicznego i pedagogiki, - znajomość obowiązujących aktów prawnych w Polsce i podstawowych pojęć z zakresu prawa, - posługiwanie się terminologią medyczną w zakresie podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa rodzinnego, pielęgniarstwa w miejscu nauczania i wychowania oraz pielęgniarstwa długoterminowego, - znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach poszczególnych układów i narządów, - znajomość metod i narzędzi do oceny stanu ogólnego pacjenta, - znajomość problemów rodziny, zasad postępowania leczniczego, diagnostycznego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego, 2.W zakresie umiejętności: - wykorzystywanie umiejętności zdobytych na zajęciach z podstaw pielęgniarstwa, - umiejętność komunikowania się z pacjentem, rodziną i grupą społeczną, - współpraca z zespołem terapeutycznym, - zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji, - rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zebranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta, - umiejętność kontrolowania podstawowych parametrów życiowych i ich odnotowywania, - wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podstaw wykonywania czynności przy pacjencie w rodzinie i w ambulatorium, - podejmowanie profilaktyki ogólnej i wtórnej, - przygotowanie i podawanie leków zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne, - prowadzenie dokumentacji medycznej, - nauczanie jednostki i rodziny sposobów samokontroli i samopielęgnacji, - podmiotowe traktowanie pacjenta i jego rodziny, okazywanie otwartości, cierpliwości i zrozumienia,
17	Cele przedmiotu:	
C1	Dostarczenie, w oparciu o efekty kształcenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na podjęcie profesjonalnej opieki nad jednostką, rodziną, społecznością lokalną w środowisku zamieszkania, pracy, nauki w zdrowiu i chorobie na poziomie podstawowej opieki zdrowotnej,	

C2	Pogłębianie wiedzy i umiejętności niezbędnych do sprawowania profesjonalnej opieki nad jednostką, rodziną i społecznością lokalną	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznania problemów rodziny, diagnozowania oraz podejmowania interwencji	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania opieki standardów i procedur, sprawowanie opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną,	
C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu i pielęgnowaniu	
18		
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15 godzin
2. Symulacje		20 godzin
3. Zajęcia praktyczne		100 godzin
4. Praktyka zawodowa		80 godzin (II semestr) + 80 godzin (VI semestr)
5. Samokształcenie		60 godzin
Suma godzin		355 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	295 godzin
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 295 godzin, co odpowiada 11 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu, 2. samodzielne przygotowanie do zaliczenia, praca zaliczeniowa, 3. przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta, łączny nakład pracy studenta wynosi 60 godzin, co odpowiada 2 punktowi ECTS.	60 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	60 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	13 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	10 ECTS
Efekty uczenia się -	C.W19.	Posiada wiedzę z organizacji i funkcjonowania podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych

wiedza		pracowników ochrony zdrowia,
	C.W20.	Zna warunki realizacji i zasady funkcjonowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej,
	C.W21.	Zna metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży,
Efekty uczenia się – umiejętności	C.U4.	Posiada umiejętność monitorowania stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia,
	C.U13.	Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi,
	C.U33.	Posiada umiejętność realizacji świadczeń w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej,
	C.U34.	Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych,
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z pielęgniarstwa)			
W	Podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie – systemy, organizacja i funkcjonowanie	C.W19	10 godzin
W	Postawy pielęgniarstwa rodzinnego wraz z rysem historycznym i	C.W20	

	docelowym modelem funkcjonowania		
W	Wybrane teorie pielęgnowania mające zastosowanie w POZ	C.W19	
W	Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarstwa POZ	C.W20	
W	Zespół podstawowej opieki zdrowotnej, kompetencje i funkcje członków zespołu POZ, modele i formy świadczeń pielęgniarstwa w POZ	C.W19	
W	Kontraktowanie świadczeń pielęgniarstwa POZ, organizacja i funkcjonowanie samodzielnych podmiotów leczniczych realizujących świadczenia pielęgniarstwa POZ, położnej POZ, pielęgniarstwa długoterminowego i paliatywnego; zadania pielęgniarstwa POZ w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki, diagnostyki, leczenia i rehabilitacji	C.W20	
W	Specyfika pracy i dokumentacja pielęgniarstwa POZ, badania profilaktyczne, bilanse zdrowia i szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane	C.W20	
W	Opieka nad zdrowiem dzieci i młodzieży w środowisku wychowania i nauczania; zakres zadań i metody pracy pielęgniarstwa szkolnego; główne problemy zdrowotne, społeczne i szkolne dzieci i młodzieży,	C.W21	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W	Najczęstsze problemy polskiej rodziny, z uwzględnieniem problemów dzieci i młodzieży oraz populacji osób dorosłych	C.W20, C.W21, C.U33, C.U34	5 godzin
W	Uzależnienia – alkoholizm i narkomania oraz związane z tym problemy w rodzinie	C.W20, C.W21, C.U33, C.U34,	
W	Rodzina dysfunkcyjna	C.W20, C.W21, C.U33, C.U34,	
W	Choroba przewlekła członka rodziny	C.W20, C.W21, C.U33, C.U34	
W	Rodzina zdrowa – współpraca pielęgniarstwa i promocja zdrowia	C.W20, C.W21, C.U33, C.U34	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Przygotowanie się do tematyki zajęć na podstawie literatury	C.W19, C.W20, C.W.21	60 godzin
S	Wykonanie pracy pisemnej „Diagnoza pielęgniarstwa w rodzinie z zaplanowanym procesem pielęgnowania”	C.W19, C.U34.	
S	Czytanie wskazanej przez nauczyciela literatury (źródła literatury może zaproponować student, pod warunkiem że obejmują tematykę pielęgniarstwa POZ)	C.W19, C.W20, C.W.21	
S	Przygotowanie do egzaminu	C.W19, C.W20, C.W21	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym	Opieka nad pacjentem z otyłością w przebiegu cukrzycy typu 2	C.W19, C.W20, C.U33,	20 godzin
Sym	Rola pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem z zakrzepicą kończyny dolnej	C.W19, C.W20, C.U33,	
Sym	Wykonanie iniekcji w warunkach domowych, przeprowadzenie wywiadu środowiskowego	C.W19, C.W20, C.U33,	

