



Sosnowiec, 24 czerwca 2015 rok

**Synteza recenzji ekspertów oceniających Uczelnię w V edycji
Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Szkół Wyższych
„Uczelnia Liderów” (2015)**

**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie**

Uczelnia reprezentuje kategorię certyfikacyjną „państwowa wyższa szkoła zawodowa”. W ramach postępowania certyfikacyjnego recenzenci dokonali analizy: 1) ankiety samooceny opracowanej przez badaną jednostkę; 2) informacji z instytucjonalnych pochodzących ze źródeł zewnętrznych, niezależnych od ocenianej jednostki (Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Ośrodek Przetwarzania Informacji, Polska Komisja Akredytacyjna); 3) informacji pozyskanych od interesariuszy zewnętrznych ocenianej jednostki; 4) innych informacji odnoszących się do kwestii jakości kształcenia i oferty Uczelni, dostępnych w domenie publicznej. W ramach Programu „Uczelnia Liderów” Uczelnia poddaje się procesowi certyfikacji po raz kolejny (recertyfikacja). Oceny jednostki dokonali 2 członkowie Komisji Certyfikacyjnej, zgodnie z procedurą określoną w Regulaminie Ogólnopolskiego Programu Certyfikacji Szkół Wyższych „Uczelnia Liderów”.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie jest publiczną wyższą szkołą zawodową, funkcjonującą na wielkopolskim rynku edukacyjnym od 2004 roku, na mocy rozporządzenia Rady

Ministrów z dnia 22 czerwca 2004 r. (Dz. U. Nr 150 poz. 1572). Uczelnia kształci obecnie na siedmiu kierunkach studiów I stopnia: elektronice i telekomunikacji, informatyce, inżynierii środowiska, ochronie środowiska, pielęgniarstwie, transporcie oraz zarządzaniu i inżynieria produkcji. W murach Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie kształci się ponad 700 studentów. Funkcję JM Rektora pełni prof. dr hab. Józef Garbarczyk.

Misją PWSZ w Gnieźnie jest „przygotowanie studentów do zawodów wymagających wyższego wykształcenia. Celem Uczelni jest przekazywanie studentom współczesnej wiedzy w taki sposób, by ukształtować w nich cechy twórczego myślenia z jednoczesnym zasobem umiejętności praktycznych. Wizją PWSZ w Gnieźnie jest stworzenie wyższej uczelni, kształcącej kadrę poszukiwaną na rynku pracy. W ramach misji Uczelnia promuje osiągnięcia nauki z zakresu wiedzy technicznej, przyrodniczej, humanistycznej oraz medycznej wśród mieszkańców społeczności lokalnej i regionu. Działania PWSZ w Gnieźnie są zbieżne z kierunkami rozwoju gospodarczego kraju, regionu i powiatu oraz z prognozowaną sytuacją na rynku pracy w Polsce”. Władze gnieźnieńskiej szkoły wyższej zdefiniowały cele strategiczne uczelni jako: a) podnoszenie jakości kształcenia z nastawieniem na praktyczny aspekt nauczania (rozwój naukowy kadry, aktywna współpraca z pracodawcami); 2) zapewnienie komplementarności oferty edukacyjnej w regionie oraz budowanie pozytywnego wizerunku uczelni (uruchamianie kierunków inżynierskich umożliwiających uzyskanie specjalnych uprawnień do wykonywania zawodu, rozwijanie oferty studiów uzupełniających i kursów specjalistycznych dla osób, które muszą przekwalifikować się lub podnieść swoje kwalifikacje); c) doskonalenie zarządzania Uczelnią i jej zasobami (rozwój i unowocześnienie bazy lokalowej w sposób racjonalny z uwzględnieniem nowych kierunków studiów i liczby studentów. Celem Uczelni jest pozyskiwanie finansowania na ten cel ze środków zewnętrznych); d) internacjonalizacja studiów (celem PWSZ w Gnieźnie jest pozyskanie partnerów zagranicznych wśród przedsiębiorstw i organizacji w celu stworzenia większej oferty możliwości realizacji praktyk zagranicą w ramach programu Erasmus. Uczelnia dąży także do zwiększenia liczby studentów przyjeżdżających z uczelni partnerskich); e) zapewnienie jedności miejsca oraz rozbudowa bazy materialnej (uczelnia dąży do skupienia funkcji dydaktycznych, naukowych i administracyjnych w jednym zwartym Kampusie przy ul. Wrzesińskiej).

