



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (D)
2	Nazwa przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Trzeci
8	Semestr przedmiotu	Piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	8
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n.med. Amelia Patrzala a.patrzala@ans-gniezno.edu.pl mgr Jadwiga Surdyk j.surdyk@ans-gniezno.edu.pl mgr Mariola Kaczmarek m.kaczmarek@ans-gniezno.edu.pl mgr Sylwia Blachowiak s.blachowiak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n.med. Amelia Patrzala a.patrzala@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle



15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Fizjologia, Farmakologia, geriatria, Podstawy Pielęgniarstwa, Psychologia, Socjologia
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Znajomość podstawowych pojęć z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego oraz psychopatologii. Posługiwanie się terminologią medyczną w zakresie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego. Znajomość etiopatogenezy chorób, objawów i zasad pielęgnowania w zaburzeniach psychicznych oraz zaburzeniach funkcji poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych. Znajomość metod i narzędzi do oceny stanu psychicznego pacjenta oraz do określenia stanu ogólnego (znajomość zasad badania fizykalnego oraz wywiadu psychiatrycznego). Charakterystyka grup leków i znajomość zasad dawkowania, przygotowywania i podawania pacjentom w zaburzeniach psychicznych. Znajomość problemów pielęgnacyjnych, klinicznych wynikających z przebiegu poszczególnych jednostek chorobowych oraz stanów psychicznych pacjentów z zaburzeniem i chorobą psychiczną oraz znajomość zasad postępowania leczniczego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego. 2.W zakresie umiejętności: Komunikowanie się z pacjentem psychiatrycznym. Komunikowanie terapeutyczne. Współpraca z zespołem terapeutycznym. Zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zabranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych. Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności przy pacjencie w oddziale psychiatrycznym. Podejmowanie profilaktyki powikłań w przebiegu chorób. Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne. Przestrzeganie profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych. Prowadzenie dokumentacji medycznej (wg obowiązującej dokumentacji na oddziale/w szpitalu). Uczestniczenie/prowadzenie pod nadzorem psychoedukacji dla osób z zaburzeniami psychicznymi oraz ich rodzin. Uczestniczenie/prowadzenie pod nadzorem rehabilitacji psychiatrycznej u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi Umiejętność dostosowania postępowania leczniczo-

		terapeutycznego, pielęgnacyjnego indywidualnie do pacjenta.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad osobą z zaburzeniami psychicznymi oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy.	
C2	Przybliżenie studentowi zagadnień związanych m.in. z komunikowaniem społecznym jak i terapeutycznym w stosunku do pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz ukazanie psychiatrii jako nauki o szerokim zakresie, która rozpatruje człowieka jako całość w ujęciu holistycznym.	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	
C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitacji psychiatrycznej. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		45 godzin
2. Symulacje		20 godzin
3. Zajęcia praktyczne		60 godzin
4. Praktyka zawodowa		80 godzin
5. Samokształcenie		15 godzin
Suma godzin		220 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	205 godzin
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyka zawodowa	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 205 godzin, co odpowiada 7,5 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – prezentacja	15 godzin

	multimedialna 3. Przygotowanie planu pielęgnacji dla pacjenta Łączny nakład pracy studenta wynosi 15 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS.	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	15 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
	D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach;
	D.W3.	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym , w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, w opiece długoterminowej;
	D.W4.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
	D.W5.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
	D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania
	D.W7.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
	D.W8.	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację
	D.W10.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej , pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej);
	D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
	D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
	D.W21.	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego;
Efekty uczenia się umiejętności	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
	D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych
	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych
	D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego

		lecniczo-pielęgnacyjnego	
	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną	
	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
	D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	
	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	
	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	
	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	
	C.U48.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	
	C.U49.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	
	2.	przestrzegania praw pacjenta	
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W	Podstawy psychopatologii: podstawowe pojęcia Patogeneza i etiologia zaburzeń psychicznych Badania diagnostyczne w psychiatrii Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychicznego	D.W5., D.W4. D.W5., D.W20.	20 godzin
W	Etioopatogeneza.	D.W1., D.W2., D.W3.	

