



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		R.I/S.I - 2
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć do wyboru
2	Nazwa przedmiotu	Podstawy filozofii
3	Kierunek studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia - inżynierskie
5	Forma studiów	niestacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	w sali
16	Sposób prowadzenia zajęć	wykład
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Poczta internetowa, Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	wiedza ze szkoły średniej w zakresie nauk społecznych
<b>17</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami z zakresu etyki.	
<b>C2</b>	Przedstawienie różnicy między normami prawnymi i normami etycznymi.	
<b>C3</b>	Przygotowanie studentów do rozpoznawania problemów moralnych, umieszczania ich w określonych kierunkach etycznych oraz ich rozwiązywania.	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. Wykład	16	
2.		
3.		
Suma godzin		
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	
	<b>16 godzin wykładu</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 16 godzin, co odpowiada 0,5 punktu ECTS.	
<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>	<b>16 godzin</b>	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. 10 godzin przyswojenie i rozszerzenie wiedzy z wykładu 2. 20 godzin czytanie literatury do przygotowania pracy semestralnej 3. 10 godzin na napisanie pracy semestralnej  Łączny nakład pracy studenta wynosi 40 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS.	40 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)</b>	56 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 .ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0 .ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Zna podstawowe metody uczenia się i wnioskowania. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych i filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej. – K_W01</p> <p>W2: Zna podstawy poprawnej komunikacji społecznej i negocjacji, komunikacji w organizacjach i biznesie. Zna zasady etyki zawodowej. Zna zasady i techniki negocjacyjne i zasady argumentowania – K_W22</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się. Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się. Potrafi argumentować – K_U01</p> <p>U2: : Ma doświadczenie i potrafi w praktyce korzystać z norm i standardów związanych z zarządzaniem i inżynierią produkcji, potrafi wykorzystać normy, standardy i procedury zarządzania jakością produktów – K_U09</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki podejmowanych działań – K_K02	

	K2: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów - K_K05
--	--

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma:</b>		
1	Filozofia – cztery płaszczyzny analizy filozoficznej : refleksja nad bytem (metafizyka), refleksja nad poznaniem : refleksja nad umysłem (kognitywistyka) i refleksja nad pojęciami (filozofia lingwistyczna ), refleksja nad wartościami ( etyka, estetyka, prakseologia ). - K_W01, K_U09	1
2	Metafizyka – pojęcie bytu, materializm, idealizm, monizm, dualizm, pluralizm - K_W01	1
3	Problem psychofizyczny w filozofii (umysł – ciało) oraz spory o uniwersalia - K_W22 ; K_U01; K_U09; K_K05	2
4	Materia i jej atrybuty – ruch, czasoprzestrzeń, zdeterminowanie(determinizm, finalizm, indeterminizm) - K_W22; K_U01, K_K02	1
5	Zagadnienie wolnej woli i wolność jednostki - K_W01, K_W22 ; K_U01; K_K02; K_K05	1
6	Filozoficzne problemy dotyczące źródeł i granic poznania - K_W22 ; K_U09	1
7	Filozoficzne spory o pojęcie prawdy - K_U01; K_U09; K_K05	1
8	Etyka i kategorie etyczne - K_U01; K_K02	1
9	Kategoria szczęścia. Hedonizm, cynizm, stoicyzm, utilitaryzm etyczny, naturalizm, antynaturalizm, teorie motytywistyczne w etyce - K_W22; K_K02	1
10	Filozofia a religia. Etyka chrześcijańska (katolicyzm – protestantyzm). Dowody na istnienie Boga - K_W01; K_U09 ; K_K02 ; K_K05	1
11	Filozofia a nauka. Rodzaje wiedzy ludzkiej - K_U09; K_K02 K_K05;	1
12	Antropologia filozoficzna jako refleksja nad człowiekiem. - K_W01; K_W22; K_U09; K_K02; K_K05	3
13	Filozofia życia. Człowiek jako indywidualny byt myślący oraz jako myślący byt osadzony w społeczeństwie - K_W01 ; K_W22; K_U01; K_K05	1

3. LITERATURA	
Literatura podstawowa	<p>Kazimierz Ajdukiewicz – Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 2003</p> <p>Martin Cohen - Filozofia od środka.3000 lat myśli filozoficznej, Ożarów Mazowiecki, 2017</p> <p>Bogdan Dziobkowski , Jacek Hołowka (red.) - Panorama współczesnej filozofii, Warszawa 2019</p> <p>Jan Hartman - Wstęp do filozofii, Warszawa 2013</p> <p>Richard H. Popkin, Avrum Stroll – Filozofia, Poznań 1994</p> <p>Stępień Antoni B., Wstęp do filozofii, Lublin 2019</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Alfred J. Ayer – Filozofia w XX wieku, Warszawa 1997</p> <p>Noam Chomski - Jakimi istotami jesteśmy, Warszawa 2016</p> <p>Ben Dupre - Filozofia. 50 idei, które powinieneś znać, Warszawa 2019</p> <p>Luc Ferry - Najpiękniejsza historia filozofii, Warszawa 2016</p> <p>Ditrich von Hildenbrand – Czym jest filozofia, Kraków 2012</p>

4. METODY DYDAKTYCZNE	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	16 godzin
<b>Ćwiczenia</b>	
...	

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA	
<b>Forma zajęć: wykład i praca własna</b>	<b>Forma zaliczenia: pisemna praca semestralna w formie eseju filozoficznego</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                  Bardzo dobry 85-90%                                    Dobry plus 76-84%                                    Dobry 66-75%                                    Dostateczny plus 51-65%                                    Dostateczny 0-50%                                      Niedostateczny	
Opis: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz napisane pracy semestralnej	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                  Bardzo dobry 85-90%                                    Dobry plus 76-84%                                    Dobry 66-75%                                    Dostateczny plus 51-65%                                    Dostateczny 0-50%                                      Niedostateczny	
Opis:	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                  Bardzo dobry 85-90%                                    Dobry plus 76-84%                                    Dobry 66-75%                                    Dostateczny plus 51-65%                                    Dostateczny 0-50%                                      Niedostateczny	
Opis:	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
<b>Opracował</b>		

<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	
--------------------	-------------------------	--