



Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa  
Instytut Nauk o Zdrowiu  
Kierunek: pielęgniarstwo

## SYLABUS

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	W zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa (C)
2	Nazwa przedmiotu	<b>Systemy informacji w ochronie zdrowia</b>
3	Kierunek studiów	pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	I stopnia
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	Drugi
8	Semestr przedmiotu	Trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia:	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. inż. Rafał Różycki, prof.PSW r.rozycki@ans-gniezno.edu.pl mgr inż. Karol Popiołek k.popiolek@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. inż. Rafał Różycki, prof.PSW r.rozycki@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W kontakcie/stacjonarny
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	-
16	Wymagania wstępne	Student: 1. zna zasady korzystania z sieci Internet na komputerach osobistych i smartfonach; 2. ma umiejętność obsługi komputera w podstawowym zakresie;

		3. ma chęć wykorzystywania zdobycy informatyki w swojej praktyce zawodowej, umiejętność pracy w zespole.
<b>17</b>	<b>Cele przedmiotu:</b> W ramach przedmiotu student:	
<b>C1</b>	zapozna się z podstawowymi sposobami wykorzystania komputerów i sieci Internet w swojej praktyce zawodowej;	
<b>C2</b>	zapozna się z systemami informacyjnymi dedykowanymi pracownikom ochrony zdrowia.	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. wykłady	15
	2. ćwiczenia	10
	3. Samokształcenie	5
	Suma godzin	<b>30</b>
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
<b>1.</b>	1. Wykłady	<b>25 godzin</b>
	2. Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada punktowi ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie się do ćwiczeń, samokształcenie, zaliczenia 5 godzin, łączny nakład pracy studenta wynosi 5 godzin, co odpowiada 0 punktowi ECTS.</li> </ul>	5 godzin
<b>3</b>	<b>łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	5 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	C.W39: zna zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania. C.W40; rozróżnia metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	

Efekty uczenia się - umiejętności	C.U50: potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych. C.U51: umie posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.</li> <li>2. Przestrzegania praw pacjenta</li> <li>3. Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</li> <li>4. Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</li> <li>5. zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> <li>6. Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</li> <li>7. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</li> </ol>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
W	Treści programowe	liczba godzin	
	<b>Forma:</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się</b>	
<b>W1</b>	Pojęcie informacji, sposoby jej zapisu i wymiany – poczta elektroniczna	C.W39 C.W40	15 godzin
<b>W2</b>	Wyszukiwanie informacji medycznej w Internecie	C.W39 C.W40	
<b>W3</b>	Wykorzystywanie narzędzi internetowych do gromadzenia, współdzielenia i udostępniania danych	C.W39 C.W40	

<b>W4</b>	Wykorzystywanie wybranych modułów Systemu Informacji Medycznej	C.W39	
		C.W40	

#### Tematy realizowane w ramach formy zajęć (samokształcenie)

<b>S1</b>	Zapoznanie się z gotowymi plikami arkusza kalkulacyjnego – przegląd aktywnych funkcji.	C.W39 C.W40	5 godzin
<b>S2</b>	Zapoznanie się z przygotowanymi pracami oraz artykułami o wybranej tematyce – pod kątem poprawności technicznej dokumentu.	C.W39 C.W40	

#### Tematy realizowane w ramach formy zajęć (ćwiczenia)

<b>C1</b>	Excel - operacje, funkcje	C.U50, C.U51	10 godzin
<b>C2</b>	Excel – statystyka, wykresy	C.U50, C.U51	
<b>C3</b>	Word - wielopoziomowa struktura dokumentu	C.U50, C.U51	
<b>C4</b>	PowerPoint – tworzenie prezentacji	C.U50, C.U51	

### 3. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klara Andres, dr Edyta Bielak-Jomaa, dr hab. Mariusz Jagielski, Piotr Kawczyński, Monika Krasińska, dr adw Paweł Litwiński, dr Aneta Sieradzka, dr inż. Kajetan Wojsyk: Ochrona danych osobowych medycznych, C.H.Beck, 2018</li> <li>2. Damian Wąsik, Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, 2015</li> <li>3. Joanna Mrowicka, Małgorzata Jabłońska, Łukasz Małecki-Tepicht, Zarządzanie podmiotem leczniczym akredytowanym, Wolters Kluwer Polska, 2017</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Krzysztof Marzec, Narzędzia Google dla e-commerce. Wydanie 2 poszerzone. Onepress, 2018

### 4. Metody dydaktyczne

<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody aktywizujące: <u>dyskusja dydaktyczna</u> . Metody eksponujące: <u>prezentacja multimedialna, pokaz</u> .

	Metody problemowe: <u>wykład problemowy</u> .
<b>Ćwiczenia</b>	Metody praktyczne: realizacja przykładowych zadań <u>ćwiczeniowych</u> .
...	

5. Metody i kryteria oceniania															
<b>Forma zajęć: wykład</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Procent punktów</th> <th style="text-align: left;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: ocenianie na podstawie frekwencji na wykładzie oraz terminowości realizowanych zadań praktycznych (opartych na wiedzy przekazywanej podczas wykładu), których realizację raportuje się używając poczty elektronicznej</p>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów, zajęć praktycznych oraz z samokształcenia.            Student ma prawo do zaliczenia poprawkowego z powodu niezaliczenia przedmiotu lub udokumentowanej nieobecności na większości zajęć w terminie ustalonym przez wykładowcę, ale nie później niż dwa tygodnie przed terminem zamknięcia protokołów zajęć.</p>															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
<b>Opracował</b>	dr hab. inż. Rafał Różycki mgr inż. Karol Popiołek	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	