|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PWSZ Gniezno **Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie**  **SYLABUS** | | | | | | | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu[[1]](#footnote-1) | | | | | **MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA** | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | Fizjoterapia | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | Jednolite Magisterskie | |
| 5 | Forma studiów | | | | | Studia stacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | Praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | trzeci | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | szósty | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | Instytut Nauk o Zdrowiu | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | 1 | |
| 11 | Sposób zaliczenia:[[2]](#footnote-2) | | | | | Zaliczenie z oceną | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | mgr Mikołaj Bacik  bacik.mikołaj@gmail.com | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | mgr Mikołaj Bacik  bacik.mikołaj@gmail.com | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | Polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć[[3]](#footnote-3) | | | | | W sali | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć[[4]](#footnote-4) | | | | | Synchroniczny | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami[[5]](#footnote-5) | | | | | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia Ogólna,Kinezyterapia | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | 1.W zakresie wiedzy: Znajomość anatomii układu nerwowego, układu krążenia, układu naczyniowego, znajomość anatomii funkcjonalnej  Znajomość patofizologi oraz zaburzeń układu nerwowego.układu krążenia, układu oddechowego,  2.W zakresie umiejętności: Znajomość podstaw kinezyterapii, znajomość/umiejętność przeprowadzenia ćwiczeń biernych, czynno-biernych, czynnych wspomaganych, oddechowych | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | |
| **C1** | Przekazanie istotnych informacji w zakresie chorób, objawów, rozpoznania, etiopatogenezy z uwzględnieniem mechanizmów i dynamiki rozwijających się zmian, powiązań przyczynowo-skutkowych między poszczególnymi objawami chorobowymi | | | | | | |
| **C2** |  | | | | | | |
| **18** |  | | | | | | |
| Forma zajęć[[6]](#footnote-6) | | | | | Liczba godzin | | |
| 1.Wykład | | | | | 5 godzin | | |
| 2.Zajęcia kliniczne | | | | | 10 godzin | | |
| Suma godzin | | | | | | | 15 godzin |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | |
| **1.** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:18 | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| Udział w wykłady: 5 godzin | | | | | 18 godzin |
| Udział w zajęcia kliniczne: 10 godzin | | | | |
| Udział w konsultacje : 1 godzina | | | | |
| Udział w zaliczeniu : 2 godzina | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktom ECTS. | | | | |
| 2 | | | Bilans nakładu pracy studenta: [[7]](#footnote-7)  1. Udział w wykładach: 5 godzin,  2. Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin,  3. Udział w konsultacjach: 1 godzina,  4. Praca studenta : 5 godzin,  5. Przygotowanie do zajęć klinicznych: 1 godzina,  6. Przygotowanie do zaliczenia: 4 godziny,  Łączny nakład pracy studenta wynosi 26 godzin, co odpowiada 1,04 punktowi ECTS. | | | | 26 godzin |
| **3** | | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)** | | | | 26 godzin |
| 4 | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | 1 ECTS |
| 5 | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | 1 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza[[8]](#footnote-8) | | | | W1.Zna i rozumie:etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii.D.W3.  W2.Zna i rozumie:zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała. D.W15. | | | |
| Efekty uczenia się umiejętności[[9]](#footnote-9) | | | | U1.Potrafi:przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki. D.U.1. | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne[[10]](#footnote-10) | | | | K1.Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | **liczba godzin** |
| **Forma:[[11]](#footnote-11)** | | | |
| **Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady z kliniki)** | | | |
| **W1** | Wskazania do przyjęcia pacjenta na oddział intensywnej terapii, ból oraz sedacja, skale oceny obrażeń, postępowanie wstępne | D.W3.,D.W15 | 5 godzin |
| **W2** | Monitorowanie hemodynamiczne oraz badania obrazowe, patologie wstrząsów, zaawansowane zabiegi na drogach oddechowych: intubacja, tracheostomia, tlenoterapia, wentylacja mechaniczna | D.W3.,D.W15 |  |
| **Tematy realizowane w ramach formy zajęć (zajęcia kliniczne)** | | | |
| **ZK1** | Leczenie pacjentów pozafarmakologiczne oraz znaczenie wysiłku fizycznego, biernego i czynnego u pacjentów będących na OIT : ćwiczenia praktyczne, zasady rehabilitacji pacjentów względem stanu somatycznego | D.U1 | 10 godzin |
| **ZK2** | Przeciwwskazania oraz wskazania do zabiegów fizjoterapeutycznych, ocena pacjentów względem stanu somatycznego, podstawowe czynności względem pacjentów na OIT | D.U1 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Literatura** | |
| **Literatura [[12]](#footnote-12) podstawowa** | 1.Wołowcika L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka., PZWL, Warszawa 2008,  2.Olszewski J., Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny., PZWL, Warszawa 2016  3.Kamiński B., Kublera A., Anestezjologia i intensywna opieka., PZWL, Warszawa 2000,2002 |
| **Literatura [[13]](#footnote-13) uzupełniająca** | 1.Mayzner-zawadzka E., Rawicz M., Zarys anestezjologii i intensywnej terapii., Akademia Medyczna w Warszawie 2003  2.Czyż R, Leśkiewicz M., Czyż I., Knowledge and skills toward capnometry and capnography among Emergency Medical Service providers., Journal of Education, Health and Sport.,2018;8(7):121-127  3.Szczeklik A., Choroby wewnętrzne, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2005 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metody dydaktyczne** | |
| **Forma[[14]](#footnote-14)** | **Metody dydaktyczne [[15]](#footnote-15)** |
| Wykład | Metody podające(wykład informacyjny), metody problemowe(wykład konwersatoryjny),  Metody eksponujące(pokaz, prezentacja multimedialna,pomoce dydaktyczne). |
| Zajęcia kliniczne | Metody aktywizujące(dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne(ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy). |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metody i kryteria oceniania[[16]](#footnote-16)** | |
| **Forma zajęć:Wykład i Zajęcia kliniczne** | **Forma zaliczenia: Kolokwium i ocena praktyczna** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis:  Ocena wykładu: Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego-test  Ocena zajęć klinicznych: Warunkiem zaliczenia zajęć klinicznych jest uzyskanie pozytywnej oceny z umiejętności praktycznych i teoretycznych(obserwacja) | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i zajęć klinicznych. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | mgr Mikołaj Bacik |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu  Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk |  |

1. Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć [↑](#footnote-ref-1)
2. Egzamin, zaliczenie z oceną; [↑](#footnote-ref-2)
3. W sali – tradycyjna forma kształcenia

   mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

   zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom materiałów/ zadań do pracy własnej [↑](#footnote-ref-3)
4. **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

   **Asynchroniczny** – nie wymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym [↑](#footnote-ref-4)
5. Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle [↑](#footnote-ref-5)
6. Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne , praktyki [↑](#footnote-ref-6)
7. Nakład pracy związany z samodzielne studiowanie tematyki, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.) [↑](#footnote-ref-7)
8. **Wiedza o**: faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, oceniać, osądzić, rozróżnić, **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację; [↑](#footnote-ref-8)
9. **Umiejętności**: zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację; [↑](#footnote-ref-9)
10. **Kompetencje społeczne**: zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację; [↑](#footnote-ref-10)
11. Podać właściwą formę zajęć [↑](#footnote-ref-11)
12. Nazwisko Inicjał imienia autora, Tytuł. Podtytuł, Miejsce wydania, rok wydania – nie starsze niż 10 lat, tylko pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej; [↑](#footnote-ref-12)
13. J.w. [↑](#footnote-ref-13)
14. Zamieścić właściwą formę zajęć przypisaną w programie studiów np. wykład, ćwiczenia… [↑](#footnote-ref-14)
15. Wybrać spośród: 1. **Metody podające -** wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis 2**. Metody** **poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3.**Metody eksponujące** (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja). [↑](#footnote-ref-15)
16. Oddzielny opis dla każdej z form zajęć [↑](#footnote-ref-16)