



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa
Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek: pielęgniarstwo

SYLABUS

1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU

1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanistyczne i j. angielski (B)
2	Nazwa przedmiotu	Socjologia
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Mikołaj Jacek Łuczak m.luczak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Mikołaj Jacek Łuczak m.luczak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: Podstawowe wiadomości z zakresu nauk humanistycznych, nauk biologicznych i nauk społecznych zdobyte na poziomie kształcenia ponadgimnazjalnego 2.W zakresie umiejętności: Umiejętność efektywnego kształcenia formalnego i samokształcenia w dziedzinach związanych z pielęgniarstwem w najszerszym pojęciu jako wybranym kierunkiem studiów

17	Cele przedmiotu:	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności z zakresu socjologii, niezbędne do rozpoznania społecznego i zawodowego kontekstu pracy pielęgniarki/pielęgniарza – w odniesieniu do różnych grup społecznych	
18		
Forma zajęć ¹		Liczba godzin
1. Wykład		10 godzin
2. Seminarium		10 godzin
3. Samokształcenie		30 godzin
Suma godzin		50 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ²	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady	
	Seminaria	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. samokształcenie Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	30 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	30 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	B.W7.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
	B.W8.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
	B.W9.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu
	B.W11.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
Efekty uczenia się umiejętności		

¹ Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

² Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
	2.	przestrzegania praw pacjenta
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

1. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
Forma:			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)			
W			godzin
W			
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z pielęgniarstwa)			
W	Socjologia jako nauka. Człowiek jako istota społeczna – procesy socjalizacji. Wpływ rodziny (procesy socjalizacji pierwotnej) oraz otoczenia społecznego (procesy socjalizacji wtórnej) na preferowany wśród różnych grup i kategorii społecznych styl życia, a w efekcie na poziom aktywności fizycznej, poziom zdrowotności, preferencje żywieniowe, itp.	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.	20 godzin
W	Istota i struktura zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.	
W	Modele i style komunikacji interpersonalnej.	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.	
W	Pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zasady ich funkcjonowania.	B.W7., B.W8., B.W9., B.W11.	
SEM	Zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz lokalnych społeczności i ekosystemu	B.W7., B.W9.	
SEM	Społeczne postrzeganie odrębności religijnej i kulturowej	B.W8., B.W11.	
SEM	Wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, zastosowanie w pielęgniarstwie	B.W7., B.W9.	
SEM	Nierówności społeczne. Problematyka wykluczenia społecznego (ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych,	B.W11.	

	chorych, osób starszych). Stratyfikacja społeczna (ze szczególnym uwzględnieniem wpływu hierarchii stratyfikacyjnych na poziom dostępności do usług medycznych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych we współczesnym świecie). Zróżnicowanie społeczno-zawodowe (z uwzględnieniem roli zawodów medycznych dla poziomu zdrowotności społeczeństwa). Ruchliwość społeczna.		
Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)			
S	Etykietowanie i stygmatyzacja osób z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną	B.W11.	30 godzin
S	Tożsamość osobowa a postawa społeczna	B.W9.	
S	Rola mediów a zachowania prozdrowotne społeczeństwa	B.W7.	
S	Społeczeństwo w obliczu zagrożenia zdrowotnego	B.W7., B.W8., B.W11.	
S	Społeczne wymiary zdrowia i choroby	B.W9.	
S	Socjologia i Medycyna jako nauki zintegrowane	B.W7., B.W9.	

2. Literatura

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> • Majchrowska A., Bohusz R. i inni, Wybrane elementy socjologii, Wyd. CZELEJ, Lublin 2003 • Szacka. B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2008
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> • Sztompka P., Socjologia – analiza społeczeństwa, 2012 • Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 2009 • Barnes C., Geof M., Niepełnosprawność, Warszawa 2008

3. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku, referat, prezentacja multimedialna, pokaz
Seminarium	Dyskusja, studium przypadku, referat, prezentacja multimedialna, pokaz

4. Metody i kryteria oceniania³

³ Oddzielny opis dla każdej z form zajęć

Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis:</p> <p><u>Ocena wykładu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Uczestnictwo w wykładzie - Kolokwium pisemne potwierdzające znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. - Przygotowanie pisemnej pracy uwzględniającej efekty uczenia się. <p><u>Ocena samokształcenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolokwium pisemne potwierdzające znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. <p><u>Ocena symulacji, zajęć praktycznych, praktyk zawodowych:</u></p>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz otrzymanie zaliczenia z wykładu, seminarium oraz samokształcenia.</p>															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
Opracował	Dr Mikołaj Jacek Łuczak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	