



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanistyczne i j. angielski (B)
2	Nazwa przedmiotu	Psychologia
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Marzena Netczuk-Gwoździewicz m.netczuk-gwozdziejicz@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Marzena Netczuk-Gwoździewicz m.netczuk-gwozdziejicz@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia.
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania układu nerwowego, komunikacji społecznej. 2. W zakresie umiejętności: umiejętność pracy w grupie, świadomość kształcenia ustawicznego w zawodzie.
17	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi wiedzy na temat psychologii, mechanizmów psychologicznych mających wpływ na nasze funkcjonowanie oraz udoskonalenie umiejętności i kompetencji w tym	

	zakresie.	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii;	
C2	Przedstawienie ogólnych wiadomości z zakresu procesów poznawczych, emocjonalnych i behawioralnych człowieka; teorii osobowości, zaburzeń osobowości, podejmowania zachowań ryzykownych, zarządzania stresem oraz efektywnej komunikacji z pacjentem;	
C3	Zastosowanie nabytych umiejętności w praktyce, doskonalenie potrzeby kształcenia ustawicznego w zawodzie; rozpoznawać zaburzone zachowania;	
C4	Podwyższenie poziomu kompetencji w zakresie kontaktów z pacjentami.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	20 godzin
	2. Seminarium	10 godzin
	3. Samokształcenie	20 godzin
	Suma godzin	50 godzin
Ip.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ¹	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Wykłady	30 godzin
	Seminarium	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, egzaminu końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia. Łączny nakład pracy studenta wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	20 Godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	20 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	B.W1.	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
	B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania

		człowieka w sytuacjach trudnych;
	B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
	B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowości;
	B.W5.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
	B.W6.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
	B.W10.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej
Efekty uczenia się umiejętności	B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne
	B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka
	B.U3.	ocenić funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawić elementarne formy pomocy psychologicznej
	B.U4.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się
	B.U5.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej
	B.U6.	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki
	B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne
	B.U8.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego
	B.U9.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
--	----	--

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W 1	Powstanie i rozwój psychologii naukowej. Krótki rys historyczny psychologii. Znaczenie psychologii w działalności człowieka. Główne kierunki i szkoły psychologii.	B.W1.	20 godziny
W 2	Etyczne problemy praktyki psychologicznej. Eksperymenty psychologiczne mające znaczenie w zawodach medycznych	B.W1.	
W 3	Biopsychologia, nauka o układzie nerwowym. Jak przebiega komunikacja wewnątrz organizmu. Neuron podstawowa jednostka układu nerwowego. Układ nerwowy. Jak mózg generuje zachowanie i procesy umysłowe.	B.W1.	
W 4	Podstawowe procesy emocjonalne i poznawcze determinujące zachowanie człowieka.	B.W4	
W 5	Czynniki kształtujące osobowość. Osobowość a temperament. Koncepcje psychoanalityczne. Osobowość jako zespół cech.	B.W4	
W 6	Różnice osobowościowe w procesie komunikacji. Zastosowanie testów w badaniach osobowości	B.W4	
W 7	Zaburzenia osobowości. Specyficzne zaburzenia osobowości. Osobowość narcystyczna. Osobowość zależna. Osobowość aspołeczna. Osobowość paranoiczna. Osobowość kompulsywno-obsesyjna. Leczenie i formy pomocy. Psychoterapia osób z zaburzaną osobowością	B.W4	
W 8	Komunikacja interpersonalna. Style komunikacji. Techniki aktywnego słuchania.	B.W5.	
W 9	Zasady konstruktywnej krytyki. Radzenie sobie z zachowaniami inwazyjnymi.	B.W5.	
W 10	Zachowania ryzykowne. Etiologia zachowań ryzykownych. Postępowanie z osobami podejmującymi zachowania ryzykowne.	B.W10.	
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (seminarium)			
S 1	Zachowanie człowieka w sytuacji zagrożenia. Psychologiczne mechanizmy funkcjonowania ludzi w sytuacjach trudnych.	B.W2	10 godzin
S 2	Psychopatologia reakcji na krytyczne wydarzenie	B.W2	
S 3	Stres i radzenie sobie ze stresem. Model salutogenetyczny i koncepcja rozwijania zasobów osobistych	B.W6.	
S 4	Zasoby psychologiczne: poczucie koherencji, style radzenia sobie ze stresem, poczucie prężności, wsparcie społeczne, odporność	B.W6.	

	psychiczna		
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S1	Człowiek i jego środowisko. Mechanizmy powstawania zniekształceń pamięci. Techniki wpływu społecznego	B.W2.	10 godzin
S2	Dewiacja i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W10. B.U1.	
S3	Techniki redukowania lęku, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.	B.U8. B.U7.	

2. Literatura

Literatura podstawowa	Doliński D., Strelau J., Psychologia. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2015. Heszen I. Psychologia stresu, PWN, Warszawa 2013. Cialdini R. Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk, 2009. Zimbardo P., Psychologia i życie, PWN, 2002.
Literatura uzupełniająca	Doliński D., Techniki wpływu społecznego. Scholar, 2019. Aronson E., Człowiek - istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2002.

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Konwersatoryjny
Seminarium	Metody poszukujące - problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, dyskusja – panelowa, Metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).
Samokształcenie	Studium przypadku.

4. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:												
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left;">Procent punktów</td> <td style="text-align: left;">Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny
Procent punktów	Ocena												
91-100%	Bardzo dobry												
85-90%	Dobry plus												
76-84%	Dobry												
66-75%	Dostateczny plus												
51-65%	Dostateczny												

0-50%	Niedostateczny
<p>Opis:</p> <p><u>Ocena wykładu:</u> konwersatoryjny należy uważać za główną formę zajęć szkoleniowych przedmiotu. W trakcie pierwszych zajęć należy przedstawić kartę przedmiotu, podać zasady zaliczenia przedmiotu oraz określić sposób realizacji zajęć za pomocą wszystkich form dydaktycznych. Warunkiem zaliczenia wykładu jest egzamin.</p> <p><u>Ocena samokształcenia:</u> warunkiem zaliczenia jest przygotowanie rozwiązania sytuacji problemowej.</p> <p><u>Ocena seminarium:</u> warunkiem zaliczenia jest przygotowanie referatu na podany temat.</p>	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z seminarium, samokształcenia i egzaminu.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr Marzena Netczuk-Gwoździewicz	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	