	Najczęstsze zaburzenia i choroby psychiczne –objawy, rozpoznawanie, postępowanie Schizofrenia, zaburzenia typu schizofrenii, zaburzenia nastroju, zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i somatyką, zaburzenia osobowości i zachowania, upośledzenie umysłowe. Np. schizofrenia, CHAD, CHAJ, zaburzenia jedzenia, zaburzenia lękowe, zaburzenia osobowości. Różnicowanie, rokowanie	D.W19.	
W	Zagrożenia życia w psychiatrii. - myśli, tendencje i zamachy samobójcze - zespoły polekowe: zespół neuroleptyczny i zespół serotoninowy	D.W1., D.W2., D.W3., D.W20.	
W	Organiczne zaburzenia psychiczne włącznie z zespołami objawowymi. Wybrane zaburzenia psychiczne wieku podeszłego: zaburzenia: depresyjne, zaburzenia lękowe, psychozy, zespoły otępienne	D.W1., D.W2., D.W3.	
W	Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi oraz czynnikami fizycznymi. Specyfika psychiatrii dzieci i młodzieży	D.W1., D.W2., D.W3.	
W	Zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania spowodowane używaniem substancji psychoaktywnych. Np., związane z intoksykacją alkoholową i uzależnieniem od alkoholu oraz zaburzenia psychiczne związane z uzależnieniem od innych substancji psychoaktywnych.	D.W1. D.W2., D.W3.	
W	Grupy leków stosowane w psychiatrii.. Zasady farmakoterapii w psychiatrii. Leczenie farmakologiczne i pozafarmakologiczne	D.W2., D.W3. D.W6., D.W21.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z pielęgniarstwa)			
W	Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	D.W7.	
W	Model opieki psychiatrycznej w Polsce. Organizacja opieki psychiatrycznej. Standardy i procedury pielęgniarские Opieka psychiatryczna - środowiskowa	D.W7., D.W10.	25 godzin
W	Pielęgnowanie pacjenta w wybranych jednostkach chorobowych (schizofrenia, CHAD, CHAJ, zaburzenia jedzenia, zaburzenia lękowe, zależenia, zaburzenia wieku podeszłego) z uwzględnieniem charakterystycznych problemów pielęgnacyjnych, celów opieki i interwencji pielęgniarских.	D.W19., D.W20., D.W21.	
W	Przyjęcie do szpitala psychiatrycznego oraz reakcja na chorobę i hospitalizację	D.W8.	

W	Wywiad pielęgniarstwa, diagnoza pielęgniarstwa	D.W3., D.W7.	
W	Przygotowanie pacjenta z zaburzeniami psychicznymi do badań diagnostycznych	D.W5.	
W	Udział pielęgniarki w Leczeniu farmakologicznym i pozafarmakologicznym, rehabilitacja psychiatryczna, rehabilitacja procesów poznawczych w psychiatrii, kinezyterapia, psychoterapia.	D.W2., D.W3., D.W21.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Student ma do wyboru następującą tematykę: Psychiatria XI wieku -referat Analiza artykułów naukowych o tematyce psychiatrycznej (na podstawie 2-3 artykułów) - referat Zaburzenia oraz choroby psychiczne spoza treści kształcenia (dowolny temat) – opis jednostki chorobowej oraz proces pielęgnowania (praca pisemna) Pielęgniarstwo psychiatryczne – historia - referat	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W10, D.W19.D.W20., D.W21.	15 godzin
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (symulacje)			
Sym	Zaspakajanie potrzeb higienicznych pacjenta u którego zastosowano przymus bezpośredni w formie unieruchomienia czterokończynowego– scenariusz PW.	D.U1., D.U3., D.U2., D.U6.D.U15., D.U49	20 godzin
Sym	Ocena stanu psychicznego, wywiad - Rola i zadania pielęgniarki scenariusz WW.	D.U.3., D.U18. D.U20 D.U.	
Sym	Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem psychotycznym oraz pobudzonym psychoruchowo, rozpoznanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych - scenariusz WW.	D.U12., D.U20., D.U.49.	
Sym	Komunikowanie terapeutyczne z pacjentem z rozpoznana depresją w przebiegu uzależnienia od substancji psychoaktywnych, rozpoznanie potrzeb i problemów pielęgnacyjnych - scenariusz WW.	D.U12., D.U20., D.U.49.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia praktyczne)			
ZP	Zasady bezpieczeństwa na oddziale psychiatrycznym. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego	D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
ZP	Zasady zastosowania przymusu bezpośredniego – obowiązki pielęgniarki wchodzącej w skład zespołu terapeutycznego wynikające z ustawy o ochronie zdrowia psychicznego oraz opieka pielęgniarstwa w stosunku do chorego u którego zastosowano przymus	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20.,	