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. H. Cegielskiego w Gnieźnie jest uczelnią zarządzaną w sposób nowoczesny, z wykorzystaniem szerokiego instrumentarium metod menedżerskich. Misja szkoły zdefiniowana została prawidłowo, z uwzględnieniem wyzwań zidentyfikowanych w otoczeniu społeczno-gospodarczym i w ramach dialogu z interesariuszami zewnętrznymi. W dokumencie strategicznym Szkoły umiejętnie połączono zadania w obszarze zarządzania jakością z innymi działaniami zorientowanymi na zapewnianie wysokiej kultury organizacyjnej i efektywnych relacji z partnerami na rynku edukacyjnym, korelując je – w sposób przemyślany, spójny i konsekwentny – z aktywnością w obszarze inwestycji, zarządzania kapitałem intelektualnym oraz badań i rozwoju. Tak nakreślona mapa zadań PWSZ, wyznaczająca kierunki działań (w tym działań rynkowych) uczelni, zyskuje wysoką ocenę nie tylko na poziomie „dokumentu strategicznego”, ale także (a może przede wszystkim) praktyki zarządzania jednostką akademicką. Zdefiniowane cele strategiczne i operacyjne są konsekwentnie realizowane, nierzadko z wykorzystaniem innowacyjnych rozwiązań i nowatorskich, autorskich projektów, co przyczynia się - w sposób wymierny i mierzalny - do podnoszenia poziomu jakości świadczonych usług, wzrostu jakości niematerialnych i materialnych Szkoły i coraz silniejszego powiązania oferty placówki z potrzebami rynku. Zdaniem Komisji Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie, dzięki przyjętemu modelowi kształcenia, daje silną rękojmię wysokiej jakości dydaktyki, w oparciu o najnowsze zdobycze naukowo-badawcze i osiągnięcia praktyki gospodarczej. Kierownictwo uczelni posiada zdolność tworzenia spójnej wizji rozwoju Szkoły, która jest w dużej mierze urzeczywistniana, co sprzyja budowie wizerunku PWSZ jako podmiotu wiarygodnego, odpowiedzialnego społecznie i godnego zaufania, a nade wszystko – otwartego na potrzeby środowiska zewnętrznego.

Gnieźnieńska uczelnia zapewnia wysoką jakość kształcenia, co potwierdzają pozytywne oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej na sześciu kierunkach studiów. Poza tym uczelnia posiada akredytację na kierunku pielęgniarstwo nadaną przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkolnictwa Medycznego. PWSZ w Gnieźnie otrzymała także: a) trzykrotnie (w 2012, 2013 i 2104 roku) laur „Uczelni Liderów” nadawany przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego, b) Certyfikat „Najwyższa Jakość w Edukacji”, nadawany przez Centrum Badań i Monitorowania Jakości (przewodniczącym Kapituły jest

prof. dr hab. Marek Ziółkowski, wicemarszałek Senatu RP). Zdobyte laury stanowią dowód na wysoką jakość kształcenia w wymiarze praktycznym i świadczą o rzetelnym, profesjonalnym procesie budowania w uczelni kultury akademickiej odpowiadającej społecznym oczekiwaniom, w tym oczekiwaniom rynku pracy.

