



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		PR1
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu ¹	PRAKTYKA FIZJOTERAPEUTYCZNA
2	Nazwa przedmiotu	Praktyka fizjoterapeutyczna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Piąty
8	Semestr przedmiotu	Dziewiąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	23
11	Sposób zaliczenia: ²	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Opiekunowie praktyk powoływani przed praktykami w danym roku akademickim
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Mgr Adrianna Bosacka a.bosacka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Język Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć ³	W sali
16	Sposób prowadzenia zajęć ⁴	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami ⁵	
15	Przedmioty wprowadzające	Kinezyterapia, Medycyna fizykalna, Metody specjalne,

¹ Do wyboru: Moduł zajęć podstawowych/ Moduł zajęć kierunkowych/ Moduł zajęć do wyboru/Moduł zajęć specjalnościowych/Praktyki/przy kierunkach, na których obowiązują standardy kształcenia odpowiednie grupy/moduły zajęć

² Egzamin, zaliczenie z oceną;

³ W sali – tradycyjna forma kształcenia

mieszany – zajęcia będące połączeniem e-learningu i zajęć w formie tradycyjnej

zdalny – zajęcia prowadzone za pomocą platformy w czasie rzeczywistym lub dostarczanie studentom materiałów/ zadań do pracy własnej

⁴ **Synchroniczny** – wymagający dostępności prowadzącego zajęcia i studenta w tym samym czasie

Asynchroniczny – niewymagający kontaktu między uczestnikami zajęć w czasie rzeczywistym

⁵ Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle

		Terapia manualna ,Nauki w zakresie podstaw fizjoterapii, diagnostyka funkcjonalna, programowanie fizjoterapii,
16	Wymagania wstępne	1. Przed przystąpieniem do przedmiotu student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, biomechaniki klinicznej i biomechaniki stosowanej, kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, fizjoterapii ogólnej, fizjoterapii klinicznej, metod reedukacji posturalnej, metod terapii neurorozwojowej, terapii manualnej, oraz umiejętność pracy z pacjentem z wykorzystaniem poznanych metod. 2. Wiedza o zasadach diagnostyki i terapii fizjoterapeutycznej oraz klinicznych charakterystyk grup pacjentów z różnymi dysfunkcjami
17	Cele przedmiotu:	
C1	Wdrożenie i doskonalenie umiejętności zawodowych zdobytych w trakcie trwania studiów	
C2	Nabycie umiejętności poprawnego przeprowadzania procedur diagnostyki funkcjonalnej niezbędnych do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	
C3	Nabycie umiejętności właściwego doboru zabiegów fizjoterapeutycznych do rozpoznania klinicznego oraz klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta	
C4	Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych w oparciu o diagnozę kliniczną oraz ocenę funkcjonalną pacjenta we współpracy z innymi osobami wykonującymi zawód medyczny	
C5	Doskonalenie umiejętności dokumentowania pracy fizjoterapeutycznej	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć ⁶	Liczba godzin
	1.Praktyka fizjoterapeutyczna	520
	Suma godzin	520
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ⁷	Godzinowe obciążenie studenta
	Udział w Praktyka fizjoterapeutyczna : 520 godzin	521 godzin
	Udział w konsultacjach: 1 godzina	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 521 godzin, co odpowiada 23 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: ⁸ 1. Udział w Ćwiczenia/Seminarium/Praktyka fizjoterapeutyczna : 520 godzin, 2. Udział w konsultacjach: 1 godzina 3. Przygotowanie do zajęć: 5 godzin, łącznie nakład pracy studenta wynosi 526 godzin, co odpowiada 23,26	526 godzin

⁶ Wykład, ćwiczenia, konwersatoria, seminaRIA, proseminaria, laboratoria, lektoraty, zajęcia: praktyczne, warsztatowe, projektowe, kliniczne, symulacyjne, praktyczne, praktyki

⁷ Udział w wykładach, ćwiczeniach, seminariach i innych formach zajęć wymagających kontaktu bezpośredniego, udział w konsultacjach, udział w egzaminie

⁸ Nakład pracy związany z samodzielne studiowanie tematyki, samodzielne przygotowanie się do zajęć, zaliczenia, egzaminu; wykonanie zadań domowych (referat, projekt, prezentacja itd.)

	punktom ECTS.	
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	526 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	23 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	23 ECTS
Efekty uczenia się- wiedza ⁹	<p>W1: Ma poszerzoną wiedzę na temat teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego i wie jakie są wskazania i przeciwwskazania, zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych procedur i zabiegów fizjoterapeutycznych (F_W18)</p> <p>W2: Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i doboru badań diagnostycznych do oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii (F_W31)</p> <p>W3: Potrafi wyjaśnić mechanizm oddziaływania specjalnych metod fizjoterapii, tj. kinezyterapii neurorehabilitacji, reedukacji nerwowo-mięśniowej i posturalnej, terapii manualnej i aktywności adaptowanej (F_W30)</p>	
Efekty uczenia się- umiejętności ¹⁰	<p>U1: Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz aparaturę diagnostyczno-pomiarową stosowaną dla potrzeb fizjoterapii (F_U04)</p> <p>U2: Potrafi interpretować wyniki diagnostyki funkcjonalnej oraz innych podstawowych badań klinicznych celem właściwego doboru środków fizjoterapii i prawidłowego przeprowadzania zabiegów fizjoterapeutycznych (F_U11)</p> <p>U3: Potrafi poddawać krytycznemu osądowi program rehabilitacji, identyfikować i interpretować błędy oraz zaniedbania w procedurach terapeutycznych., oceniać zagrożenia i rozwiązywać problemy będące konsekwencją błędów/zaniedbań podczas leczenia chorych zarówno w pracy indywidualnej z chorym, jak i podczas pracy w zespole terapeutycznym i w razie konieczności wskazać metody jego ulepszenia (F_U12)</p>	
Efekty uczenia się– kompetencje społeczne ¹¹	<p>K1: Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób (F_K01)</p> <p>K2: Potrafi prawidłowo określać priorytety terapeutyczne służące realizacji celów wyznaczonych przez siebie i/lub innych członków zespołu terapeutycznego(F_K03)</p>	