	bezpośredni	D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	60 godzin
ZP	Utrwalenie zasad komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. - zasady relacji terapeutycznej oraz kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
ZP	Pielęgniarska ocena stanu psychicznego chorego z zaburzeniami psychicznymi, ocena stanu psychicznego, wywiad pielęgniarski, określenie problemów pielęgniarskich w stosunku do pacjenta z zaburzeniami psychicznymi. (analiza studium przypadku) Pokaz: wywiad pielęgniarski i kliniczny za zgodą pacjenta (rozmowę prowadzi osoba prowadząca zajęcia praktyczne)	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
ZP	Rola pielęgniarki w psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz jego rodziny.	D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
ZP	Zespół terapeutyczny i rola pielęgniarki, zasady prowadzenia dokumentacji medycznej	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20.,	

		D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,
ZP	Zagrożenia życia w psychiatrii – postępowanie pielęgniarские w oddziale psychiatrycznym. - myśli, tendencje i zamachy samobójcze	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,
ZP	Wywiad, plan pielęgnacji oraz postępowanie diagnostyczne, badań diagnostycznych, postępowanie pielęgniarско lecznicze w wybranych chorobach psychicznych pacjentów będących na oddziale w tym pacjenci uzależnieni od środków psychoaktywnych Udział w leczeniu farmakologicznym i pozafarmakologicznym w tym rehabilitacja procesów poznawczych i rehabilitacja psychiatryczna	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,
ZP	Pielęgnowanie pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (realizacja podstawowych czynności pielęgnacyjnych)	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6.,

		D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (praktyka zawodowa)			
PZ	Umiejętne nawiązywanie więzi terapeutycznej z pacjentem.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	80 godzin
PZ	Rozpoznanie zaburzeń psychiatrycznych u chorych.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
PZ	Stawianie diagnozy pielęgniarskiej.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8.,	

		D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,
PZ	Planowanie indywidualnej opieki pielęgnarskiej.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,
PZ	Zapewnienie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego pacjentowi.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,
PZ	Pomoc choremu w wykonywaniu codziennych czynności.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,
PZ	Uczestnictwo w psychoterapii.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16.,

		D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
PZ	Prowadzenie psychoedukacji chorych i rodzin. Realizacja różnych form rehabilitacji w tym rehabilitacja psychiatryczna	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
PZ	Znajomość i zastosowanie standardów pielęgnarskich w wybranych zaburzeniach psychicznych.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
PZ	Znajomość, zastosowanie i przestrzeganie przepisów ustawy o ochronie zdrowia psychicznego.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4.,	

		D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
PZ	Uczestnictwo w farmakoterapii i w innych formach leczenia w tym elektrowstrząsy, tlenoterapia i inne wynikające z procesu leczniczo terapeutycznego w stosunku do pacjenta. Prowadzenie dokumentacji medycznej.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
PZ	Podejmowanie się realizacji zaplanowanych działań pielęgniarских.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
PZ	Ocena sytuacji trudnych (pacjent agresywny, z tendencjami samobójczymi).	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,	
PZ	Przestrzeganie reguł tajemnicy zawodowej i przepisów o ochronie danych osobowych.	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12.,	

