



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		RIII/S5.7
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Kierunkowy
2	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie produkcją i usługami
3	Kierunek studiów	Zarządzania i Inżynieria Produkcji
4	Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	3
8	Semestr przedmiotu	5
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr inż. Ireneusz Gania i.gania@ans-gniezno.edu.pl Dr inż. Natalia Pawlak n.pawlak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr inż. Ireneusz Gania i.gania@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	stacjonarny
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Teams, Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania,
16	Wymagania wstępne	1. Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu z technologii maszyn oraz podstaw zarządzania i organizacji stanowisk roboczych. 2. Student powinien również posiadać umiejętności rozumienia i zastosowania parametrycznego opisu procesu i systemu produkcyjnego oraz projektowania organizacji stanowisk roboczych, a także rozumieć podstawy zarządzania produkcją 3. Student powinien posiadać umiejętność pracy w grupie.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami zarządzania produkcją.	

C2	Zapoznanie studentów z przebiegiem projektowania jednostki produkcyjnej	
C3	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi rozwiązaniami stosowanymi w zarządzaniu produkcją (komputerowe wspomaganie)	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1.wykłady	15
	2.projekty	30
	Suma godzin	45
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	wykłady	45.godzin
	projekty	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi ...45... godzin, co odpowiada2.... punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. zajęcia praktyczne 2. praca własna studenta 3. konsultacje Łączny nakład pracy studenta wynosi.....30..... godzin, co odpowiada...1. punktom ECTS.	30....godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	75....godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	...3..ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	...2..ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Zna i rozumie istotę procesu zarządzania. Ma wiedzę na temat funkcji zarządzania, struktur organizacyjnych, przepływów produkcyjnych, organizacji stanowisk pracy oraz podstawowych i pomocniczych procesów zachodzących w przedsiębiorstwie. Zna style, metody i techniki zarządzania. Zna zasady oceny pracy i zdolności systemu produkcyjnego oraz systemu komputerowego wspomaganie projektowania procesów produkcyjnych. Zna zasady projektowania przedsiębiorstw przemysłowych. [K_W19]</p> <p>W2: Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informatycznych, tworzenia i zastosowania baz danych oraz informatyki w zakresie funkcjonowania i architektury współczesnych komputerów, systemów operacyjnych oraz oprogramowania aplikacyjnego, istotnych z punktu widzenia zarządzania produkcją. Zna wybrany system informatyczny wspomagający zarządzanie przedsiębiorstwem. [K_W08]</p> <p>W3: Zna podstawy poprawnej komunikacji społecznej i negocjacji,</p>	

	komunikacji w organizacjach i biznesie. Zna zasady etyki zawodowej. Zna zasady i techniki negocjacyjne i zasady argumentowania. [K_W22]
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, interpretować informacje i teksty zarówno humanistyczne jak i inżyniersko-techniczne z różnych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi dokonywać ich interpretacji, wyciągać i formułować wnioski, uzasadniać opinie na ich temat i je prezentować. Potrafi komunikować się w sposób klarowny i zwięzły, zna reguły komunikacji i zagrożenia w procesie komunikowania się. Potrafi argumentować [K_U01].</p> <p>U2: Potrafi przeanalizować realizowane procesy i zadania, zidentyfikować problemy występujące w różnych systemach i procesach zachodzących w przedsiębiorstwie produkcyjnym i wskazać możliwości ich rozwiązania [K_U13].</p> <p>U3: Potrafi identyfikować i formułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym. Potrafi zaplanować proces produkcji wyrobów. Potrafi określić wpływ tej działalności na środowisko naturalne [K_U18].</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, rozumie pozatechniczne aspekty i skutki podejmowanych działań [K_K02].</p> <p>K2: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów [K_K05].</p> <p>K3: Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy [K_K06].</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	Wykłady: Czynniki wpływające na ukształtowanie produkcyjnych planów taktycznych - programu i asortymentu wyrobów, metody określania długookresowych planów produkcyjnych wyrobów (rachunek optymalizacyjny, symulacje, bilansowanie zasobów). Partionowanie dostaw (kryteria, optymalizacja, metody określania). Struktura czasu jednostkowego i przygotowawczo-zakończeniowego operacji technologicznej, cykl operacji technologicznej, cykle wyrobów prostych, cykle wyrobów złożonych. Dążność do skracania cykli produkcyjnych. Fundusze czasu pracy stanowisk roboczych. Rytm i tempo produkcji, zapasy robót w toku, zapasy międzykomórkowe, pozytywna i negatywna strona zapasów	15
2	Projekty: Identyfikacja technologii. Podział stanowisk na Jednorodne Grupy Stanowisk (JGS),. Obliczanie podstawowych parametrów procesu produkcyjnego. Harmonogramowanie. Zapasy robót w toku. Rozmieszczanie stanowisk roboczych	30
3	Ćwiczenia:	

3. LITERATURA

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer K.G., Zarządzanie, produkcja usługi. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2001. Red. Brzeziński M., Organizacja i sterowanie produkcją. Agencja wydawnicza Placet. Warszawa 2002. Pasternak K., Zarys zarządzania produkcją. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Pająk E., Zarządzanie produkcją, produkt, technologia, organizacja. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2007. Knosala R. i Zespół, Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem. PWE. Warszawa 2007. Mazurczak J., Projektowanie struktur systemów produkcyjnych. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej. Poznań 2002

4. METODY DYDAKTYCZNE	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny(konwencjonalny)(przekaz informacji w sposób usystematyzowany) o charakterze monograficznym, w formie prezentacji multimedialnej
Projekty	Metoda projektu(indywidualna lub zespołowa realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła

5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA															
Forma zajęć: wykłady	Forma zaliczenia: test wielokrotnego wyboru														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Test wielokrotnego wyboru, około 35 pytań, na Moodle, forma stacjonarna przy użyciu komputera															
Forma zajęć: projekty	Forma zaliczenia: ocena na podstawie postępu realizacji projektu, obrona projektu														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena końcowa na podstawie ocen cząstkowych z postępu realizacji projektu, ocena końcowa projektu przesłanego na Moodle, obrona rozwiązań stosowanych w projekcie.															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry						
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														

66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis:	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr inż. Ireneusz Gania	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	