Sym	Rola pielęgniarki w procesie terapeutycznym i edukacyjnym u chorego geriatrycznego z cukrzycą typu 2 – postępowanie pielęgniarskie w czasie hipoglikemii	C.W19, C.W20, C.U33,	
Sym	Opieka pielęgniarska nad pacjentem po endoprotezie stawu biodrowego – podanie podskórne leku przeciwzatorowego	C.W19, C.W20, C.U33,	
Sym	Wizyta pielęgniarska profilaktyczna i patronażowa u dziecka w rodzinie zdrowej	C.W19, C.W20, C.U33,	
Sym	Opieka nad pacjentem w domu z krwawiącą odleżyną	C.W19, C.W20, C.U33,	
Sym	Pobranie krwi obwodowej do badania biochemicznego i przeprowadzenie wywiadu środowiskowego	C.W19, C.W20, C.U33,	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP	Opieka pielęgniarska w POZ w warunkach domowych i ambulatoryjnych; wykonanie zadań diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych, udział w rehabilitacji podopiecznych	C.W19., C.W20, C.U33,	100 godzin
ZP	Promocja i profilaktyka w pielęgniarstwie POZ	C.W19, C.W33,	
ZP	Wizyta patronażowa i bilanse u dzieci oraz szczepienia ochronne	C.W19, C.U33, C.U13,	
ZP	Realizacja badań profilaktycznych, bilansów zdrowia w środowisku nauczania i wychowania; diagnozowanie sytuacji zdrowotnej ucznia i środowiska szkolnego; grupy dyspenseryjne u dzieci	C.W21, C.U34,	
ZP	Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole z pozostałymi pracownikami POZ, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej pielęgniarki i praw pacjenta w ramach sprawowanej opieki	C.W20, C.U33,	
ZP	Zróżnicowana opieka pielęgniarska w POZ nad rodziną zdrową, w chorobie i z niepełnosprawnością,	C.W19, C.W20, C.U33,	
ZP	Pielęgniarska opieka długoterminowa – specyfika i zadania. Kwalifikacja podopiecznego do opieki długoterminowej	C.W19, C.U33,	
ZP	Uruchomienie sieci wsparcia dla rodziny, współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi instytucjami w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33, C.U34.,	
ZP	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej obowiązującej w POZ i poznanie zasady przepływu informacji między świadczeniodawcami	C.W19, C.U33,	
ZP	Udział pielęgniarki POZ w realizacji zleceń lekarskich z uwzględnieniem miejsca udzielania świadczeń. Wystawianie recept w praktyce pielęgniarki POZ	C.W22, C.U33.	
ZP	Diagnozowanie rodziny w środowisku jej zamieszkania z zaplanowaniem procesu pielęgnowania	C.W19, C.W20, C.W21, C.U4, C.U33, C.U34,	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa II Semestr)			
PZ	Rozpoznawanie problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży w środowisku nauczania i wychowania poprzez współpracę z pielęgniarką szkolną i wykonywanie testów przesiewowych	C.W21, C.U34,	80 godzin
PZ	Doskonalenie umiejętności i kompetencji związanych z udzielaniem pierwszej pomocy przedlekarskiej w placówce szkolnej	C.W21, C.U34,	

