



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (C)
2	Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Katarzyna Plagens-Rotman k.plagens-rotman@ans-gniezno.edu.pl dr Renata Adamek r.adamek@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Katarzyna Plagens-Rotman k.plagens-rotman@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Biologia
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy i umiejętności: Posiada podstawową wiedzę z zakresu higieny osobistej oraz higienicznego stylu życia, pracy oraz nauki.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Student zna i rozumie definicję zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki, zachowań zdrowotnych, stylu życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne	
C2	Umiejętność analizowania zachowań umacniających zdrowie lub zagrażające zdrowiu.	

C3	Rozwinięta chęć niesienia pomocy i poczucie odpowiedzialności, umiejętność pracy w zespole.		
Forma zajęć		Liczba godzin	
1.Wykład		30 godzin	
2.Symulacje		10 godzin	
3.Zajęcia praktyczne		10 godzin	
4. Praktyka zawodowa		0 godzin	
5. Samokształcenie		30 godzin	
Suma godzin		80 godzin	
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:		Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady		50 godzin
	Symulacje		
	Zajęcia praktyczne		
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.		
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia, np. prezentacja multimedialna. 3. Przygotowanie programu profilaktycznego. Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.		30 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		30 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot		3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych		1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	C.W16.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	
	C.W17.	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	
	C.W18.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	
Efekty uczenia się umiejętności	C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	
	C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób	

		wynikających ze stylu życia
	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)			
W	Wybrane zagadnienia z zakresu promocji zdrowia.	C.W16., C.W17., C.W18.	30 godzin
W	Edukacja zdrowotna – zadania pielęgniarstwa w promocji zdrowia.	C.W16., C.W17., C.W18.	
W	Promocja zdrowia na szczeblu lokalnym, krajowym oraz światowym	C.W16., C.W17., C.W18.	
W	Teoretyczne i metodyczne podstawy edukacji zdrowotnej w szkole.	C.W16., C.W17., C.W18.	
W	Działania z zakresu promocji zdrowia w chorobach cywilizacyjnych	C.W16., C.W17., C.W18.	
W	Odżywianie oraz aktywność fizyczna jako element stylu życia.	C.W16., C.W17., C.W18.	

Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Prewencja otyłości.	C.W17., C.W18.	30 godzin
S	Programy realizowane w szkołach.	C.W17., C.W18.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym	Cytologia – profilaktyka raka szyjki macicy – scenariusz NW	C.U29., C.U30., C.U31., C.U32.	10 godzin
Sym	Technika badania piersi – oglądanie i badanie palpacyjne gruczołów piersiowych – scenariusz NW.	C.U29., C.U30., C.U31., C.U32.	
Sym	Edukacja zdrowotna wobec nastolatki z nadwagą/otyłością – scenariusz PW.	C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32.	
Sym	Edukacja zdrowotna wobec dziecka z deficytem wiedzy w zakresie pielęgnacji jamy ustnej.	C.U29., C.U30., C.U31., C.U32.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP	Monitorowanie stanu zdrowia – badania okresowe.	C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32.	10 godzin
ZP	Działania z zakresu promocji zdrowia w kształtowaniu świadomych postaw rodzicielskich.	C.U28., C.U29., C.U30., C.U31., C.U32.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			

2. Literatura	
Literatura podstawowa	- Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M.: Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Czerlej Lublin 2008 - Karski J. B.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie – Outlet. CeDeWu Warszawa 2016 - Gromadzka – Ostrowska J.: Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW 2019 - Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T.: Programy zdrowotne skuteczna profilaktyka zachorowań. Warszawa. PZWL 2017 - Michalak J.: Zagrożenia zdrowia publicznego część 4 rola edukacji w prewencji chorób. Wolters Kluwer Warszawa 2016 - Wrońska I., Matylda Sierakowska M.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2014 - Piskorz-Ogórek K.: Praktyczny poradnik dla pielęgniarek, studentów pielęgniarstwa i zdrowia publicznego. Verlag Dashofer. Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca	- Jabłońska – Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz.: Zdrowie publiczne 2014. PZWL Warszawa 2014 - Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Warszawa PZWL 2009

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Symulacje	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Zajęcia praktyczne	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku

Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <td>Procent punktów</td><td>Ocena</td></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: <u>Ocena wykładu:</u> - Uczestnictwo w wykładzie. Zaliczenie końcowe przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. <u>Ocena samokształcenia:</u> - Zaliczenie np. programu profilaktycznego, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. Zaliczenie przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Zaliczenie zakończony oceną. <u>Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:</u> Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów: <u>Ocena 1</u> – obserwacja (dotyczy umiejętności) <u>Ocena 2</u> – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności) <u>Ocena 3</u> – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności). Zaliczenie przeprowadzone za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. zaliczenie zakończone oceną.															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, symulacjach, zajęciach praktycznych, oraz przygotowanie programu profilaktycznego. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego. Student ma obowiązek do poprawki testu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności. Wszystkie zajęcia praktyczne (w															

tym symulacje) są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr Katarzyna Plagens-Rotman	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	