



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		R.I/S.I-2
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć do wyboru
2	Nazwa przedmiotu	Podstawy etyki
3	Kierunek studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia - inżynierskie
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	w sali
16	Sposób prowadzenia zajęć	wykład
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Poczta internetowa, Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	wiedza ze szkoły średniej w zakresie nauk społecznych
<b>17</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami z zakresu etyki.	
<b>C2</b>	Przedstawienie różnicy między normami prawnymi i normami etycznymi.	
<b>C3</b>	Przygotowanie studentów do rozpoznawania problemów moralnych, umieszczania ich w określonych kierunkach etycznych oraz ich rozwiązywania.	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. Wykład		30
Suma godzin		30
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	<b>30 godzin wykładu</b>	<b>30 godzin</b>
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.		
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. 10 godzin przyswojenie i rozszerzenie wiedzy z wykładu 2. 10 godzin czytanie literatury do przygotowania pracy semestralnej 3. 5 godzin na napisanie pracy semestralnej  Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	25 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)</b>	55 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 .ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0 .ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Zna podstawowe metody uczenia się i wnioskowania. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych i filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej. – K_W01</p> <p>W2: Zna podstawy poprawnej komunikacji społecznej i negocjacji, komunikacji w organizacjach i biznesie. Zna zasady etyki zawodowej. Zna zasady i techniki negocjacyjne i zasady argumentowania – K_W22</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikacji. Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się. Potrafi . Potrafi argumentować – K_U01</p> <p>U2: Ma doświadczenie i potrafi w praktyce korzystać z norm i standardów związanych z zarządzaniem i inżynierią produkcji, potrafi wykorzystać normy, standardy i procedury zarządzania jakością produktów – K_U09</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki podejmowanych działań – K_K02</p>	

	K2: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów _ K_K05
--	--

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład</b>		
1	Podstawowe kategorie etyczne -K_W01, K_U09	2
2	Pochodzenie etyki - K_W01	2
3	Filozofia jako etyka. Prawda i wolność. Indywidualizm a społeczeństwo. Filozofowie o cierpieniu - K_W22 ; K_U01; K_U09; K_K05	4
4	Normy moralne a normy prawne - K_W22; K_U01, K_K02	2
5	Dobro i zło w historii filozofii i etyki - K_W01, K_W22 ; K_U01; K_K02; K_K05	2
6	Prawo naturalne - K_W22 ; K_U09	2
7	Historia umowy społecznej - K_U01; K_U09; K_K05	2
8	Problemy nędzy i ubóstwa we współczesnym świecie - K_U01; K_K02	2
9	Problemy etyczne współczesnej medycyny - K_W22; K_K02	2
10	Równość , dyskryminacja i polityka preferencji - K_W01; K_U09 ; K_K02 ; K_K05	2
11	Dobrowolne zobowiązania- wiarygodność, wierność, paternalizm, tolerancja - K_U09; K_K02 K_K05;	2
12	Etyka biznesu. - K_W01; K_W22; K_U09; K_K02; K_K05	4
13	Obowiązki polityczne – pacyfizm, nieposłuszeństwo obywatelskie, nacjonalizm i totalitaryzm - K_W01 ; K_W22; K_U01; K_K05	2
14		
15		
<b>Literatura podstawowa</b>	Dietl Jerzy, Gasparski Wojciech (red.) – Etyka biznesu, Warszawa 1999 Filek Jacek – Filozofia jako etyka, Kraków 2001 Hołówka Jacek- Etyka w działaniu, Warszawa 2001 Ricken Friedo – Etyka ogólna, Kęty 2001 Singer Peter (red.) – Przewodnik po etyce, Warszawa 1998	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Ajdukiewicz Kazimierz– Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 2003 Dziobkowski Bogdan, Hołówka Jacek (red.) - Panorama współczesnej filozofii, Warszawa 2019 Dupre Ben- Filozofia. 50 idei, które powinieneś znać, Warszawa 2019 Ferry Luc - Najpiękniejsza historia filozofii, Warszawa 2016 Hartman Jan - Wstęp do filozofii, Warszawa 2013	

--	--

3. METODY DYDAKTYCZNE	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	30 godzin
<b>Ćwiczenia</b>	
...	

4. METODY I KRYTERIA OCENIANIA	
<b>Forma zajęć: wykład i praca własna</b>	<b>Forma zaliczenia: pisemna praca semestralna w formie eseju filozoficznego</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                  Bardzo dobry 85-90%                                    Dobry plus 76-84%                                    Dobry 66-75%                                    Dostateczny plus 51-65%                                    Dostateczny 0-50%                                      Niedostateczny	
Opis: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz napisane pracy semestralnej	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                  Bardzo dobry 85-90%                                    Dobry plus 76-84%                                    Dobry 66-75%                                    Dostateczny plus 51-65%                                    Dostateczny 0-50%                                      Niedostateczny	
Opis:	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Opis:	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
<b>Opracował</b>		

<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	
--------------------	-------------------------	--