PZ	Opracowanie własnych scenariuszy zajęć związanych z promowaniem zdrowia w środowisku nauczania i wychowania	C.W21, C.U34,	
PZ	Doskonalenie wykonywania zadań pielęgniarki POZ w warunkach ambulatoryjnych i domowych; wykonywanie zadań diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych oraz udział w rehabilitacji podopiecznych	C.W20, C.U33,	
PZ	Promowanie zdrowia i zachowań prozdrowotnych w rodzinie i w środowisku lokalnym	C.W19, C.U33, C.U34,	
PZ	Wykonywane wizyt patronażowych i bilansów zdrowia u dzieci	C.W19, C.U33,	
PZ	Doskonalenie umiejętności współpracy w zespole z pozostałymi pracownikami POZ, z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej pielęgniarki i praw pacjenta w ramach sprawowanej opieki	C.W20, C.U33,	
PZ	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarki obowiązującej w POZ	C.W20, C.U33,	
PZ	Opieka pielęgniarska POZ nad rodziną zdrową, w chorobie i z niepełnosprawnością	C.W19, C.U33, C.U34,	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa VI Semestr)			
PZ	Realizacja opieki pielęgniarskiej w POZ nad rodziną zdrową, w chorobie i z niepełnosprawności z zastosowaniem wybranych teorii pielęgnowania	C.W19, C.W20, C.U33, C.U34,	80 godzin
PZ	Doskonalenie świadczeń ambulatoryjnych i domowych z zakresu diagnostyki, profilaktyki, pielęgnacji, rehabilitacji i terapii	C.W19, C.W20, C.U33,	
PZ	Wykonywanie szczepień obowiązkowych i zalecanych	C.W19, C.U13,	
PZ	Diagnozowanie rodziny w środowisku jej zamieszkania oraz działania w zakresie rozpoznanych problemów zdrowotnych	C.W19, C.W20, C.U33, C.U34,	
PZ	Realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku rodzin opiekujących się obłożnie i przewlekle chorym, we współpracy z pacjentem, rodziną, grupami wsparcia i społecznością lokalną	C.W19, C.U33, C.U34,	
PZ	Planowanie opieki pielęgniarskiej we współpracy z pacjentem i rodziną lub opiekunami, ustalenie celów opieki, dobór zadań, metod pracy i środków realizacji	C.W19, C.U33, C.U34,	
PZ	Przygotowanie rodziny do samoopieki, wprowadzenie doradztwa zdrowotnego	C.W19, C.U33, C.U34,	
PZ	Przygotowanie materiałów edukacyjnych	C.W19, C.U33,	
PZ	Dokumentowanie świadczeń pielęgniarki POZ	C.W20, C.U33,	
PZ	Wyznaczniki opieki pielęgniarskiej w pracy z pacjentem wymagającym opieki długoterminowej, człowiek w wieku senioralnym, chory przewlekle, niepełnosprawny i chory terminalnie	C.W19, C.U33,	
PZ	Specyfika komunikowania się członków zespołu środowiskowego	C.W19, C.W20, C.U33,	
PZ	Doskonalenie wykonywania wizyt patronażowych i bilansów zdrowia u dzieci	C.W19, C.U33,	

2. Literatura

Literatura podstawowa	1. Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K. (red.) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 r. 2. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej (tom I). Kilańska D. (red.), Wyd. Makmed, Lublin 2010 3. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej (tom II). Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E., Wyd. Makmed, Lublin 2008 4. Pielęgniarstwo. Zahradniczek K., Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2004, 2006 5. Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość. Kawczyńska-Butrym Z., Wyd. Makmed, Lublin 2008 6. Medycyna rodzinna – co nowego? T. I i II. Steciwko A. Wydawnictwo Medyczne Cornetis, Wrocław 2010 7. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. (z póź. zmianami – tekst jednolity Dz.U.2019 poz.1373) 8. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 24.09.2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej 9. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, M. Pietrzak, B. Knoff, T. Kryczka, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021 10. POZ w Polsce, E. Dmoch-Gajzlerska, Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie,
Literatura uzupełniająca	1. Promocja zdrowia. Karski J.B., Warszawa 1999 2. Rodzina – zdrowie – choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego. Kawczyńska-Butrym Z., Wyd. Czelej, Lublin 2001 3. Testy przesiewowe u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym. Woynarowska B., Jodkowska M., Wyd. ImiD, Warszawa 2002 4. Podręcznik medycyny rodzinnej. Saultz John W. Redakcja naukowa wydania polskiego: Jerzy Barycki, Wyd. Czelej, Lublin 2005 5. Standardy i metodyka pracy pielęgniarki i higienistki szkolnej. Oblacińska A., Ostrega W. Instytut Matki i Dziecka, Warszawa 2003 6. Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Karczewski J.K. , Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002. 7. Kędziora – Kornatowska (red.): Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2010r.

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny,
Symulacje	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – projekt, studium przypadku,
Zajęcia praktyczne	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – projekt, studium przypadku, pokaz, ćwiczenia
Praktyka zawodowa	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – projekt, studium przypadku,

4. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: <u>Ocena wykładu:</u> - uczestnictwo w wykładzie, - egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną. <u>Ocena samokształcenia:</u> - zaliczenie zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. - egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną. <u>Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:</u> - zaliczenie umiejętności uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone ocenami według kryteriów: ocena 1 – obserwacja (dotyczy oceny umiejętności), ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy oceny umiejętności), ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy oceny umiejętności), ocena 4 - ocena prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy oceny umiejętności), ocena 5 – ocena wykonania pracy pisemnej (dotyczy oceny wiedzy i umiejętności)															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest : -uczestnictwo w: zajęciach, wykładach, symulacjach, zajęciach praktycznych oraz praktykach zawodowych, - uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego. - student ma obowiązek poprawienia testu, częściowego praktycznego zaliczania w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, - wszystkie zajęcia praktyczne, w tym symulacje oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrabianiu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą,															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	mgr Anna Krzywińska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	

