|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PWSZ Gniezno **Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie**  **SYLABUS** | | | | | | | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | Moduł A: Biomedyczne podstawy fizjoterapii | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | Patologia ogólna | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | Fizjoterapia | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | Magisterskie | |
| 5 | Forma studiów | | | | | Studia stacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | Praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | Drugi | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | Trzeci | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | Instytut Nauk o Zdrowiu | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | 2 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | Zaliczenie z oceną | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | Prof. dr hab. med. Przemysław Majewski [pmajewski2902@gmail.com](mailto:pmajewski2902@gmail.com) lub [p.majewski@pwsz-gniezno.edu.pl](mailto:p.majewski@pwsz-gniezno.edu.pl) | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | Prof. dr hab. med. Przemysław Majewski [pmajewski2902@gmail.com](mailto:pmajewski2902@gmail.com) lub [p.majewski@pwsz-gniezno.edu.pl](mailto:p.majewski@pwsz-gniezno.edu.pl) | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | Polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | W sali – tradycyjna forma kształceniaMieszany | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | Synchroniczny | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | | | | | Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | Anatomia prawidłowa, Fizjologia. | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | 1. W zakresie wiedzy:  - Znajomość podstawowych pojęć z zakresu anatomii prawidłowej  i fizjologii człowieka.  2. W zakresie umiejętności:  - Student potrafi posługiwać się mianownictwem anatomicznym i  fizjologicznym, zna topografię narządów,  - Umiejętność zdobywania wiedzy i umiejętności w oparciu o  realizacje programu dydaktycznego i literatury przedmiotu. | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | |
| **C1** | Opanowanie wiedzy o przyczynach, mechanizmach i zmianach morfologicznych w chorobie i cierpieniu. | | | | | | |
| **C2** | Zrozumienie strukturalnych i czynnościowych zmian w komórkach, tkankach i narządach jako miejscu chorobowego procesu. | | | | | | |
| **C3** | Poznanie technik morfologicznych, które pozwalają wyjaśnić, dlaczego i w jaki sposób objawy, które wystąpiły u chorego składają się na całościowy obraz choroby. | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | Liczba godzin | | |
| 1.Wykład | | | | | 25 godzin | | |
| 2.Ćwiczenia | | | | | 0 godzin | | |
| 3.Symulacje | | | | | 0 godzin | | |
| 4.Zajęcia praktyczne | | | | | 0 godzin | | |
| 5.Praktyka zawodowa | | | | | 0 godzin | | |
| 6.Samokształcenie | | | | | 0 godzin | | |
| Suma godzin | | | | | | | 25 godzin |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | |
| **1.** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| Wykłady | | | | | 25 godzin |
| Ćwiczenia | | | | |
| Symulacje | | | | |
| Zajęcia praktyczne | | | | |
| Praktyka zawodowa | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS. | | | | |
| 2 | | | Bilans nakładu pracy studenta:  1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia z oceną z przedmiotu  Łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS. | | | | 10 godzin |
| **3** | | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)** | | | | 35 godzin |
| 4 | | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | 2 ECTS |
| 5 | | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | 0 ECTS |
| Efekty uczenia się – wiedza | | | | |  |  | | --- | --- | | A.W1. | zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby a w szczególności układu narządów ruchu. | | A.W17. | zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób. | | A.W18. | zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych. | | | | |
| Efekty uczenia się umiejętności | | | | |  |  | | --- | --- | | A.U8. | potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone. | | A.U11. | potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka. | | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | |  |  | | --- | --- | | 3. | jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. | | 6. | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | **liczba godzin** |
| **Forma:** | | | |
| **Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)** | | | |
| **W1.** | **Zaburzenia w krążeniu**: zjawiska chorobowe związane z upośledzeniem funkcjonowania naczyń krwionośnych, chłonnych, serca i płynów, które znajdują się w sercu, naczyniach, przestrzeniach pozakomórkowych i w komórkach. **Zmiany wsteczne**: zaniki, zwyrodnienia, martwice, odniesienie do podstawowych torów metabolicznych. **Zmiany postępowe**: przerost i rozrost. **Zapalenia**: reakcje na czynniki zapaleniotwórcze naczyniowe, komórkowe i humoralne oraz składowe nacieku zapalnego. | A.W1., A.W17., A.U8., A.U11. | 25 godzin |
| **W2.** | **Nowotwory**: podstawy klasyfikacji nowotworów i ich mianownictwo, główne mechanizmy nowotworzenia, sposoby szerzenia się nowotworów, czynniki ryzyka dla głównych grup nowotworów, wpływ choroby nowotworowej na ustrój chorego oraz ustroju chorego na biologię nowotworu. | A.W17., A.W18., A.U8. |
| **W3.** | **Choroby serca i choroby naczyń krwionośnych**: miażdżyca – definicja, patomechanizmy, formy morfologiczne, powikłania. Choroby serca: niewydolność krążenia prawokomorowa i lewokomorowa, choroba niedokrwienna mięśnia sercowego. **Choroby płuc**: rozedma, zapalenia płuc, gruźlica, pylice - definicje, podziały, patomechanizm, postacie morfologiczne, przykłady, powikłania. Nowotwory płuc. | A.W1., A.W17., A.W18., A.U8., A.U11. |
| **W4.** | **Choroby przewodu pokarmowego**: zapalenia przełyku, przełyk Barretta’a, zapalenia żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zespoły złego wchłaniania, idiopatyczne zapalenia jelit. Nowotwory łagodne i złośliwe i zmiany rzekomo nowotworowe przewodu pokarmowego. | A.W1., A.W17., A.W18., A.U8. |
| **W5.** | **Choroby gruczołów wydzielania wewnętrznego**: choroby nienowotworowe przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i części wewnątrzwydzielniczej trzustki (zespoły kliniczno patomorfologiczne, które im towarzyszą). Choroby nowotworowe gruczołów wydzielania wewnętrznego. | A.W1., A.W17., A.W18., A.U8. |
| **W6.** | **Choroby skóry**: łagodne i złośliwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe i czerniak. Choroby rozrostowe nienowotworowe i nowotworowe układu krwiotwórczego i limfatycznego: przykłady, patomechanizm, postacie morfologiczne, powikłania. | A.W1., A.W17., A.W18., A.U8. |

Właściwy skrót do odpowiedniej formy zajęć np. W – wykład, ZP=zajęcia praktyczne itd.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Literatura** | |
| **Literatura  podstawowa** | 1.Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., 2003. |
| **Literatura  uzupełniająca** | 1.Domagała W., Chosia M., Urasińska E.: Podstawy Patologii. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metody dydaktyczne** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | wykład informacyjny, opisowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych z ilustrowaniem zmian makroskopowych i mikroskopowych omawianych jednostek chorobowych |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metody i kryteria oceniania** | |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis:  Ocena wykładów:  - Uczestnictwo w wykładach.  - Pisemne zaliczenie z oceną, pytania otwarte potwierdzające znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Ocena wystawiana wg powyższej skali. | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach i zdanie końcowego zaliczenia z oceną. Na każdym wykładzie sprawdzana jest obecność a w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na wykładzie, wykładowca ustala formę odrobienia zajęcia.  W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z końcowego zaliczenia zajęć, studentowi przysługuje prawo do poprawiania oceny u osoby prowadzącej zajęcia, we wspólnie uzgodnionym terminie. W razie usprawiedliwionej nieobecności na zaliczeniu zajęć, obowiązują zasady regulaminu studiów w Państwowej Szkole Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Prof. dr hab. n. med. Przemysław Majewski |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu  Dr n. med. Sylwia Gradowska – Burczyk |  |