



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		R.I/S.I-2
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć do wyboru
2	Nazwa przedmiotu	Podstawy filozofii
3	Kierunek studiów	Zarządzanie i inżynieria produkcji
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia - inżynierskie
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	w sali
16	Sposób prowadzenia zajęć	wykład
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Poczta internetowa, Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	wiedza ze szkoły średniej w zakresie nauk społecznych
<b>17</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi rodzajami refleksji filozoficznej.	
<b>C2</b>	Przedstawienie zasadniczych nurtów filozoficznych z zakresu metafizyki, teorii poznania i aksjologii.	
<b>C3</b>	Przygotowanie studentów do rozpoznawania problemów filozoficznych oraz umieszczania ich w określonych typach światopoglądowych.	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. Wykład	30	
2.		
3.		
Suma godzin		
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	<b>30 godzin wykładu</b>	<b>30 godzin</b>
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 16 godzin, co odpowiada 1 punkt ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. 10 godzin przyswojenie i rozszerzenie wiedzy z wykładu 2. 10 godzin czytanie literatury do przygotowania pracy semestralnej 3. 5 godzin na napisanie pracy semestralnej  Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	25 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)</b>	55 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 .ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0 .ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Zna podstawowe metody uczenia się i wnioskowania. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych i filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej. – K_W01</p> <p>W2: Zna podstawy poprawnej komunikacji społecznej i negocjacji, komunikacji w organizacjach i biznesie. Zna zasady etyki zawodowej. Zna zasady i techniki negocjacyjne i zasady argumentowania – K_W22</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się. Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się. Potrafi argumentować – K_U01</p> <p>U2: Ma doświadczenie i potrafi w praktyce korzystać z norm i standardów związanych z zarządzaniem i inżynierią produkcji, potrafi wykorzystać normy, standardy i procedury zarządzania jakością produktów – K_U09</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki podejmowanych działań – K_K02	

	K2: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów - K_K05
--	--

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma:</b>		
1	Filozofia – cztery płaszczyzny analizy filozoficznej : refleksja nad bytem (metafizyka), refleksja nad poznaniem : refleksja nad umysłem (kognitywistyka) i refleksja nad pojęciami (filozofia lingwistyczna ), refleksja nad wartościami ( etyka, estetyka, prakseologia ). - K_W01, K_U09	1
2	Metafizyka – pojęcie bytu, materializm, idealizm, monizm, dualizm, pluralizm - K_W01	1
3	Problem psychofizyczny w filozofii (umysł – ciało) oraz spory o uniwersalia - K_W22 ; K_U01; K_U09; K_K05	2
4	Materia i jej atrybuty – ruch, czasoprzestrzeń, zdeterminowanie(determinizm, finalizm, indeterminizm) - K_W22; K_U01, K_K02	1
5	Zagadnienie wolnej woli i wolność jednostki - K_W01, K_W22 ; K_U01; K_K02; K_K05	1
6	Filozoficzne problemy dotyczące źródeł i granic poznania - K_W22 ; K_U09	1
7	Filozoficzne spory o pojęcie prawdy - K_U01; K_U09; K_K05	1
8	Etyka i kategorie etyczne - K_U01; K_K02	1
9	Kategoria szczęścia. Hedonizm, cynizm, stoicyzm, utilitaryzm etyczny, naturalizm, antynaturalizm, teorie motywistyczne w etyce - K_W22; K_K02	1
10	Filozofia a religia. Etyka chrześcijańska (katolicyzm – protestantyzm). Dowody na istnienie Boga - K_W01; K_U09 ; K_K02 ; K_K05	1
11	Filozofia a nauka. Rodzaje wiedzy ludzkiej - K_U09; K_K02 K_K05;	1
12	Antropologia filozoficzna jako refleksja nad człowiekiem. - K_W01; K_W22; K_U09; K_K02; K_K05	3
13	Filozofia życia.Człowiek jako indywidualny byt myślący oraz jako myślący byt osadzony w społeczeństwie - K_W01 ; K_W22; K_U01; K_K05	1

3. LITERATURA	
Literatura podstawowa	<p>Kazimierz Ajdukiewicz – Zagadnienia i kierunki filozofii, Warszawa 2003</p> <p>Martin Cohen - Filozofia od środka.3000 lat myśli filozoficznej, Ożarów Mazowiecki, 2017</p> <p>Bogdan Dziobkowski , Jacek Hołowka (red.) - Panorama współczesnej filozofii, Warszawa 2019</p> <p>Jan Hartman - Wstęp do filozofii, Warszawa 2013</p> <p>Richard H. Popkin, Avrum Stroll – Filozofia, Poznań 1994</p> <p>Stępień Antoni B., Wstęp do filozofii, Lublin 2019</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Alfred J. Ayer – Filozofia w XX wieku, Warszawa 1997</p> <p>Noam Chomski - Jakimi istotami jesteśmy, Warszawa 2016</p> <p>Ben Dupre - Filozofia. 50 idei, które powinieneś znać, Warszawa 2019</p> <p>Luc Ferry - Najpiękniejsza historia filozofii, Warszawa 2016</p> <p>Ditrich von Hildenbrand – Czym jest filozofia, Kraków 2012</p>

4. METODY DYDAKTYCZNE	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	30 godzin
<b>Ćwiczenia</b>	
...	

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA	
<b>Forma zajęć: wykład i praca własna</b>	<b>Forma zaliczenia: pisemna praca semestralna w formie eseju filozoficznego</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                  Bardzo dobry 85-90%                                    Dobry plus 76-84%                                    Dobry 66-75%                                    Dostateczny plus 51-65%                                    Dostateczny 0-50%                                      Niedostateczny	
Opis: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach oraz napisane pracy semestralnej	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                  Bardzo dobry 85-90%                                    Dobry plus 76-84%                                    Dobry 66-75%                                    Dostateczny plus 51-65%                                    Dostateczny 0-50%                                      Niedostateczny	
Opis:	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                  Bardzo dobry 85-90%                                    Dobry plus 76-84%                                    Dobry 66-75%                                    Dostateczny plus 51-65%                                    Dostateczny 0-50%                                      Niedostateczny	
Opis:	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
<b>Opracował</b>		

<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	
--------------------	-------------------------	--