



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)
2	Nazwa przedmiotu	Położnictwo i ginekologia oraz pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	II
8	Semestr przedmiotu	IV
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	8
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Plagens-Rotman k.plagens-rotman@ans-gniezno.edu.pl prof. Witold Kędzia w.kedzia@ans-gniezno.edu.pl mgr Sławomira Kubiak s.kubiak@ans-gniezno.edu.pl mgr Dorota Cylc d.cylc@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Katarzyna Plagens-Rotman k.plagens-rotman@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patologia, promocja zdrowia, zdrowie publiczne
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy: Posiada elementarną wiedzę o budowie anatomicznej i fizjologii żeńskiego narządu rodnoego. Rozumie definicję profilaktyki oraz zachowań zdrowotnych wskazując ich

		podstawy teoretyczne. 2.W zakresie umiejętności: Umiejętność analizowania zachowań umacniających zdrowie lub zagrażające zdrowiu.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Znajomość zagadnień z zakresu ginekologii, badanie ginekologiczne, rozpoznawanie podstawowych chorób w ginekologii, znajomość i umiejętność prowadzenia profilaktyki chorób kobiecych, umiejętność edukacji w ginekologii, przygotowanie do procedur diagnostycznych i terapeutycznych, opieka nad kobietą w różnych etapach życia.	
C2	Opieka nad ciężarną opieką w okresie okołoporodowym i w połogu.	
C3	Znajomość zagadnień z zakresu położnictwa, rozpoznawanie zmian zachodzących w organizmie kobiety podczas ciąży	
C4	Znajomość zagadnień dotyczących koncepcji i niepłodności. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii	
C5	Zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarsko- położniczej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, noworodka i wcześniaka oraz kobiety zagrożonej chorobą i chorej ginekologicznie.	
C6	Kształtowanie wybranych umiejętności manualnych w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających.	
C7	Kształtowanie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej i efektywnego komunikowania się z pacjentem.	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.Wykład	50 godzin
	2.Symulacje	10 godzin
	3.Zajęcia praktyczne	70 godzin
	4. Praktyka zawodowa	40 godzin
	5. Samokształcenie	25 godzin
	Suma godzin	195 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	
	Wykłady	
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 170 godzin, co odpowiada 8 punktom ECTS.	
		Godzinowe obciążenie studenta
		170 godzin

2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia, np. prezentacja multimedialna. 3. Przygotowanie planu pielęgnacji pacjentki. Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;
	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, w opiece długoterminowej;
	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;
	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	D.W14.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie
	D.W15.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
	D.W16.	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
D.W17.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	
Efekty uczenia się umiejętności	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
	D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji	

		leczenia
	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych
	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych
	D.U17.	prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
	C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
	C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
W	Opieka nad kobietą w poszczególnych okresach życia.	D.W.1, D.W.2,	
W	Metody diagnostyczne w położnictwie i ginekologii.	D.W.4, D.W.5, D.W.7.	

W	Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej oraz o przebiegu patologicznym (zagrożający poród przedwczesny, zagrożające poronienie	D.W.4, D.W.5, D.W.14, D.W.15, D.W.16	50 godzin
W	Położ fizjologiczny i patologiczny – opieka pielęgniarska.	D.W.16,	
W	Zakażenia i stany zapalne w ginekologii.	D.W.1, D.W.2, D.W.3, D.W.4, D.W.5, D.W.7, D.W.17	
W	Leczenie operacyjne w ginekologii i położnictwie. Chirurgia jednego dnia.	D.W.4, D.W.5, D.W.8, D.W.17	
W	Mięśniaki macicy.	D.W.1, D.W.2, D.W.7, D.W.17	
W	Wypadanie narządu rodne. Nietrzymanie moczu.	D.W.1, D.W.2, D.W.7, D.W.17	
W	Markery nowotworowe w ginekologii onkologicznej. Profilaktyka nowotworów złośliwych.	D.W.1, D.W.17	
W	Nowotwory złośliwe narządu rodne u kobiet.	D.W.1, D.W.2, D.W.7, D.W.17	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Profilaktyka zakażeń poporodowych.	D.W.3., D.W.14., D.W.16.,	25 godzin
S	Zakażenie HIV a ciąża.	D.W.1, D.W.2, D.W.14.,	
S	Ciąża o przebiegu patologicznym (cukrzyca, nadciśnienie indukowane ciążą, rzucawka).	D.W.1, D.W.2, D.W.14.,	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym	Wykrywanie i rozpoznawanie chorób nowotworowych narządu rodne i gruczołu piersiowego – badanie cytologiczne i badanie palpacyjne piersi – scenariusz NW (6h).	D.U2, D.U3, D.U13	10 godzin
Sym	Przyjęcie pacjentki w oddział położniczo – ginekologiczny – scenariusz WW.		
Sym	Pęknięta ciąża ectopowa i wstrząs hipowolemiczny – scenariusz WW.	D.U.1., D.U.2., D.U.9., D.U.12., D.U.13., D.U.26., D.U.48., D.U. 49	