Uczelnia podejmuje ważne i efektywne działania zorientowane na budowanie trwałych, wieloobszarowych relacji z otoczeniem zewnętrznym, co przekłada się na praktyczny wymiar kształcenia. Recenzenci zwracają uwagę m.in. na aktywność uczelnianego Konwentu (organ kolegialny złożony z władz uczelni, przedstawicieli samorządów województwa, miasta i powiatu i przedstawicieli pracodawców) i jego rolę kształtowaniu programów studiów, w szczególności pod kątem uzyskiwania przez studentów kompetencji odpowiednich do oczekiwań pracodawców, a także realizację ciekawych projektów B+R wspólnie z firmami takimi jak: NB Polska (Velux) w Gnieźnie, Inea w Poznaniu, Pozbruk, Cargil w Kiszkuwie, Scanclimber w Gnieźnie, LCN Wielkopolska, URBIS Sp. z o.o (Zakład Zagospodarowania Odpadów w Lulkowie), Techmet Michał Juzwa w Gnieźnie, Jenox Akumulatory w Chodzieży, PAROC Polska w Trzemesznie. Przykładem realizacji wizji kształcenia specjalistów zgodnie z oczekiwaniami rynku jest oferowanie studentom nowych interdyscyplinarnych specjalności, takich jak teleinformatyka oraz Internet rzeczy. Uczelnia potrafi wprowadzić do swojego portfolio specjalności unikatowe, wypracowane na bazie autorskich projektów i innowacyjnych rozwiązań programowych, co w sposób bezpośredni przekłada się na użyteczność zdobytego w jej murach wykształcenia.

Niezaprzeczalnym atutem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie jest baza infrastrukturalna, która zapewnia studentom pogłębianie wiedzy w komfortowych warunkach, w oparciu o infrastrukturę służącą rozwojowi kompetencji praktycznych i weryfikacji zdobytych kwalifikacji. W 2014 roku została zakończona inwestycja „Adaptacja budynku pokoszarowego nr 3 przy ul. Wrzesińskiej 43-55 na potrzeby dydaktyczne PWSZ w Gnieźnie”. W ramach inwestycji zrewitalizowano budynek pokoszarowy i zaadaptowano go na potrzeby kształcenia w Instytucie Nauk o Zdrowiu. Dzięki w/w inwestycji studenci kierunku pielęgniarstwo mogą kształcić się w pracowniach wyposażonych w najnowocześniejszy sprzęt. Każda sala

wykładowa jest w pełni multimedialna (pulpity sterownicze, projektory, ekrany, komputery), siedem sal posiada dodatkowo wizualizery (kamery). W dwóch salach zainstalowane zostały tablice multimedialne. Studenci mają dostęp do internetowego katalogu bibliotecznego oraz Wirtualnego Dziekanatu. W 2013 roku uczelnia zakupiła platformę e-learningową Edustation do nauki języków obcych oraz dostęp do platformy Nursing Assistant Education in Video dla studentów pielęgniarstwa.

Uczelnia właściwie wypełnia swoje zadania dydaktyczne, społeczne i kulturowe, wprowadza innowacyjne formy i mechanizmy kształcenia oraz aktywnie angażuje się w życie miasta i regionu, podejmując wartościowe inicjatywy z obszaru CSR. Realizowana przez nią strategia ma charakter systemowy i długookresowy. Wszystkie wskazane powyższe przykłady potwierdzają iż, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie jest uczelnią nowoczesną, wysoce konkurencyjną, efektywnie reagującą na potrzeby otoczenia, rozwijającą swój potencjał naukowy i dydaktyczny - harmonijnie i zgodnie z potrzebami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, w realiach gospodarki opartej na wiedzy. Wskazane argumenty w pełni uzasadniają przyznanie Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie – już po raz kolejny - certyfikatu „Uczelnia Liderów”. Wymogi niezbędne do skutecznej recertyfikacji Szkoły zostały bowiem spełnione w stopniu znaczącym.

Dokument opracował:

Przemysław Ruta

Sekretarz Programu „Uczelnia Liderów”