|  |
| --- |
| PWSZ Gniezno **Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie****SYLABUS** |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Moduł A: Biomedyczne podstawy fizjoterapii  |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Patologia ogólna |
| 3 | Kierunek studiów | Fizjoterapia  |
| 4 | Poziom studiów | Magisterskie  |
| 5 | Forma studiów | Studia stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | Praktyczny |
| 7 | Rok studiów | Drugi  |
| 8 | Semestr przedmiotu | Trzeci  |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 2  |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Zaliczenie z oceną  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Prof. dr hab. med. Przemysław Majewski pmajewski2902@gmail.com lub p.majewski@pwsz-gniezno.edu.pl  |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | Prof. dr hab. med. Przemysław Majewski pmajewski2902@gmail.com lub p.majewski@pwsz-gniezno.edu.pl |
| 14 | Język wykładowy | Polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | W sali – tradycyjna forma kształceniaMieszany |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | Synchroniczny |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Anatomia prawidłowa, Fizjologia.  |
| 16 | Wymagania wstępne | 1. W zakresie wiedzy:- Znajomość podstawowych pojęć z zakresu anatomii prawidłowej  i fizjologii człowieka. 2. W zakresie umiejętności:- Student potrafi posługiwać się mianownictwem anatomicznym i  fizjologicznym, zna topografię narządów, - Umiejętność zdobywania wiedzy i umiejętności w oparciu o  realizacje programu dydaktycznego i literatury przedmiotu.  |
| **17** | **Cele przedmiotu:** |
| **C1** | Opanowanie wiedzy o przyczynach, mechanizmach i zmianach morfologicznych w chorobie i cierpieniu.  |
| **C2** | Zrozumienie strukturalnych i czynnościowych zmian w komórkach, tkankach i narządach jako miejscu chorobowego procesu.  |
| **C3** | Poznanie technik morfologicznych, które pozwalają wyjaśnić, dlaczego i w jaki sposób objawy, które wystąpiły u chorego składają się na całościowy obraz choroby.  |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| 1.Wykład | 25 godzin  |
| 2.Ćwiczenia  | 0 godzin |
| 3.Symulacje | 0 godzin |
| 4.Zajęcia praktyczne | 0 godzin |
| 5.Praktyka zawodowa | 0 godzin |
| 6.Samokształcenie | 0 godzin |
| Suma godzin | 25 godzin |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| Wykłady | 25 godzin |
| Ćwiczenia |
| Symulacje |
| Zajęcia praktyczne |
| Praktyka zawodowa |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 1,5 punktom ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia z oceną z przedmiotuŁączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 0,5 punktowi ECTS. | 10 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)** | 35 godzin |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 0 ECTS |
| Efekty uczenia się – wiedza |

|  |  |
| --- | --- |
| A.W1. | zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby a w szczególności układu narządów ruchu.  |
| A.W17.  | zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób.  |
| A.W18. | zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych.  |

 |
| Efekty uczenia się umiejętności |

|  |  |
| --- | --- |
| A.U8. | potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone.  |
| A.U11. | potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka. |

 |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne  |

|  |  |
| --- | --- |
|  3.  | jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. |
| 6. | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.  |

 |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Odniesienie do efektów uczenia się** | **liczba godzin** |
| **Forma:** |
| **Tematy realizowane w ramach formy zajęć (wykłady)** |
| **W1.** | **Zaburzenia w krążeniu**: zjawiska chorobowe związane z upośledzeniem funkcjonowania naczyń krwionośnych, chłonnych, serca i płynów, które znajdują się w sercu, naczyniach, przestrzeniach pozakomórkowych i w komórkach. **Zmiany wsteczne**: zaniki, zwyrodnienia, martwice, odniesienie do podstawowych torów metabolicznych. **Zmiany postępowe**: przerost i rozrost. **Zapalenia**: reakcje na czynniki zapaleniotwórcze naczyniowe, komórkowe i humoralne oraz składowe nacieku zapalnego. | A.W1., A.W17., A.U8., A.U11.  | 25 godzin |
| **W2.** | **Nowotwory**: podstawy klasyfikacji nowotworów i ich mianownictwo, główne mechanizmy nowotworzenia, sposoby szerzenia się nowotworów, czynniki ryzyka dla głównych grup nowotworów, wpływ choroby nowotworowej na ustrój chorego oraz ustroju chorego na biologię nowotworu. | A.W17., A.W18., A.U8.  |
| **W3.**  | **Choroby serca i choroby naczyń krwionośnych**: miażdżyca – definicja, patomechanizmy, formy morfologiczne, powikłania. Choroby serca: niewydolność krążenia prawokomorowa i lewokomorowa, choroba niedokrwienna mięśnia sercowego. **Choroby płuc**: rozedma, zapalenia płuc, gruźlica, pylice - definicje, podziały, patomechanizm, postacie morfologiczne, przykłady, powikłania. Nowotwory płuc.  | A.W1., A.W17., A.W18., A.U8., A.U11.  |
| **W4.** | **Choroby przewodu pokarmowego**: zapalenia przełyku, przełyk Barretta’a, zapalenia żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, zespoły złego wchłaniania, idiopatyczne zapalenia jelit. Nowotwory łagodne i złośliwe i zmiany rzekomo nowotworowe przewodu pokarmowego. | A.W1., A.W17., A.W18., A.U8.  |
| **W5.**  | **Choroby gruczołów wydzielania wewnętrznego**: choroby nienowotworowe przysadki, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy i części wewnątrzwydzielniczej trzustki (zespoły kliniczno patomorfologiczne, które im towarzyszą). Choroby nowotworowe gruczołów wydzielania wewnętrznego. | A.W1., A.W17., A.W18., A.U8. |
| **W6.**  | **Choroby skóry**: łagodne i złośliwe rozrosty nabłonkowe, znamiona barwnikowe i czerniak. Choroby rozrostowe nienowotworowe i nowotworowe układu krwiotwórczego i limfatycznego: przykłady, patomechanizm, postacie morfologiczne, powikłania. | A.W1., A.W17., A.W18., A.U8. |

 Właściwy skrót do odpowiedniej formy zajęć np. W – wykład, ZP=zajęcia praktyczne itd.

|  |
| --- |
| 1. **Literatura**
 |
| **Literatura podstawowa** | 1.Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL., 2003.  |
| **Literatura uzupełniająca** | 1.Domagała W., Chosia M., Urasińska E.: Podstawy Patologii. Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2010.  |

|  |
| --- |
| 1. **Metody dydaktyczne**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| Wykład | wykład informacyjny, opisowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych z ilustrowaniem zmian makroskopowych i mikroskopowych omawianych jednostek chorobowych |

|  |
| --- |
| 1. **Metody i kryteria oceniania**
 |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Ocena wykładów:- Uczestnictwo w wykładach.- Pisemne zaliczenie z oceną, pytania otwarte potwierdzające znajomość wiedzy teoretycznej zawartej w efektach uczenia się. Ocena wystawiana wg powyższej skali.  |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w wykładach i zdanie końcowego zaliczenia z oceną. Na każdym wykładzie sprawdzana jest obecność a w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na wykładzie, wykładowca ustala formę odrobienia zajęcia. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z końcowego zaliczenia zajęć, studentowi przysługuje prawo do poprawiania oceny u osoby prowadzącej zajęcia, we wspólnie uzgodnionym terminie. W razie usprawiedliwionej nieobecności na zaliczeniu zajęć, obowiązują zasady regulaminu studiów w Państwowej Szkole Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Prof. dr hab. n. med. Przemysław Majewski  |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk o ZdrowiuDr n. med. Sylwia Gradowska – Burczyk |  |