Sym	Zakażenie miejsca operowanego u pacjentki po zabiegu ginekologicznym – scenariusz WW.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.8., D.U.9., D.U.12., D.U.13., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,D.U.48.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP	Przyjęcie pacjentki w oddział położniczo – ginekologiczny.	D.U.1., D.U.2., D.U.9., D.U.12., D.U.13., D.U.26., D.U.48., D.U. 49	70 godzin
ZP	Pielęgnowanie położnicy w przebiegu porodu fizjologicznego i patologicznego.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.6., D.U.12., D.U.13., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,	
ZP	Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.6., D.U.12., D.U.13., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,	
ZP	Pielęgnowanie kobiety w ciąży wysokiego ryzyka oraz w zagrożającym porodzie przedwczesnym.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.12., D.U.13., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,	
ZP	Przygotowanie i holistyczna opieka nad pacjentką zakwalifikowaną do operacji ginekologicznych.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.8., D.U.9., D.U.12., D.U.13., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,D.U.48.,	

ZP	Pielęgnowanie pacjentki po zabiegach ginekologicznych.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.8., D.U.9., D.U.12., D.U.13., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,D.U.48.,	
ZP	Problemy pielęgnacyjne kobiet z chorobą nowotworową narządu rodneho.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.12., D.U.15., D.U.16.,	
ZP	Kardiografia podczas ciąży i porodu.	D.U.8., D.U.12., D.U.15., D.U.22.,	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ	Przygotowanie do planowanego zabiegu operacyjnego i opieka pooperacyjna nad pacjentką.	D.U.1., D.U.2., D.U.3., D.U.9., D.U.12., D.U.13., D.U.18., D.U.22., D.U.24., D.U.26., D.U.48.	40 godzin
PZ	Opieka pooperacyjna nad pacjentką	D.U.1., D.U.2., D.U.6., D.U.9., D.U.15., D.U.17., D.U.18., D.U.22., D.U.24., D.U.26., D.U.48.	
PZ	Badanie diagnostyczne w ginekologii – badanie ginekologiczne, abrazja jamy macicy, USG, HSG – planowanie i realizacja procesu pielęgnowania.	D.U.1., D.U.9., D.U.12., D.U.13., D.U.15., D.U.22., D.U.26., D.U.48.,	

PZ	Planowanie i realizacja planu opieki nad pacjentką z zagrażającym porodem przedwczesnym – działania tokolityczne	D.U.1., D.U.2., D.U.13., D.U.26., D.U.48.
-----------	--	---

2. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opala T.: Ginekologia – podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL 2003 2. Markowska J., Mądry R.: Zarys onkologii ginekologicznej. Tom I – II. Termedia, Poznań 2012 3. Bręborowicz G.H.: Położnictwo, Ginekologia. PZWL 2006 4. Markowska J.: Onkologia ginekologiczna. Urban&Partner. Wrocław 2006 5. Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologicznego: Ginekologia po Dyplomie II/2008 6. Słomko Z.: Ginekologia. PZWL 2008 7. Skalba P.: Endokrynologia ginekologiczna PZWL Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łepecka – Klusek C. (red.): Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii podręcznik dla studentów pielęgniarzkich studiów licencjackich. CZELEJ, 2003 2. Bręborowicz G. H. (red.): Położnictwo i ginekologia. PZWL, W-wa 2005 3. Opala T. (red.): Ginekologia – podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. PZWL 2003 4. Markowska J. (red.): Onkologia ginekologiczna. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002 5. Nehring- Gugulska M.: Warto Karmić piersią. Optima – Firma Poligraficzna, Wydawnicza i Reklamowa, W-wa

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Symulacje	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Zajęcia praktyczne	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Praktyka zawodowa	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku

4. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Ocena wykładu: - Uczestnictwo w wykładzie. Zaliczenie końcowe przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena samokształcenia:
- Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. Zaliczenie przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:
Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów:

Ocena 1 – obserwacja (dotyczy umiejętności)

Ocena 2 – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności)

Ocena 3 – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności).

Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.

Ocena procesu pielęgnowania oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy umiejętności).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, symulacjach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjentki ginekologicznej/położnicy.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.

Student ma obowiązek do poprawki testu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje) oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis

Opracował	Dr Katarzyna Plagens-Rotman	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	