		D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,
PZ	Realizacja zadań wynikających z rytmu pracy na oddziale psychiatrycznym	D.U1., D.U2., D.U3., D.U9., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U18. D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U26., D.U48., D.U49 D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W.7, D.W8., D.W10., D.W19., D.W20., D.W21.,
PZ	Podsumowanie osiągniętych efektów kształcenia. Samooocena i ocena studenta.	D.W12., D.U2., D.U48., D.U49.

2. Literatura

Literatura podstawowa	Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021.
	Jarema M., Analiza przypadków klinicznych w psychiatrii. PZWL Warszawa 2016
	Jarema M., Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL Warszawa 2016
	Wilczek-Różyńska E., Komunikowanie się z chorym psychicznie, Wydawnictwo PZWL Warszawa 2019
	Jaracz J., Patrzala A., Psychiatria w praktyce ratownika medycznego., Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014
Literatura uzupełniająca	Colom F. Vieta E., Podręcznik psychoedukacji w zaburzeniach afektywnych dwubiegunowych., Medipage, Warszawa 2009,
	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych DSM-V oraz ICD-10, ICD-11 Borowicz A. M., Wieczorowska-Tobis K., Forycka M., Rehabilitacja osób z zaburzeniami funkcji poznawczych, PZWL Warszawa 2015

3. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Symulacje	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Zajęcia praktyczne	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku
Praktyka zawodowa	metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku

4. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: <table> <tr> <th>Procent punktów</th><th>Ocena</th></tr> <tr> <td>91-100%</td><td>Bardzo dobry</td></tr> <tr> <td>85-90%</td><td>Dobry plus</td></tr> <tr> <td>76-84%</td><td>Dobry</td></tr> <tr> <td>66-75%</td><td>Dostateczny plus</td></tr> <tr> <td>51-65%</td><td>Dostateczny</td></tr> <tr> <td>0-50%</td><td>Niedostateczny</td></tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: <u>Ocena wykładu:</u> - Uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie prezentacji multimedialnej/referatu. - Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną. <u>Ocena samokształcenia:</u> - Zaliczenie np. procesu pielęgnowania, przygotowanej prezentacji lub innej zadanej pracy pisemnej, uwzględniającej efekty uczenia się. Zaliczenie zakończone oceną. Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną. <u>Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:</u> Zaliczenie umiejętności, uwzględnionych w efektach uczenia się. Zaliczenia zakończone ocenami wg kryteriów: <u>Ocena 1</u> – obserwacja (dotyczy umiejętności) <u>Ocena 2</u> – praktyczne wykonanie zadania (dotyczy umiejętności) <u>Ocena 3</u> – sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności podczas wykonywania czynności praktycznych (dotyczy umiejętności).															

Egzamin przeprowadzony za pomocą testu jednokrotnego wyboru potwierdzający znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Egzamin zakończony oceną.
Ocena procesu pielęgnowania oraz prowadzenia dokumentacji medycznej podczas zajęć praktycznych i praktyk zawodowych (dotyczy umiejętności).

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach, symulacjach, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjenta w wieku podeszłym.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z: częściowych zaliczeń praktycznych oraz końcowego testu egzaminacyjnego.

Student ma obowiązek do poprawki testu, częściowego praktycznego zaliczenia w przypadku oceny niedostatecznej lub do zaliczenia w innym pierwszym terminie w przypadku usprawiedliwionej nieobecności.

Wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje) oraz praktyka zawodowa są obowiązkowe i w przypadku nieobecności podczas tych zajęć podlegają odrobieniu po uprzednim uzgodnieniu z wykładowcą.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr n. med. Amelia Patrzala Mgr Jadwiga Surdyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	