

Tabele rozkładu ocen w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. H. Cegielskiego w Gnieźnie

Czym jest „rozkład ocen” na uczelni?

Z powodu różnych tradycji kulturowych i akademickich w ramach europejskich systemów edukacyjnych opracowano nie tylko różne krajowe skale ocen, lecz również różne sposoby ich stosowania w tym samym kraju, na różnych kierunkach studiów lub w różnych instytucjach. O ile uwzględnienie tych różnic jest konieczne, o tyle ważne jest również, aby były one przejrzyste w obrębie Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, by właściwie rozumieć i prawidłowo porównywać oceny przyznane w różnych krajach, na różnych kierunkach czy też w różnych instytucjach.

Studenci odbywający studia za granicą mają prawo do sprawiedliwego przeliczania ocen połączonego z procesem przenoszenia osiągnięć (i punktów) z jednej instytucji do drugiej. Przejrzystość wyników w nauce jest również ważna dla absolwentów starających się o pracę w kraju lub za granicą, aby zapewnić przejrzystość i spójność informacji dotyczących wyników w nauce danego studenta, każda instytucja szkolnictwa wyższego powinna przedstawić – oprócz swojej krajowej/institutionalnej skali ocen oraz objaśnień do niej – tabelę statystycznego rozkładu ocen zaliczających (tabelę rozkładu ocen) przyznawanych studentom w ramach danego kierunku studiów, wraz z praktycznym opisem stosowania skali ocen w tym programie.

Pojęcie tabeli rozkładu ocen po raz pierwszy wprowadzono w 2009 r. w Przewodniku dla użytkowników systemu ECTS. Tabela rozkładu ocen zastąpiła poprzednio stosowaną i już nieużywaną skalę ocen ECTS (A, B, C, D, E). Nawet w przypadku, gdy transfer ocen nie jest konieczny zgodnie z lokalną praktyką akademicką uczelni przyjmujących, opracowanie tabeli rozkładu ocen ułatwia sprawiedliwe traktowanie studentów mobilnych po ich powrocie do uczelni wysyłającej. Dobrą praktyką jest również przekazanie wewnętrznym komisjom egzaminacyjnym szczegółowych danych statystycznych dotyczących oceniania podczas egzaminów, aby zwiększyć przejrzystość tego procesu oraz wskazać wszelkie rozbieżności, które mogą wymagać szczegółowej analizy.

Tabele te umożliwiają porównanie rozkładu ocen w danej instytucji z rozkładem statystycznym ocen wystawionych w grupie odniesienia w innej instytucji. W tabelach przedstawiono rozkład statystyczny ocen pozytywnych przyznawanych na danym kierunku studiów w konkretnej instytucji. Dodatkowo, poza tabelą rozkładu ocen, podano także informacje na temat wskaźnika powodzenia (*success rate*) w przypadku studentów stanowiących grupę odniesienia. Danych tych nie należy jednak wykorzystywać do transferu ocen.

Opis zasad przygotowania tabeli rozkładu ocen

Tabele rozkładu ocen opracowano w ujednoczonym formacie dla grup odniesienia składających się ze studentów realizujących studia na tym samym kierunku (obejmując ostatnie dwa zakończone lata akademickie).

Opracowywanie tabel rozkładu wymagało podjęcia następujących kroków:

1. Określono grupę odniesienia, którą stanowi całkowita suma ocen zaliczających wystawionych na danym kierunku studiów w ciągu ostatnich dwóch lat akademickich.
2. Wyliczono rozkład ocen, uwzględniając tylko oceny zaliczające w grupie odniesienia, a następnie obliczono procent wystawionych poszczególnych ocen i procent skumulowany. W rezultacie otrzymano tabelę rozkładu ocen, w której znajduje się procentowy wskaźnik dotyczący każdej oceny i procent skumulowany dla każdej określonej grupy odniesienia. Informacje dotyczące wskaźników powodzenia nie są uwzględniane w tym wyliczeniu, stanowią one dodatkową informację ogólną
3. Obliczono wskaźnik powodzenia: procent ocen niezaliczających (2) z sumy liczby ocen zaliczających i niezaliczających w danej grupie odniesienia.

Tabele rozkładu ocen w PWSZ w Gnieźnie

Opis grup odniesienia:

Bazą odniesienia przy kształtowaniu tabel rozkładu ocen w Uczelni są faktycznie uzyskane wyniki nauczania na poszczególnych kierunkach dla studiów I stopnia w ostatnich dwóch latach akademickich (tj. 2015/16 oraz 2016/17). Baza odniesienia dla wykonania analizy została przyjęta indywidualnie dla każdego kierunku studiów.

Dane w poniższych tabelach obowiązują do dnia **31 grudnia 2018 r.**

Elektronika i telekomunikacja

Ocena słowna	Ocena numeryczna	Odsetek ocen w bazie odniesienia	Procent skumulowany
bardzo dobry	5	17%	17%
dobry plus	4,5	13%	30%
dobry	4	25%	55%
dostateczny plus	3,5	14%	69%
dostateczny	3	31%	100%
wskaźnik powodzenia (<i>success rate</i>)	95%		

Informatyka

Ocena słowna	Ocena numeryczna	Odsetek ocen w bazie odniesienia	Procent skumulowany
bardzo dobry	5	22%	22%
dobry plus	4,5	12%	34%
dobry	4	27%	61%
dostateczny plus	3,5	14%	75%
dostateczny	3	25%	100%
wskaźnik powodzenia (<i>success rate</i>)	85,8%		

Inżynieria środowiska

Ocena słowna	Ocena numeryczna	Odsetek ocen w bazie odniesienia	Procent skumulowany
bardzo dobry	5	33%	33%
dobry plus	4,5	10%	43%
dobry	4	26%	69%
dostateczny plus	3,5	11%	80%
dostateczny	3	20%	100%
wskaźnik powodzenia (<i>success rate</i>)	96,2%		

Transport

Ocena słowna	Ocena numeryczna	Odsetek ocen w bazie odniesienia	Procent skumulowany
bardzo dobry	5	19%	19%
dobry plus	4,5	11%	30%
dobry	4	28%	58%

dostateczny plus	3,5	15%	73%
dostateczny	3	27%	100%
wskaźnik powodzenia (<i>success rate</i>)	95,7%		

Zarządzanie i inżynieria produkcji

Ocena słowna	Ocena numeryczna	Odsetek ocen w bazie odniesienia	Procent skumulowany
bardzo dobry	5	21%	21%
dobry plus	4,5	12%	33%
dobry	4	25%	58%
dostateczny plus	3,5	13%	71%
dostateczny	3	29%	100%
wskaźnik powodzenia (<i>success rate</i>)	93,5%		

Pielęgniarstwo

Ocena słowna	Ocena numeryczna	Odsetek ocen w bazie odniesienia	Procent skumulowany
bardzo dobry	5	41%	41%
dobry plus	4,5	20%	61%
dobry	4	25%	86%
dostateczny plus	3,5	7%	93%
dostateczny	3	7%	100%
wskaźnik powodzenia (<i>success rate</i>)	99,01%		

Fizjoterapia

Ocena słowna	Ocena numeryczna	Odsetek ocen w bazie odniesienia	Procent skumulowany
bardzo dobry	5	35%	35%
dobry plus	4,5	15%	50%
dobry	4	25%	75%
dostateczny plus	3,5	9%	84%
dostateczny	3	16%	100%
wskaźnik powodzenia (<i>success rate</i>)	95,6%		

Opracowanie tabeli rozkładu ocen przygotowano w oparciu o Przewodnik dla użytkowników systemu ECTS 2015