



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		R.III/S.VI - 5
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych
2	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie przedsiębiorstwem
3	Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
4	Poziom studiów	pierwszy
5	Forma studiów	niestacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	5
11	Sposób zaliczenia:	egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Agnieszka Grzelczak a.grzelczak@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Agnieszka Grzelczak a.grzelczak@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	-
16	Sposób prowadzenia zajęć	synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania
16	Wymagania wstępne	1. Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania 2. Umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk w zakresie zarządzania i organizacji przedsiębiorstwa
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Poznanie podstawowych teorii i modeli zarządzania przedsiębiorstwem	
C2	Pozyskanie wiedzy z zakresu teorii i praktyki zarządzania przedsiębiorstwem	
C3	Nabywanie umiejętności wykorzystania modeli zarządzania przedsiębiorstwem w praktyce gospodarczej	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
<b>Forma zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>

1. wykład	8	
2. ćwiczenia	8	
3. projekt	16	
Suma godzin		32
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	<b>udział w wykładach</b>	<b>32 godzin</b>
	<b>udział w ćwiczeniach</b>	
	<b>udział w projektach</b>	
	<b>udział w konsultacjach</b>	
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 32 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.		
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. przygotowanie do zajęć: 40 godzin 2. samodzielne studiowanie literatury: 20 godzin 3. wykonanie zadań domowych: 30 godzin 4. przygotowanie do egzaminu: 10 godzin  Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.	100 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)</b>	132 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	5 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2,5 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	K_W11: Zna i rozumie istotę procesu zarządzania. Ma wiedzę na temat funkcji zarządzania i struktur organizacyjnych. Zna style, metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem.	
Efekty uczenia się - umiejętności	K_U12: Potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną dotyczącą zagadnień z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji, w tym zarządzania przedsiębiorstwem. K_U21: Potrafi podejmować decyzje menadżerskie w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem w oparciu o różnego rodzaju analizy, w tym analizę kosztów i rentowności.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K_K03: Posiada świadomość konieczności profesjonalnego podejścia do rozwiązywanych problemów technicznych i podejmowania odpowiedzialności za proponowane przez siebie rozwiązania techniczne K_K04: Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego doksztalcania się. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład</b>		
<b>1</b>	Organizacja w znaczeniu rzeczowym, atrybutowym i czynnościowym. Efekty organizowania. Otoczenie organizacji i rola jej interesariuszy	2
<b>2</b>	Funkcje zarządzania w praktycznym zastosowaniu funkcjonowania organizacji. Poziomy	2

	zarządzania przedsiębiorstwem	
<b>3</b>	Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa	2
<b>4</b>	Nowoczesne metody zarządzania przedsiębiorstwem	2
<b>Forma: ćwiczenia</b>		
<b>1</b>	Najlepsze praktyki i analizy przypadków z zarządzania przedsiębiorstwem	8
<b>Forma: projekt</b>		
<b>1</b>	Projektowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa w oparciu o wybrany przykład	16

<b>3. LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	Pawłowski E., Trzcieleński S., Zarządzanie przedsiębiorstwem. Funkcje i struktury. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011. Grudzewski W., Hejduk I., Projektowanie systemów zarządzania, Difin, Warszawa 2007. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. Kozłowski A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Trzcieleński S., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K., Współczesne koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013. Pacholski L., Malinowski B., Niedźwiedz S., Kierowanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004. Kozuch B., Nauka o organizacji, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010.

<b>4. METODY DYDAKTYCZNE</b>	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	wykład informacyjny (konwencjonalny), wspomagany prezentacją multimedialną, ilustrowany przykładami i zadaniami
<b>Ćwiczenia</b>	metoda ćwiczeniowa w formie ćwiczeń audytoryjnych, rozwiązywanie zadań, metoda przypadków (case study), dyskusja
<b>Projekt</b>	metoda projektowa oraz metoda przypadków (case study), analiza konkretnych przypadków o charakterze ilustracyjnym (poglądowym) lub problemowym (rozpoznanie problemów)

<b>5. METODY I KRYTERIA OCENIANIA</b>															
<b>Forma zajęć: wykład</b>	<b>Forma zaliczenia: egzamin</b>														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: testy (quize) cząstkowe realizowane przez platformę Moodle w czasie semestru oraz egzamin końcowy; egzamin składa się z pytań testowych i problemowych															
<b>Forma zajęć: ćwiczenia</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus				
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														

51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: kolokwium na ostatnich zajęciach i/lub zadania cząstkowe realizowane przez platformę Moodle; kolokwium składa się z zadań problemowych	
<b>Forma zajęć: projekt</b>	<b>Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: projekt (realizacja dużego, wieloetapowego zadania poznawczego lub praktycznego, której efektem jest powstanie dzieła) realizowany indywidualnie lub w grupach 2- do 3-osobowych	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej ze wszystkich form zajęć.	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
<b>Opracował</b>	dr inż. Agnieszka Grzelczak	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	