



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Moduł zajęć kierunkowych (obieralny)
2	Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zmianami
3	Kierunek studiów	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
4	Poziom studiów	Pierwszy
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Czwarty
8	Semestr przedmiotu	Siódmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Technicznych
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Dorota Jaźwińska d.jazwinska@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr inż. Dorota Jaźwińska
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W kontakcie/zdalny
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Moodle, MS Teams
15	Przedmioty wprowadzające	Podstawy zarządzania
16	Wymagania wstępne	1. Znajomość podstawowych terminów z zakresu zarządzania 2. Umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w otoczeniu i w organizacji 3. Gotowość do współpracy w grupie
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z wprowadzaniem zmian, jako ciągłego procesu w przedsiębiorstwach	
C2	Nabywanie umiejętności wykorzystywania metod i narzędzi dotyczących wprowadzania zmian z uwzględnieniem wpływu otoczenia	
C3	Kształtowanie umiejętności zarządczych potrzebnych do przeprowadzania zmian w przedsiębiorstwie i przygotowanie pracowników na wprowadzenie zmiany	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		15
2. Ćwiczenia		30
Suma godzin		45
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	15	...45.....godzin
	30	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi45..... godzin, co odpowiada1..... punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. 30 godz. Łączny nakład pracy studenta wynosi.....30..... godzin, co odpowiada.....2.. punktom ECTS.	...30.....godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)	...75.....godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	3.....ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	...-.....ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna i rozumie istotę procesu zarządzania. Ma wiedzę na temat funkcji zarządzania, struktur organizacyjnych, przepływów produkcyjnych, organizacji stanowisk pracy oraz podstawowych i pomocniczych procesów zachodzących w przedsiębiorstwie. Zna style, metody i techniki zarządzania. Zna zasady oceny pracy i zdolności systemu produkcyjnego oraz systemy komputerowego wspomaganie projektowania procesów produkcyjnych. Zna zasady projektowania przedsiębiorstw przemysłowych (K_W11)
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi pracować indywidualnie, jak i w zespole, przyjmując w nim różne role, także kierownicze i koordynatora; oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów (K_U02) U2: Posiada umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, z użyciem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, takich jak zdalne wykłady, strony internetowe, programy dydaktyczne oraz książki elektroniczne (K_U05)
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego doskonalenia się. Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K04) K2: Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań. Wykazuje wysoki poziom tolerancji dla odmiennych poglądów (K_K05)

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
W/Ćw.	Rozwój organizacji jako przesłanka do wprowadzania zmian. Istota zarządzania zmianą. Pojęcia dotyczące zarządzania zmianą. Źródła i czynniki zmian w przedsiębiorstwach.	15/30

	Podejścia do zarządzania zmianą. Rodzaje zmian. Przygotowanie pracowników na zmiany. Identyfikacja potrzeby zmiany. Badanie potencjału przedsiębiorstwa w aspekcie wprowadzania zmian. Różnice kulturowe a zmiany w firmie. Kierownictwo w procesie zmian. Komunikowanie zmiany. Opór wobec zmian i jego przezwyciężenie. Motywowanie pracowników w aspekcie wdrożenia zmian. Kontrola procesu zmian i uzyskiwanych efektów.	
Forma:		
1	Wykład	15
2	Ćwiczenia	30

4. LITERATURA	
Literatura podstawowa	Roth G., Kurtyka M., <i>Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania</i> , Wyd. CeDeWu, Warszawa 2008. Spector B., <i>Wprowadzanie zmiany w organizacji. Teoria w praktyce</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2015.. Majchrzak J., <i>Zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie</i> , Materiały dydaktyczne AE nr 118, Poznań 2002
Literatura uzupełniająca	Bridges W., <i>Zarządzanie zmianami</i> , Wyd. UJ, Kraków 2008. Banaszyk P., Cyfert Sz., <i>Strategiczna odnowa przedsiębiorstwa</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2007.

5. METODY DYDAKTYCZNE	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny, konwersatoryjny
Ćwiczenia	Problemowo – sytuacyjna, studium przypadku, obserwacja, dyskusja

6. METODY I KRYTERIA OCENIANIA	
Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: Pisemna, ustna
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny	
Opis: Pisemne sprawdzenie wiedzy w formie rozwiązywania punktowanych zadań (indywidualnie lub w grupie 2-4 osobowej)	
Forma zajęć: Ćwiczenia	Forma zaliczenia: Pisemna (case study)
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena 91-100% Bardzo dobry 85-90% Dobry plus 76-84% Dobry 66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny	
Opis: Studia przypadków wykonywane samodzielnie lub w grupach 2-4 osobowych.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie powyżej 50% punktów	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć
--	--

	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr inż. Dorota Jaźwińska	<i>Dorota Jaźwińska</i>
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	