



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanistyczne i j. angielski (B)
2	Nazwa przedmiotu	Prawo medyczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Dagmara Świącicka d.swiecicka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Dagmara Świącicka d.swiecicka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Etyka w zawodzie pielęgniarstwa
16	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie i prawie
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami prawa i prawa medycznego w tym: z prawami człowieka i pacjenta, pojęciem i rodzajami odpowiedzialności zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem obowiązków zawodowych pielęgniarstwa.	
C2	Zapoznanie studentów z zasadami odpowiedzialności prawnej (cywilnej, karnej, dyscyplinarnej i pracowniczej).	

C3	Wyszkolenie u studentów umiejętności posługiwania się wybranymi aktami prawnymi, tak, aby mogli samodzielnie oceniać zgodność wykonywanych czynności zawodowych z przepisami prawa.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	20
	2. Ćwiczenia	15
	3. Samokształcenie	15
	Suma godzin	50
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Wykłady	35 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 35 godzin, co odpowiada 1,5 pkt. ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – prezentacja multimedialna 3. Przygotowanie studium indywidualnego przypadku Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS.	15 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	15 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1,5 ECTS
Efekty uczenia się – wiedza	Absolwent zna i rozumie: B.W.15 - podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	
	B.W.16 - podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	

	B.W.17 - podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
	B.W.18 - zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
	B.W.19 – prawa człowieka, prawa dziecka i praw pacjenta.
Efekty uczenia się – umiejętności	Student potrafi: B.U.12 - stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1. jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2. jest gotów do przestrzegania praw pacjenta
	3. jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4. jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5. jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6. jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7. jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
W1	Podstawowe pojęcia prawne. System ochrony zdrowia w Polsce.	B.W15, B.W16	20 godzin
W2	Wprowadzenie do prawa cywilnego	B.W15	
W3	Podstawy prawa pracy.	B.W15	
W4	Odpowiedzialność cywilna i zawodowa pielęgniarki	B.W17, B.W18	

W5	Odpowiedzialność karna i pracownicza pielęgniarki	B.W18	
W6	Prawa człowieka, dziecka, pacjenta – wprowadzenie	B.W15, B.W19	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (ćwiczenia)			
C1	Ochrona danych osobowych w zakresie dokumentacji medycznej prowadzonej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą ze szczególnym uwzględnieniem obowiązków pielęgniarki	B.W17, B.U12	15 godziny
C2	Warunki uzyskania prawa wykonywania zawodu pielęgniarki. Zakres obowiązków zawodowych pielęgniarki. Status prawny zawodu pielęgniarki.	B.W17, B.U12	
C3	Zakresy uprawnień zawodowych pielęgniarki w odniesieniu do posiadanych kwalifikacji	B.U12	
C4	Prawa pacjenta – praca na przykładach związanych z praktyką pielęgniarską	B.W15, B.W19	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Samorząd zawodowy pielęgniarek. Systemy ochrony zdrowia w UE – wybrane.	B.W16, B.W17, B.U12	15 godzin

3. Literatura

Literatura podstawowa	Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, wyd. 2, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	1. Nesterowicz M., Prawo medyczne, 2016 2. Budzisz R. , Kaźmierski A., Kubiak R., Liszewska A., Pachciarz A., Urbaniak M. , Zajdel J., Zajdel R., Meritum. Prawo medyczne, 2016 3. Gardocka T, Jagiełło D., Medyczne prawo karne, 2016

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny
Ćwiczenia	dyskusja, kazusy, praca w grupach

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć: Wykłady i ćwiczenia, Samokształcenie	Forma zaliczenia: test pisemny
--	---------------------------------------

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry

66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
<p>Opis:</p> <p><u>Ocena wykładu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w wykładzie - Zaliczenie pisemne za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzające wiedzę teoretyczną wskazaną w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. <p><u>Ocena samodzielnej pracy studenta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uwzględnienie w zaliczeniu tematyki sps. Zaliczenie zakończone oceną. Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru j.w. <p><u>Ocena ćwiczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w ćwiczeniach - Zaliczenie pisemne za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzające wiedzę teoretyczną wskazaną w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. 	
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach i ćwiczeniach oraz zaliczenie pisemnego testu jednokrotnego wyboru składającego się z 30 pytań, pełna frekwencja na ćwiczeniach. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności możliwe jest zaliczenie przedmiotu na podstawie odrębnych ustaleń z wykładowcą.</p>	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	dr Matylda Gwoździcka-Piotrowska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu dr n. med. Sylwia Gradowska – Burczyk	