⁹ **Wiedza o:** faktach, zasadach i prawach natury, ludzkiego umysłu i społeczeństwa, praktyczna związana z doświadczeniem zawodowym, odnosząca się do społecznej zdolności do kooperacji i komunikacji z różnymi typami ludzi i ekspertów. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: znać, wyliczyć, zdefiniować, klasyfikować, opisać, oceniać, osądzić, rozróżnić, **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹⁰ **Umiejętności:** zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej; praktyczne: student potrafi coś wykonać, opisać, ocenić, osądzić, rozróżnić; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

¹¹ **Kompetencje społeczne:** zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania; składnik wiedzy i umiejętności, najlepiej rozwijają się w toku działania. Przykładowe czasowniki do wykorzystania: słuchać, wypowiadać się, komunikować się, rozwiązywać problemy, kwestionować, proponować, rewidować, weryfikować, wybierać; **należy też podać symbol efektu obowiązujący na kierunku**; Sugeruje się przypisanie do przedmiot 1-2 efektów ze względu na weryfikację;

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: Praktyka fizjoterapeutyczna		
1 ¹²	Diagnostyka funkcjonalna pacjentów oraz tworzenie dokumentacji medycznej zgodnie z wytycznymi oraz standardami międzynarodowymi w tym klasyfikację ICF	100
2	Samodzielne planowanie programu fizjoterapeutycznego dla pacjentów ze schorzeniami różnych układów z uwzględnieniem wszystkich wskazań i przeciwwskazań do wybranych form terapii kinezyterapeutycznych, fizykoterapeutycznych oraz metod specjalnych.	100
3	Samodzielna realizacja programu fizjoterapeutycznego dla pacjentów ze schorzeniami różnych układów z uwzględnieniem wszystkich wskazań i przeciwwskazań do wybranych form terapii kinezyterapeutycznych, fizykoterapeutycznych oraz metod specjalnych.	320

3. Literatura	
Literatura¹³ podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Backup K., Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa, 2007, 2. Skolimowski T., Badania czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii, AWF Wrocław 2009, 3. Białoszewski D., Fizjoterapia w ortopedii, PZWL, Warszawa 2014, 4. Książopolska-Orłowska K., Fizjoterapia w reumatologii, PZWL, Warszawa 2013, wyd. 1, 5. Kwolek A., Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban & Partner, 2010, 6. Lewko A., Pyszora A., Badanie fizjoterapeutyczne pacjenta z dysfunkcją układu oddechowego. Wydawnictwo KIF, Warszawa 2020, 7. Nowak Z., Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej, PZWL, Warszawa 2015, 8. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M., Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009, 9. Szukiewicz D., Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL, Warszawa 2012. 10. Woźniewski M., Kołodziej J., Rehabilitacja w chirurgii, PZWL, Warszawa 2006, 11. Obuchowicz A. (red.), Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, PZWL Warszawa 2016. (rozdział pt. Wywiad. Badanie podmiotowe), 12. Sadowska L., Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF, Wrocław, 2001, 13. Borkowska M, Banaszek G, Czubak J. Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa 2012, 14. Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, A.Barinow-Wojewódzki, PZWL, Warszawa 2013,
Literatura¹⁴ uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Część I i II. Wyd. AWF, Katowice 2000, 2. Ronikier A., Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL, 2012, 3. Kinalski R.: Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban&Partner, Wrocław 2002, 4. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health – ICF), nowoczesna klasyfikacja komponentów niepełnosprawności i funkcjonowania osoby niepełnosprawnej. Monografia przygotowywana według rekomendacji KRF,

¹² Właściwy skrót do odpowiedniej formy zajęć np. W – wykład, ZP=zajęcia praktyczne itd.

¹³ Nazwisko Inicjał imienia autora, Tytuł. Podtytuł, Miejsce wydania, rok wydania – nie starsze niż 10 lat, tylko pozycje dostępne w bibliotece uczelnianej;

¹⁴ J.w.

4. Metody dydaktyczne	
Forma¹⁵	Metody dydaktyczne¹⁶
Praktyka zawodowa	Metody podające (wykład informacyjny) Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem).

5. Metody i kryteria oceniania ¹⁷	
Forma zajęć: Praktyka fizjoterapeutyczna	Forma zaliczenia: Zaliczenie ustne
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Ocena praktyk zawodowych: Zaprezentowanie umiejętności praktycznych oraz zaliczenie praktyczne z zakresu materiału do zaprezentowania Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia oraz 100% obecności	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Mgr Adrianna Bosacka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	

¹⁵ Zamieścić właściwą formę zajęć przypisaną w programie studiów np. wykład, ćwiczenia...

¹⁶ Wybrać spośród: 1. **Metody podające** - wykład i informacyjny, wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis 2. **Metody poszukujące**- problemowe – sytuacyjna, burza mózgowa, metody ćwiczeniowo- praktyczne – projekt, studium przypadku, laboratoryjna, doświadczeń, obserwacji, dyskusja – panelowa, okrągłego stołu, punktowana, referatu; 3. **Metody eksponujące** (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne, symulacja).

¹⁷ Oddzielny opis dla każdej z form zajęć