



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		RIII/S6. 5
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Kierunkowy
2	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie produkcją i usługami
3	Kierunek studiów	Zarządzania i Inżynieria Produkcji
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Niestacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	3
8	Semestr przedmiotu	6
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr inż. Ireneusz Gania <a href="mailto:i.gania@ans-gniezno.edu.pl">i.gania@ans-gniezno.edu.pl</a> Dr inż. Natalia Pawlak <a href="mailto:n.pawlak@ans-gniezno.edu.pl">n.pawlak@ans-gniezno.edu.pl</a>
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr inż. Ireneusz Gania <a href="mailto:i.gania@ans-gniezno.edu.pl">i.gania@ans-gniezno.edu.pl</a>
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Stacjonarny
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Teams, Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania, Podstawowe wiadomości z zakresu podstaw technologii maszyn
16	Wymagania wstępne	1. Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu z technologii maszyn oraz podstaw zarządzania i organizacji stanowisk roboczych. 2. Student powinien również posiadać umiejętności rozumienia i zastosowania parametrycznego opisu procesu i systemu produkcyjnego oraz projektowania organizacji stanowisk roboczych, a także rozumieć podstawy zarządzania produkcją 3. Student powinien posiadać umiejętność pracy w grupie.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów z podstawami zarządzania produkcją.	
<b>C2</b>	Zapoznanie studentów z przebiegiem projektowania jednostki produkcyjnej	
<b>C3</b>	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi rozwiązaniami stosowanymi w zarządzaniu produkcją (komputerowe wspomaganie)	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
	1.wykłady	8
	2.projekty	16
	<b>Suma godzin</b>	<b>24</b>
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	<b>wykłady</b>	<b>24 godzin</b>
	<b>projekty</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi ...24... godzin, co odpowiada .....2.... punktom ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. zajęcia praktyczne 2. praca własna studenta 3. konsultacje  łącznie nakład pracy studenta wynosi.....51..... godzin, co odpowiada...1. punktom ECTS.	<b>51.godzin</b>
<b>3</b>	<b>łącznie nakład pracy studenta (pozycja 1+2)</b>	<b>75....godzin</b>
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>...3..ECTS</b>
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	<b>...2..ECTS</b>
<b>Efekty uczenia się - wiedza</b>	<p>W1: Zna i rozumie istotę procesu zarządzania. Ma wiedzę na temat funkcji zarządzania, struktur organizacyjnych, przepływów produkcyjnych, organizacji stanowisk pracy oraz podstawowych i pomocniczych procesów zachodzących w przedsiębiorstwie. Zna style, metody i techniki zarządzania. Zna zasady oceny pracy i zdolności systemu produkcyjnego oraz systemu komputerowego wspomaganie projektowania procesów produkcyjnych. Zna zasady projektowania przedsiębiorstw przemysłowych. <b>[K_W19]</b></p> <p>W2: Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informatycznych, tworzenia i zastosowania baz danych oraz informatyki w zakresie funkcjonowania i architektury współczesnych komputerów, systemów operacyjnych oraz oprogramowania aplikacyjnego, istotnych z punktu widzenia zarządzania produkcją. Zna wybrany system informatyczny wspomagający zarządzanie przedsiębiorstwem. <b>[K_W08]</b></p>	

	W3: Zna podstawy poprawnej komunikacji społecznej i negocjacji, komunikacji w organizacjach i biznesie. Zna zasady etyki zawodowej. Zna zasady i techniki negocjacyjne i zasady argumentowania. <b>[K_W22]</b>
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się. Potrafi argumentować <b>[K_U01]</b>.</p> <p>U2: Potrafi przeanalizować realizowane procesy i zadania, zidentyfikować problemy występujące w różnych systemach i procesach zachodzących w przedsiębiorstwie produkcyjnym i wskazać możliwości ich rozwiązania <b>[K_U13]</b>.</p> <p>U3: Potrafi identyfikować i formułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym. Potrafi zaplanować proces produkcji wyrobów. Potrafi określić wpływ tej działalności na środowisko naturalne <b>[K_U18]</b>.</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki podejmowanych działań <b>[K_K02]</b>.</p> <p>K2: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów <b>[K_K05]</b>.</p> <p>K3: Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy <b>[K_K06]</b>.</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma:</b>		
1	<b>Wykłady:</b> Czynniki wpływające na ukształtowanie produkcyjnych planów taktycznych - programu i asortymentu wyrobów, metody określania długookresowych planów produkcyjnych wyrobów (rachunek optymalizacyjny, symulacje, bilansowanie zasobów). Partiuwanie dostaw (kryteria, optymalizacja, metody określania). Struktura czasu jednostkowego i przygotowawczo-zakończeniowego operacji technologicznej, cykl operacji technologicznej, cykle wyrobów prostych, cykle wyrobów złożonych. Dążność do skracania cykli produkcyjnych. Fundusze czasu pracy stanowisk roboczych. Rytm i tempo produkcji, zapasy robót w toku, zapasy międzykomórkowe, pozytywna i negatywna strona zapasów	8
2	<b>Projekty:</b> Identyfikacja technologii. Podział stanowisk na Jednorodne Grupy Stanowisk (JGS),. Obliczanie podstawowych parametrów procesu produkcyjnego. Harmonogramowanie. Zapasy robót w toku. Rozmieszczanie stanowisk roboczych	16
3	<b>Ćwiczenia:</b>	

3. LITERATURA	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer K.G., Zarządzanie, produkcja usług. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2001. 2. Red. Brzeziński M., Organizacja i sterowanie produkcją. Agencja wydawnicza Placet. Warszawa 2002. 3. Pasternak K., Zarys zarządzania produkcją. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2005.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Pająk E., Zarządzanie produkcją, produkt, technologia, organizacja. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2007. 2. Knosala R. i Zespół, Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem. PWE. Warszawa 2007. 2. Mazurczak J., Projektowanie struktur systemów produkcyjnych. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej. Poznań 2002

4. METODY DYDAKTYCZNE	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Wykład informacyjny(konwencjonalny)(przekaz informacji w sposób usystematyzowany) o charakterze monograficznym, w formie prezentacji multimedialnej
<b>Projekty</b>	Metoda projektu(indywidualna lub zespołowa realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła
<b>Ćwiczenia</b>	Rozwiązywanie typowych zadań z zarządzania produkcją przy tablicy z udziałem studentów

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA	
<b>Forma zajęć: wykłady</b>	<b>Forma zaliczenia: test wielokrotnego wyboru na Moodle</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                Bardzo dobry 85-90%                                  Dobry plus 76-84%                                  Dobry 66-75%                                  Dostateczny plus 51-65%                                  Dostateczny 0-50%                                    Niedostateczny	
Opis: Test wielokrotnego wyboru, około 35 pytań, na Moodle, forma stacjonarna przy użyciu komputera	
<b>Forma zajęć: projekty</b>	<b>Forma zaliczenia: ocena na podstawie postępu realizacji projektu, obrona projektu</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                Bardzo dobry 85-90%                                  Dobry plus 76-84%                                  Dobry 66-75%                                  Dostateczny plus 51-65%                                  Dostateczny 0-50%                                    Niedostateczny	
Opis: Ocena końcowa na podstawie ocen cząstkowych z postępu realizacji projektu, ocena końcowa projektu przesłanego na Moodle, obrona rozwiązań stosowanych w projekcie.	
<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>	<b>Forma</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów                      Ocena 91-100%                                Bardzo dobry	

85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
<b>Opracował</b>	Dr inż. Ireneusz Gania	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	